

# 基督教四方福音會深培中學

## 04 - 05 年學校周年報告



A. <u>辦學宗旨</u> . . . . .	P.1
B. <u>我們的學校</u> . . . . .	P.1
C. <u>我們的學生</u> . . . . .	P.2
D. <u>我們的教職員</u> . . . . .	P.2
E. <u>我們的工作 – 管理與組織</u> . . . . .	P.3
F. <u>我們的工作 – 學與教</u> . . . . .	P.5
G. <u>我們的工作 – 校風及學生支援</u> . . . . .	P.8
H. <u>校外比賽成績</u> . . . . .	P.12
I. <u>主要關注事項 (成就與反思)</u> . . . . .	P.20
J. <u>結語</u> . . . . .	P.23
J. <u>附錄 1 零四至零五年度財務收支報告</u> . . . . .	P.26

# 辦學宗旨

以基督精神辦學，服務社群。積極進取，群策群力，善用資源，提供優良教學及學習環境；透過合適課程，使學生在德、智、體、群、美、情、靈各方面，得到全面培育，均衡發展，並能終身進取，貢獻社會及國家。

# 我們的學校

## 學校簡介：

本校為基督教四方福音會本著基督精神所開辦的一所資助文法中學，創校迄今已屆三十八載，原址位於西洋菜街，一九七三年遷址大角咀柳樹街，於一九八九年應教育署邀請，遷入屯門，暫借嘉智中學上課，於一九九零年遷到兆麟街18號現時的校舍。

因着上帝的恩典及祝福，教育統籌局和社會人士的鼓勵及肯定，校監校董們的承擔及指導，家長們的信賴及支持，全體同工們的積極投入及合作，本年度學校得以承接去年各項改革，推行充滿挑戰的教學工作。

本校為一所現代化中學，校舍面積逾五萬平方呎，共有課室廿五間，特別室十二間、小型課室兩間、圖書館、禮堂、學生活動室、排球場一個及籃球場兩個。所有課室皆裝備多媒體電腦及投影機，全面利用資訊科技輔助學與教。

本校近年多次獲優質教育基金撥款(總金額接近 400 萬)，進行多項提升教學質素的計劃，先後建成：

- ☆ 攀石牆
- ☆ 電腦室 2 間
- ☆ 電腦多媒體語言學習室 1 間

- ☆ 電腦輔助工藝設計室 1 間
- ☆ 電腦輔助音樂及美術創作室 1 間
- ☆ 電腦輔助科學實驗室 2 間
- ☆ 太陽能溫室 1 間

其他特別設施包括：農圃、電腦角、英語花園。

全校設有聯網電腦逾 400 台，內聯網及外聯網伺服器 29 台。01 年開始，增設手提電腦借用服務，供有需要的學生使用，減少他們在資訊科技學習上的障礙。

## 我們的學生

### 班級組織：

二零零四年九月一日註冊學生有九百五十一人，中一級五班，中二級六班，中三級五班，中四級四班，中五級三班，中六及中七級各兩班，合共二十七班。

## 我們的教職員

全校教師共六十人，具學位者五十四人，具碩士學位者十三人，全部老師均已接受教育專業培訓；訓育員一人，實驗室技術員二人，文員六人，資訊科技技術員一人，教學、行政及技術支援助理三人，工場技術員一人，工友十人，全校員工共八十四人。

本校積極推動教師專業成長，校長及老師們皆以身作則，實踐持續終身學習，更定期舉行教師培訓活動，例如：開學前退修日、「自評外評」研討會、參加興學證基協會主辦的屯元區聯校教育研討會、配合優化課堂教學效能多次的分享會等，務求提升學與教的效能，與時並進、造福學子。

## 我們的工作 – 管理與組織

### 校政推行及運作：

為配合教統局要求，本校自去年成立自評小組，全面推行學校自評工作，學生、家長及老師皆有機會參與。從教統局的持分者問卷（包括老師、學生及家長）所得的結果顯示，所有數據均正面的提升。校外評核已於三月中進行，外評隊伍給予本校多方的肯定及良好的評級，同時亦因應本校現況提出改善建議。在各項重要的措施上，全體老師皆能充份表達意見，除提升教師的歸屬感和士氣外，更培養教師的專業發展。教師代表亦充分發揮其功能，代表教師們參與對內對外的意見收集及表達。行政組每月舉行會議，商討及檢討各項政策的推行及成效，亦為學校發展探討前路。每年定期舉行教師會議及科主任會議，使同工之間有表達意見及達至共識的溝通機會；每週一次的午間小聚，加強信息交流。教師隊伍聯同文員、技術員及支援人員，同心合意推行校政，共同努力培育新一代。

