

教育局外評專家對本校的評論

我校管理、組織、校風及學生支援方面
所有項目評級皆為良好!



對我們學生的評論

★ 「學生態度樂觀，待人友善，有禮貌，熱心助人，對學校有歸屬感，與教師關係良好。朋輩關係良好，能互助互愛，學生富服務精神，樂於參與學校和社會服務。」



★ 「課堂所見，學生大多留心聽講，願意回應教師的提問，並普遍能按教師指示，運用所學知識和技能，進行課堂活動。學生已大致建立閱讀的習慣，從學校早上設立的閱讀時段所見，學生投入閱讀活動，氣氛良好。」



★ 「比對於學生在中一入學時的水平，他們在中學會考的表現不俗。」

★ 「在學業以外，學生積極參與課外活動及校外比賽，參與類別多元化，在音樂、朗誦、體育及創作等方面均表現良好，獲得較多獎項。」



對我們的學校的評論



★ 「學校著重關愛文化的發展及培養學生的自信和自尊，生活教育課及朋輩輔導計劃等德育及公民教育活動能向學生灌輸正確的態度及價值觀。」



★ 「學校能開辦多樣化的課外活動及舉辦全校性、社際、班際及校外比賽，內容涵蓋廣泛，學生得以發展個人興趣及團隊精神。」



★ 在拔尖保底方面，學校為能力較佳的學生提供增潤課程，又為顯著落後者提供額外輔導。學校又在不同級別，著意調撥人力資源，推行分班小組教學，立意良佳。

★ 「學校與家長關係密切，合作良好。學校為家長提供足夠的溝通渠道，如校網、校訊、【深信】和不同的家校活動等，讓家長知悉學校的發展。學校推行的初中班主任「三年一貫」政策，有助家長、學生與班主任更緊密的溝通和聯繫，安排理想。」



★ 「學校與外間機構包括大學等保持聯繫，亦能善用社區資源，為學生提供不同的成長活動及服務體驗機會。」

對我們老師的評論

★ 「教師工作態度認真和積極，氣氛和諧，能互相支持和鼓勵，富團隊精神。」

★ 「教師關懷學生，樂於協助學生成長，經常主動聯絡家長，師生關係良好。」

★ 「教學方面，教師態度認真，充滿教學熱誠，對學生親切友善。教師備課充分，講解清楚，嘗試採用不同的教學策略，組織不同的學習活動，為學生提供參與機會。」



【上海教育專家視學後評論本校】

學生喜歡學習、老師能使學習成為有趣的活動。

學生對學校有歸屬感、老師尊重學生、學生喜歡學校。

教學目標清楚，教學評價對學生有鼓勵性。

