

深培中學

學校發展計劃（二零零四至二零零七年度）

辦學宗旨

以基督精神辦學，服務社群。積極進取，群策群力，善用資源，提供優良教學及學習環境；透過合適課程，使學生在德、智、體、群、美、情、靈各方面，得到全面培育，均衡發展，並能終身進取，貢獻社會及國家。

我們的現況

強項：

- 校董會支持及關心學校的發展
- 教師關係良好，團隊精神強，敢於承擔，愛護學生
- 關愛文化目標明確，成效顯著，學生及家長均欣賞，師生關係良好
- 校長及中層管理人員，領導能力強，態度開明有方向
- 強調 IT 教學，配套設施優良

弱點：

- 部份學生欠缺主動性、學習動機薄弱
- 教師工作繁重，壓力大
- 校本課程發展及改革緩慢

契機：

- 教局權力下放，資源運用自由
- 教育界內外皆強調專業進修，教師有動力及機會提升自我質素
- 校外人士對本校觀感有正面改善
- 家長較前關心子女，家校合作加強
- 因準備外評，認清本校優點
- 區外仍有大量適齡學童

危機：

- 屯門區人口下降，學生人數不足
- 教師未能跟上教改步伐
- 政府縮減部份教育資源
- 屯門區的家庭問題日趨嚴重
- 傳媒漸多渲染式報導

二零零四至二零零七年度關注事項（按優先次序排列）

1. 加強訓育工作，培養學生自律精神
2. 提升學生自尊，發展互助互愛文化
3. 強化校本課程改革，提高學生自學能力

學校發展計劃（二零零四至二零零七年度）

關注事項	預期成果	策略	時間表			
			04/05	05/06	06/07	
(1) 加強訓育工作， 培養學生自律精神	1.1 學生儀容整潔、談吐有禮	1.1.1 加強教育、宣傳及巡查的工作	✓			
		1.1.2 通過再教育的方式，改善違規學生的表現	✓	✓	✓	
	1.2 學生準時上學、上課	1.2.1 調節小息及上課時間	✓			
		1.2.2 加強跟進學生考勤情況	✓	✓	✓	
	1.3 學生在校內校外均遵守紀律	1.3.1 加深學生對校規的認識	✓	✓	✓	
		1.3.2 嘉許守規自律的學生	✓	✓	✓	
		1.3.3 加強校內值日及校外巡視的工作	✓			
	1.4 學生珍惜校園設施，愛護公物	1.4.1 設立學生特別職務隊，協助維護校園設施	✓			
		1.4.2 舉辦美化及愛護校園的比賽	✓	✓	✓	
		1.4.3 配合功過相抵計劃，要求破壞公物的學生參與建設校園	✓			
	1.5 學生依時完成課業	1.5.1 各科制定適當的功課策略	✓			
		1.5.2 鼓勵家長督促學生完成家課	✓	✓	✓	
		1.5.3 改善功課留堂班運作	✓			
	(2) 提升學生自尊， 發展互助互愛文化	2.1 學生的自信心有所提升	2.1.1 推行各類活動給予學生責任、獎賞及鼓勵	✓	✓	✓
			2.1.2 推行「我做得好」品德獎勵計劃	✓	✓	✓
2.1.3 建立一套有鼓勵作用的公開表揚機制			✓			
2.1.4 放寬及簡化表揚手續			✓			
2.2 學生自我表達的意願提高		2.2.1 展示學生各類學術及藝術的創作	✓	✓	✓	
		2.2.2 增加學生自我表達的訓練及機會	✓	✓	✓	
2.3 學生的自我形象提升		2.3.1 重點發展加強學生自我形象的活動	✓	✓	✓	
		2.3.2 成績龍虎榜上載於網上	✓	✓	✓	
2.4 學生有自愛的表現		2.4.1 推行生活教育課	✓	✓	✓	
		2.4.2 推行「我做得好」品德獎勵計劃	✓	✓	✓	
2.5 學生彼此尊重		2.5.1 透過課外活動，老師教導同學重視體育精神，學懂互相欣賞	✓	✓	✓	
		2.5.2 定期讓學生表達互相欣賞及謝意	✓	✓	✓	
		2.5.3 推行禮貌運動	✓			
		2.5.4 推行尊師重道好少年活動	✓	✓	✓	
		2.5.5 加強領袖生的禮貌訓練	✓			

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			04/05	05/06	06/07
	2.6 學生尊敬老師	2.6.1 鼓勵學生主動表達對老師的敬意	✓	✓	✓
		2.6.2 訓練學生尊敬老師的禮儀	✓	✓	
	2.7 師生關係融洽	2.7.1 增加師生溝通的渠道	✓		
		2.7.2 舉辦師生聯誼活動及比賽	✓	✓	✓
		2.7.3 學生會將促進師生關係列為每年工作重點，設計各項活動	✓		
	2.8 學生積極服務，樂於助人	2.8.1 在已有的獎勵計劃中，加強服務部份	✓	✓	✓
		2.8.2 聯絡區內志願機構及社團，為學生安排更多服務機會	✓	✓	✓
		2.8.3 加強領袖訓練	✓		
	3) 強化校本課程改革， 提高學生自學能力	3.1 校本課程切合學生學習能力	3.1.1 建立學習題目庫/趣味性思考題目庫		✓
3.1.2 在高中課程上作適當剪裁			✓	✓	
3.1.3 因應學生能力及需要統整及剪裁初中課程			✓	✓	
3.2 初中學生的中英數基礎得以鞏固		3.2.1 中英數實施同儕觀課及集體備課，提升老師教學策略及效果	✓	✓	✓
		3.2.2 發展中英數功課輔導班	✓		
		3.2.3 中英數多予小測驗，以鞏固基礎知識	✓	✓	✓
		3.2.4 教授學生學習中英語文的方法	✓	✓	✓
		3.2.5 增加張貼英文海報及標語	✓		
		3.2.6 英文科加強拼音學習	✓	✓	✓
		3.2.7 舉辦暑期英數補習班	✓		
3.3 高中學生中英語文運用能力得以提升		3.3.1 安排學生多參與校內和校外運用語文能力的活動	✓	✓	✓
3.4 學生能善用學習策略及技巧		3.4.1 各科設定高中學習及應試的策略，由教務組統籌，令學生及家長清楚知道	✓		
		3.4.2 老師要清晰教授學習策略，幫助學生建立學習習慣	✓	✓	✓
		3.4.3 發展專題研習	✓	✓	✓
3.5 學生學習成功感有所提升		3.5.1 對學生的學習表現多作獎勵，多記表揚	✓	✓	✓
		3.5.2 因應學生不同的能力和程度擬訂小測、測驗及考試試題，提升學生的成功感	✓	✓	✓
3.6 學生養成閱讀習慣		3.6.1 實施早讀計劃	✓	✓	✓
		3.6.2 各科老師在堂上及早會向同學推介好書	✓	✓	✓
		3.6.3 舉辦作家講座	✓		✓
		3.6.4 推行中英文科「廣泛閱讀計劃」	✓	✓	✓
		3.6.5 推行中文科之「每日一篇」閱讀計劃	✓	✓	✓