### 工程建設：（由工程建設組統籌）

每年暑假學校均會為學校進行大修，今年更新全校課室黑板及窗簾，令教與學的環境更理想。在地下建設老師休息室，使同工有溝通的空間及舒適的環境作「充電」之用。另改建社工室於二樓，令社工室的環境更舒適，亦與學生更親近。增加學生的作品展覽板，展示學生優秀作品，令更多學生得到公開表揚的機會。在校園加添馬賽克的作品，繼續擴展校園壁畫活動，以美化學校環境，增添校園活力色彩。翻新操場的乒乓球活動處上蓋，加設操場射燈，令學生活動時有足夠的光線，使活動時間可以延長及更安全。

## 總務工作：(由總務組統籌)

今年我校已更新防盜裝置令學校保安工作更加嚴密，又為學生增購優質美觀儲物櫃。近年陸續聘得具專業技術之工友，目前，工友團隊不但更趨年輕化，服務質素亦更見提升。自推行由管工分配維修工作後，分工更見果效。過往一年，校方多項工程都由工友完成，不但人盡其才，且為校方節省不少開支。園藝組在工友支援下，於公開賽屢獲獎項，令人鼓舞。鼓勵工友自我增值仍是總務組積極推行之政策，本年度大部分工友已完成至少一項有關工作之講座，當中亦有工友完成較技術性之培訓，如基本電弧焊接課程及 B 級電業工程人員註冊考試。工友盡心盡力為全校師生提供一個舒適、整潔的學習環境，支援師生的教學活動。

## 形象建立：(由形象組統籌)

本年度除一般發放新聞稿、管理學校網站外，本校更著意加強校刊的出版工作、社區展覽及服務，令家長、同學及校外人士可通過不同的途徑瞭解我們的學校。本年度共出版校刊兩次，版面由四頁增至八頁，讓同學有更大的分享空間。本年度共舉辦五次社區展覽及服務，對象主要是區內人士，受惠人士累計逾千人次。

# 我們的工作 – 學與教

## 課程編制：

科目	中一至中三	中四、五	中六、七
宗教教育	√	√	√
英文/英語運用	√	√	AS
中文/中國語文及文化	√	√	AS
中國歷史	√	√	AL, AS
歷史	√	√	AL, AS
地理	√	√	AL
經濟/經濟及公共事務	√	√	AL
數學/數學及統計	√	√	AS
附加數學/純粹數學		√	AL
應用數學			AS
綜合科學	中一至中二		
物理	中三	√	AL
化學	中三	√	AL
生物	中三	√	AL
普通電腦/電腦與資訊科技/電腦應用	√	√	AS
商業/通識教育		√	AS
普通話	√		
體育	√	√	√
美術	√	√	
音樂	√		
家政	√		
設計與科技	√		

AL：高級程度

AS：高級補充程

## 優化學與教：（由教務組統籌）

配合學校關注事項「強化校本課程，優化課堂教學」，本校今年度參加「學與教領導效能」計劃，由張民生教授帶領國內教育專家對中文科及數學科進行兩天的課評，獲益良多，亦得到正面的評價。此外，本校鼓勵教師更全面了解自己的教學情況，提升教學效能，今年度推行教師的教學自評計劃，由中六及中七級學生填寫對科任老師的「教學回應表」，為老師改進教學提供了寶貴的意見，以診斷和評鑑教師的課堂教學，從而改善教學技巧，促進學習。

為了優化課堂教學效能，各科加強共同備課和同儕觀課，交流專業知識及分享教學心得。今年度本校安排三個教師進修日進行「教學策略及心得」、「班主任的管理策略」和「自學策略」分享會，藉以總結大眾經驗及營造共同關注的團隊精神及氣氛。

學校在資源調配上充分支持教師的課堂教學，今年度撥出約 \$17,000 作為獎學金、\$20,000 給各科教師購買小獎品，獎勵在課堂上積極參與學習的同學，鼓勵自信心較弱的同學奮發勤學。此外，參加「全方位學習基金」計劃，藉資助鼓勵有需要的同學積極參與全方位學習活動。

為了提升基礎能力稍遜學生的自信心及減少標籤效應，今年繼續實施初中平衡分班及原班升上政策，班主任及主科老師跟原班升上，以良好的師生關係去推動同學的積極學習。中一、二、四、五及六級英文科均按學生學習能力分組實行小班學習，使教師能按學生程度作出調適，照顧個別差異。此外，學校於放學後、試後活動及學校假期，善用時間，為同學舉辦輔導班及補課，如學長班、中一新生暑期增潤班、中一至中三暑期英、數銜接班等。今年度改良多項記錄表揚學生學習的機制，包括「學習獎勵計劃」（即「A 計劃」）及「閱讀獎勵計劃」，並透過不同渠道公開表揚。

## 培養閱讀風氣：(由閱讀組統籌)

圖書館積極培養學生閱讀風氣，更與中文科合作鼓勵學生參加各項閱讀比賽，其中較突出的有中六級賴穎同學，獲「中學生好書龍虎榜讀後感」全港比賽亞軍。在館藏方面（包括中英文書刊及多媒體材料）增加超過一千項。另外，除中一級圖書館課外，亦與綜合科學科合作，向中一、二級學生作專題介紹，藉此增加學生對使用圖書館的認識及對科學探究的興趣。本年度學生借書量超過一萬二千人次，而平均每天借出率則超過一百人次，與去年同期相比，每天平均借出率約上升4%。

今年度，本校將4月22日定為「閱讀日」，當天進行多項閱讀活動，推廣閱讀風氣；此外，與屯門區兩所小學合辦「跨校共讀計劃」，反應極佳。在其他閱讀活動中，書展買書金額增加約17%、二手書展的買書金額更大幅增加超過40%。在第二次問卷調查中，約30%學生認為可以藉早讀來培養閱讀習慣，約17%學生表示早讀能提升他們對閱讀興趣，約10%學生表示早讀令他們不抗拒閱讀，反映了超過半數的學生對「早讀計劃」有正面的評價，認為早讀對推動他們閱讀有一定幫助的。

## 資訊科技教育：(由資訊科技組統籌)

配合學校的「閱讀計劃」，每日午膳後及放學後開放兩個電腦室供學生進行網上語文閱讀計劃。獲優質教育基金撥款三十萬發展「改善資訊科技基礎設施」的計劃，用以更換或提升學校電腦設施、推行無線網絡技術、建立電子學習平台及推行有關資訊科技的家長教育活動。學校亦為部份同學聘請專業導師教授錄像拍攝技巧，同學的作品已進入了「第二屆全港學界專題錄像比賽」的決賽評選中。

## 我們的工作 – 校風及學生支援

### 德育及公民教育：(由德育組統籌)

我們相信上帝創造每個人都有其獨特的潛能，學校要幫助學生發掘自我的長處，鼓勵他們建立良好的品德，讓他們成為一個有用的人。我們著重關愛文化的發展及培養學生的自信和自尊，幫助學生建立良好的價值觀，教統局外評隊伍亦認同我們「追求進步，校風良好」。本年度工作包括參加消防處舉辦的「多元智能挑戰營」；與衛生署青少年健康服務隊合作推行中一及中三級的「成長新動力」課程；中二級校本「生活教育課」；品德獎勵計劃「我做得好」；配合關愛文化，舉行增進師生感情的活動，包括：「閃避球」、「跳大繩」、「烹飪」、「弈棋」、「N人N+1足」等比賽。本校今年度更榮獲基督教服務處舉辦之「關愛校園」榮譽獎。此外，我們亦著力培養學生成為一個良好公民。本年度，我們共舉行了五次升旗禮，配合老師的短講，加深了學生對祖國四個現代化的認識。又邀請了立法會議員到校進行「日本侵華史實」講座，讓學生能貼近祖國的脈搏。「每週時事專輯」壁報板於每週張貼最新的時事新聞，鼓勵學生關心社會。

### 環境及健康教育：(由環境及健康教育組統籌)

本校為了加強學生對環境愛護的意識，本年度舉辦了多項活動，包括繼續參加環境保護運動委員會舉辦之「學生環境保護大使計劃」，並舉辦了參觀米埔自然保護區、嘉道理農場、大澳水鄉及紅樹林濕地，另外繼續推行美化一樓平台花園、膠樽回收及班際清潔比賽等活動。此外，在健康教育方面亦舉辦了不少活動，包括預防甲型肝炎講座及疫苗注射、健康標語創作比賽及屯門區健康展覽。

## 宗教教育：(由宗教組統籌)

本校是一所基督教學校，我們以不同形式的活動，把基督教信仰介紹給學生，讓他們能以聖經真理建立積極、正確的人生觀和價值觀。本年度推行的活動包括每週一次的學生團契，由四方福音會屯門堂及鄰近教會協助帶領；邀請不同講員主領的佈道會；宗教周遊戲活動；宗教景點一日遊；福音旅行及探訪老人院等活動。我們期望學生不單認識信仰，更能實踐信仰，讓信仰成為他們生活的指引和方向。

## 學生訓育：(由訓導組統籌)

本校訓導工作主要由訓導組老師統籌，聯同全校老師及領袖生一同執行，期望達至每位老師都肩負學生訓育輔導的責任。我們的工作大方向是培養學生守規自律的精神，做一個愛己愛人、關顧社群的「深培人」。本年度本校關注重點之一為「加強訓育工作，培養學生自律精神」，我們制定了一系列的工作來配合，以達致上述的目標，例如舉辦班際秩序比賽、最佳禮儀學生選舉、傑出領袖生選舉、協辦學生領袖訓練營、與德育組一同推行「我做得好」學生獎勵計劃、實施初中留校午膳、組織及訓練學生領袖生、定期檢討校規、處理及跟進學生違規行為、安排老師到校外巡視等。此外，本年度校方繼續聘任訓育員一名以加強學生訓育輔導工作。我們同時與駐校社工、屯門區警民關係組及青少年服務機構等緊密合作，安排講座、訓練營及參觀等活動，除關注學生校外表現外，更藉此培養學生正確的人生觀及生活態度。

經過多年的努力，本校學生的表現已獲得良好的評價。本年度教統局外評報告中讚揚「學生態度樂觀，待人有禮，熱心助人，對學校有歸屬感。學生的朋輩關係良好，互助互愛，樂於參與學校和社會服務。」良好表現的成果實在來之不易，我們會繼續為培養「深培人」而努力。

## 學生輔導：(由輔導組統籌)

學生輔導的工作目標，是培養學生在成長過程中建立良好的品格及正確的價值觀，令學生身心得到完善的發展。今年我們的工作重點包括以下幾方面：個案輔導(透過主動接觸學生，幫助學生了解自己，培養正確的人生觀及增強解決問題的能力)；性教育(包括周會講座、資源單張、有獎問答遊戲、分班專題活動、護苗基金性教育課程等，務求讓學生在中學階段，對整個性教育的範疇有一個全面的認識，學生亦可透過「性博士信箱」，向老師及社工提問)；尊師重道好少年選舉(透過全校的選舉，表揚學習認真、誠實有禮的學生，作為其他同學的榜樣)、敬師運動(目的是令師生間建立和諧融洽的關係，我們更與家長教師會及學生會合作，透過展板、早會短講、家長也敬師卡，教導學生實踐尊重老師，尊重他人的美德)；各級適應活動(包括協助中一、中四、中五及中六新生及新來港學童對學習環境、人際關係的適應。藉著各種不同的活動，增加學生對學校的歸屬感)；個人成長(透過師兄師姊計劃，讓高年級的學生關懷低年級的學弟學妹，鼓勵學生彼此關顧，力學樂群)；「創出我天地」(透過分班活動的形式，鼓勵中三學生挑戰自我，積極進取)。我們在本年度仍推行「成長的天空」計劃，藉著一連串的活動，提升中一學生的抗逆能力，激發潛能。此外，我們亦藉著展板、簽名活動、舉辦彩虹絲帶、和諧約章宣誓等，讓學生建立正確的價值觀及生活態度。

本校社工謝杰雄先生及朋輩輔導員黃姑娘隸屬小童群益會，一直以來，與老師建立緊密的伙伴關係，針對學生的需要積極舉辦活動，扶助學生成長，令學生受益良多。

## 升學及擇業輔導：(由升學及擇業輔導組統籌)

本年度，升學及擇業輔導組秉承一向的宗旨--藉不同形式的分級活動，向同學介紹升學及擇業的資訊，從而對出路有更多的認識。中五級，如：參觀職業及教育博覽 2005；參觀香港專業教育學院青衣分校；邀請以斯帖美容健美學院主講美容化妝就業講座等。中六、七級，如：邀請香港職工會聯盟主講求職面試工作坊；嶺南大學社區學院主講副學位課程講座；浸會大學國際學院主講副學位課程講座；華橋大學董事會香港辦事處涂偉副主任主講國內升學講座等。

## 課外活動：(由課外活動組統籌)

本校由課外活動組統籌、推行及協調正規課程以外的各類活動，令學生於德、智、體、群、美、情、靈各方面得到均衡發展。本年度的活動小組包括：服務性(七項)、學術性(七項)、體育活動(九項)、午膳活動(三項)、大型活動(三項)、興趣小組(六項)、宗教活動(團契)、四社及學生會。

本年度教統局外評報告中，對本校課外活動的評價甚為正面，報告指出：「學校能開辦多樣化的課外活動及舉辦全校性、社際、班際及校外比賽，內容涵蓋廣泛，學生得以發展個人興趣及團隊精神。」學生於參與校外比賽的表現十分優異。

# 校外比賽成績

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
廉政公署	「你我同心 共建廉政」 屯門區倡廉活動	社區參與獎勵計劃 中學組		優異獎

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
廉政公署	「你我同心 共建廉政」 屯門區中學襟章設計比賽	高中組	甄韻饒(4B)	最高參與率獎 高中組 亞軍

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
教育統籌局 課程發展處 藝術教育組	中小學生視覺藝術創作展 (二零零四)	---	尹應章(4A) 陳燕嫦(4D)	入選為展出 作品

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
地鐵公司	地鐵商場好學生同學會	---	---	最多獲獎學生 學校獎

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
環境保護運動 委員會	2004/2005 年度學界環境 保護獎勵計劃暨學生環境 保護大使計劃	中學組	陳嘉煒(7B) 雷兆銘(7B) 李靄雱(7A) 賴 穎(7B) 羅志芳(7B) 劉淑芬(7B) 李海露(7B) 袁綺苓(7B) 賴凱迪(7B) 周惠建(7B) 關正豪(7B) 尹應章(5A) 陳泳彤(5A) 林燕珊(5D) 布詠欣(5D) 陳紫燕(4D)	學生環境保護 大使優異獎

			高健浩(2A) 鍾志金(2A)	
主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港教育城	全港學界專題錄像比賽	中學組	雷兆銘(6B)	十優作品獎
			李海露(6B)	
			周惠建(6B)	優異獎
			陳嘉煒(6B)	
			袁綺苓(6B)	
			賴凱迪(6B)	

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港基督教服務處	關愛文化		全校師生	「2005 關愛校園」榮譽獎

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
青年企業家發展局	商校伙伴計劃		周綺華(6A)	最佳商校伙伴大獎
			姜錦珊(6A)	
			林志穎(6A)	
			羅凱婷(6A)	
			李嘉敏(6A)	
			李靄雯(6A)	
			彭惠瑩(6A)	
			譚淑芳(6A)	
			周明麗(6B)	
			賴凱迪(6B)	
			林春燕(6B)	
劉淑芬(6B)				

			羅志君(6B) 吳素君(6B) 王敏婷(6B) 袁綺苓(6B) 莊家希(6B) 蔡盛宏(6B) 賴穎(6B)	
--	--	--	--	--

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港中華文化 促進中心	生態文化旅遊路線 設計比賽	初級組	丁曉蔚(3B) 張鎧婷(3B) 詹碧天(2E) 莊鍵輝(2E) 梁俊傑(2E) 莊堡威(2E)	冠軍
主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港大學理學院 香港教育工作者 聯會 可觀自然教育 中心暨天文館	2005 自然科學探索 獎勵計劃		彭小萍(2A) 黃家樂(2A) 莊鍵輝(2E) 莊堡威(2E)	嘉許狀

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港學校音樂及 朗誦協會	第 57 屆香港學校 音樂節	中文歌曲組： 12 歲以下女聲獨唱	陳碧儀(1E)	季軍
		中文歌曲組： 16 歲以下女聲獨唱	賴彩玉(3B)	優良證書
		六級鋼琴獨奏	杜芷欣(6A)	優良證書
		七級鋼琴獨奏	羅凱婷(6A)	優良證書
		鋼琴獨奏- 指定作曲家組	禡東廉(5A)	優良證書
		中文歌曲組： 18 歲以下女聲獨唱	黃美君(4D)	良好證書
		中文歌曲組： 17 歲以下女聲獨唱	賴彩玉(3B) 羅琳(4D)	良好證書
		中文歌曲組： 15 歲以下女聲獨唱	鍾美喬(4A)	良好證書
		中文歌曲組： 12 歲以下女聲獨唱	楊諾思(1E)	良好證書
		七級鋼琴獨奏	吳素君(6B)	良好證書

		五級鋼琴獨奏	詹碧天(2E)	良好證書
		中國作曲家： 鋼琴獨奏-高級組	禡東廉(5A)	良好證書

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
	尤德爵士紀念獎學金		林亞林(5C) 梁嘉露(7A)	獎學金

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
獅球教育基金會	獅球教育基金會 最佳進步獎		莊文展(2A) 蔡詠虹(2B) 黃泊迪(2C) 賴偉健(2D) 陳鎮龍(2E) 邱芷凌(2F) 黃文盈(3A) 劉美善(3B) 沈嘉駿(3C) 周詠欣(3D) 范嘉俊(3E) 孫芷琪(4A) 林敏琪(4C) 朱東昇(4C) 陳燕裳(4D) 吳嘉欣(4D)	最佳進步獎

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港資訊教育城	全港「屹立不搖」故事 續寫比賽	高級組	曾忠誠(4D)	冠軍 創意作品獎

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港教育專業人員協會/ 香港電台	第十六屆 中學生好書龍虎榜 『最佳讀後感』	高級組	賴穎(6B) 周明麗(6B)	亞軍 優異獎及籌委會推薦獎

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
康文署/ 青松觀主辦	香港花卉展覽屯門盆景暨 中草藥展覽盆栽花卉參展 比賽	中學組	鄭安舜(3E)	冠軍
		中學組	麥熙賢(3E)	亞軍
		中學組盆栽種植	麥熙賢(3E)	季軍
		中學組盆栽種植	鄭安舜(3E)	季軍
		公開組	劉敏賢(3E)	優異
		中學組	鄧樂婷(3E)	優異
		中學組	賴偉恆(2D)	優異

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
教育統籌局	第四十一屆舞蹈節	乙級	陳嘉琪(1B) 陳佩玲(1C) 鄭詠心(1C) 梁靜雯(1D) 施譽佳(1D) 陳穎漩(1E) 張凱瑩(1E) 鄒佩雯(1E) 陳靜儀(3A) 鄭漪婷(3A) 戴曉瑩(3A) 黃艷彤(3A) 丁曉蔚(3B) 劉美善(3B) 葉秋英(3C) 張淑賢(3E)	乙級獎(證書)

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
屯門文藝協進會	2005 第十九屆 屯門區舞蹈比賽	東方舞公開組	陳嘉琪(1B) 陳佩玲(1C) 鄭詠心(1C) 梁靜雯(1D) 施譽佳(1D) 陳穎漩(1E) 張凱瑩(1E) 鄒佩雯(1E) 陳靜儀(3A) 鄭漪婷(3A) 戴曉瑩(3A) 黃艷彤(3A) 丁曉蔚(3B) 劉美善(3B) 葉秋英(3C) 張淑賢(3E)	銀獎

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
亞洲傳媒雜誌	閱讀報告比賽		林春燕(6B)	二等獎

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
康文署	屯門區新春長跑 2005	女子青年組(團體)	鍾美喬(4A) 溫燮儀(3A) 周嘉麗(2B) 曾嘉詠(1C)	冠軍
		青年組(個人)	鍾美喬(4A) 周嘉麗(2B) 曾嘉詠(1C)	第四名 第六名 第九名

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港紅十字會	全港傑出青年團比賽		團體	嘉許狀

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港學校音樂及 朗誦協會	第 56 屆香港 學校朗誦節	英文獨誦	何芍好(1B)	亞軍
			方玉冰(1B)	優良証書
			羅麗雅(2A)	優良証書
			廖小渝(2A)	優良証書
			李可欣(2A)	優良証書
			方曉雯(2A)	優良証書
			陳紫暉(2A)	優良証書
			王思鈴(2B)	優良証書
			宋家傑(2D)	優良証書
			邱芷凌(2F)	優良証書
			彭凱斯(2F)	優良証書
			劉穎芯(3B)	優良証書
			鍾美喬(4A)	優良証書
			彭浩文(7A)	優良証書
			梁詠芝(1B)	良好証書
			梁家欣(1D)	良好証書
			彭小萍(2A)	良好証書
			黃淑冰(2A)	良好証書
			陳倩虹(2A)	良好証書
			陳美雪(2B)	良好証書
		陳冠均(2B)	良好証書	
羅美琳(2D)	良好証書			
黃 薇(2D)	良好証書			
鄭鍵曦(3B)	良好証書			
		混合集誦	S2 男女集誦	優良証書

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港學校音樂及 朗誦協會	第 56 屆香港 學校朗誦節	中學三至四年級普 通話詩詞獨誦	羅小貝(3A)	優良獎狀
		中學三至四年級普 通話詩詞獨誦	陳紫燕(3A)	優良獎狀
		中學一至二年級普 通話詩詞獨誦	羅惠銀(2B)	優良獎狀
		中學一至二年級普 通話詩詞獨誦	邱芷凌(2F) 凌健愛(2A) 施譽佳(1D) 梁靖雯(1D) 陳可棋(1D)	良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港學界 體育聯會	屯門區學界田徑賽	女子甲組 400 米	梁麗華(4D)	亞軍
		女子甲組 1500 米	馮凱薇(4D)	季軍
		女子甲組團體	劉燕妮(2B) 周嘉麗(2B) 溫燮儀(3A) 馮凱薇(4D) 何敏如(4B) 陳燕裳(4D) 何樂庭(4B) 梁麗華(4D) 鍾美喬(4A)	優異獎

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
康文署	屯門區田徑運動會	女子公開組 3000 米	馮凱薇(4D)	冠軍
		女子 F 組 400 米	梁麗華(4D)	冠軍
		女子公開組 3000 米	羅琳(4D)	亞軍
		女子 G 組 4x400 米	洪麗峯(3A) 溫燮儀(3A) 周嘉麗(2B) 曾嘉詠(1C)	亞軍
		女子 F 組 4x400 米	梁麗華(4D) 文佩珊(4D) 馮凱薇(4D) 何樂庭(4B)	季軍
		女子公開組 3000 米	陳燕裳(4D)	季軍

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
康文署	屯門區水運會	男子甲組 100 米 自由泳	黃瑛偉(6B)	季軍

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
康文署	元朗區 田徑運動會	女子青年組 4 x 400 米	梁麗華(4D) 文佩珊(4D) 馮凱薇(4D) 何樂庭(4B) 溫燮儀(3A) 陳燕裳(4D)	冠軍
		女子青年組 1500 米	馮凱薇(4D)	冠軍
		女子青年組 1500 米	文佩珊(4D)	亞軍
		女子青年組 800 米	馮凱薇(4D)	亞軍
		女子青年組 400 米	梁麗華(4D)	亞軍
		女子青年組 800 米	文佩珊(4D)	季軍
		女子青年組跳遠	鍾美喬(4A)	季軍

主辦機構	活動名稱	組別	學生姓名	獎項
香港學界 體育聯會	2004-2005 屯門區學界越野賽	女子甲組團體	羅琳(4D) 文佩珊(4D) 馮凱薇(4D) 鍾美喬(4A) 陳燕裳(4D) 黃美君(4D) 周嘉麗(2B) 溫燮儀(3A)	亞軍

## 主要關注事項（成就與反思）

### 1. 加強訓育工作，培養學生自律精神

此項重點在加強培訓學生更高的自律及自覺能力，期望學生可以自覺地遵守校規，愛護校園、依時完成課業。由於培養自律精神，乃需要學生在意志、動機、價值觀上發生改變，這是一件十分艱巨的工程，校方決定從多方面入手：1.修訂相關的政策，予學生足夠的支援；2. 於不同的場合，向學生解說校規的含義、作用，令學生明白遵守校規的意義何在；3. 對自律守規學生予以更多，更大的肯定，令學生的動機獲得正面的鼓勵；4. 加強老師巡視，予學生多方提醒。

無可否認，目前大部份的青年人皆停留於「他律」的道德判斷階段，校方理解在短期內工作未必可以產生明顯的效果，但希望在三年計劃期內，學生有所進步。本年度的相關指標顯示，學生違規的個案數字未見下降，但大部份學生皆認為整體學生儀容整潔、談吐有禮、能珍惜校園設施及愛護公物。

我們深信今日的年青人，要長成未來的棟樑，必須培養他們的責任感、公民心。展望明年，雖然這方面的工作絕不容易，但校方仍會堅持投放資源，在現有的基礎上繼續努力，持續推行現有的多項措施。

## 2. 提升學生自尊，發展互助互愛文化

在提升學生自尊方面，我校推行了大量活動，亦改變了若干相關的制度。工作大致圍繞以下的大方向：1. 加強學生的自我形象教育；2. 改善表揚學生機制；3. 增加學生自我表達的訓練及機會

根據年終的問卷調查顯示，大部份老師及學生皆認同本年度學生的自我表達意願有顯著提升。此外，本年度學生的學習自信心得分亦大幅上升。由此可見本校就本項目所推行的多項措施已初見成效。

展望來年，校方仍會繼續推行現有的各項措施，尤其在改善表揚學生機制方面，將會發展一項名為「綜合獎勵記錄系統」的表揚機制，務求令學生在老師的充份回饋下，可以更肯定自身的優點，更努力發揮自我的長處。

在發展互助互愛文化方面，我的工作重點不單在培養學生與校內的成員—學生、老師彼此尊重，相親相愛，培養的重點亦在於鼓勵學生積極服務，樂於助人。

多項年終的問卷調查皆顯示極大部份學生認為學生彼此尊重，彼此尊重的評分有顯著上升。至於師生關係方面，問卷數據亦顯示：學生心目中的師生關係得分顯著上升，學生比以前更尊重教師。與此同時，大部份教師認為學生尊敬老師。本校於本年度獲基督教服務處頒發「關愛校園」大獎亦是佐證。最後就服務助人一項，問卷調查顯示大部份教師皆認為學生積極服務。實証之一是本年度共有 176 名學生獲頒屯門區青少年暑期活動義工獎。種種蹟象顯示，本範疇的多項措施皆取得滿意的結果。

展望來年，校方仍會繼續推行現有的各項措施，我們深信，一個滿載關愛的校園環境是學生健康成長，步向成功的關鍵。校方將安排更多服務機會予學生，令學生可以將熱心化為服務經驗，從服務中學習，提升自我。

### 3. 關注事項：強化校本課程改革，提高學生自學能力

就著強化校本課程改革這目標，各科老師因應學生能力及需要統整及剪裁初中課程以提高學生的學習興趣及效益。至於提高學生自學能力方面，校方擬定了四大發展重點：1. 提升學生學習成功感；2. 鞏固初中學生的中英數基礎；3. 訓練學生善用學習策略及技巧；4. 鞏固學生的閱讀習慣。

本年度校本學生問卷的數據顯示：大部份學生皆認同自身的學習興趣及學習成就感皆有顯著提升。反映校本課程設計初見成效。改善學習策略方面，學生問卷的數據反映學生已更多應用有效的學習策略於學習生活中，暫時改善幅度尚屬輕微。不過，學生在閱讀習慣方面卻有顯著進步：不單學生給予自身閱讀習慣的評分顯著上升，老師給予學生閱讀習慣的評分更大幅上升近兩成。除此以外，本年度學生在閱讀及寫作方面，奪得了多項全港性比賽的獎項，亦証實了措施的成效。這些成績相信與本校的推廣閱讀措施起步較早有關。

展望來年，由於不少學生已從現行的措施中得益，但部份學生尚未掌握進步的契機，因此在繼續目前種種行之有效的措施以外，校方會投放更多資源在照顧學生的學習差異之上，舉行多元化的拔尖補底措施，務求令不同程度的學生皆有所進步。

## 結語

本校的學校發展計劃剛推行了第一年，前面兩年，我們仍會以上述三項關注事項為工作重點；每年的檢視，各持分者（老師、學生、家長），校董及社區人士的意見，給予我們更清晰的圖畫，知道如何調校我們的步伐。教師及員工隊伍的生命力，是本校不斷進步的動力，有負擔、有使命、有勇氣，有魄力地在這急速變化的大環境中，作出適當的回應和改變，務求讓我們的學生得到最好的培育，在靈性、品格、知識、體魄各方面皆鍛鍊充實，成為自愛自律，誠實可靠、樂於助人、終身學習、彰顯基督的深培人。

# 附錄 1 零四至零五年度財務收支報告

## 「營辦整筆津貼」

一般範疇	收入	支出
04-05 年撥款	4,287,906.54	
學校及班級津貼		1,147,623.20
消滅噪音津貼		98,654.59
實驗預備室空調設備津貼		7,034.00
行政津貼		2,666,105.87
課程發展津貼		339,725.25
培訓津貼		4,160.00
增補津貼		15,700.00
補充津貼		9,000.00
虧損	96.37	
	<u>4,288,002.91</u>	<u>4,288,002.91</u>

## 特殊範疇

04-05 年撥款	525,398.00	
校本輔導方式的輔導訓育計劃 經費津貼		8,778.40
校本新來港學童支援計劃津貼		14,958.80
英文廣泛閱讀計劃津貼		16,691.65
中文廣泛閱讀計劃津貼		12,687.60
校本學生輔導計劃津貼		27,004.40
*學校發展津貼		532,094.34
虧損	86,817.19	
	<u>612,215.19</u>	<u>612,215.19</u>

「學校經費」	收入	支出
普通經費/堂費	353,224.38	253,366.34
認可收費	174,250.00	160,607.88
盈餘		113,500.16
	527,474.38	527,474.38

\*「學校發展津貼」

04-05 年撥款	416,604.00	
增聘人手		461,454.34
徵聘課外活動導師		44,380.00
暑期補習班導師費		22,000.00
暑期興趣班導師費		3,460.00
文書工作費用		800.00
虧損	115,490.34	
	532,094.34	532,094.34

