



基督教四方福音會

深培中學

05 - 06 年學校周年報告

(就著主要關注事項的成就與反思)

1. 關注事項：加強訓育工作，培養學生自律精神

此項重點在加強培訓學生更高的自律及自覺能力，期望學生可以自覺地遵守校規，愛護校園、依時完成課業。由於培養自律精神，乃需要學生在意志、動機、價值觀上發生改變，這是一件十分艱巨的工程，校方決定從多方面入手：1. 修訂相關的政策，予學生足夠的支援；2. 於不同的場合，向學生解說校規的含義、作用，令學生明白遵守校規的意義何在；3. 對自律守規學生予以更多、更大的肯定，令學生的動機獲得正面的鼓勵；4. 加強老師巡視，予學生多方提醒。

無可否認，目前大部份的青年人皆停留於「他律」的道德判斷階段，校方理解此乃長期的工作，但在過去兩年計劃期內，學生有明顯進步。本年度的相關指標顯示，學生違規的個案數字明顯下降，學生準時上學的情況亦明顯進步，而且大部份師生皆認為整體學生儀容整潔、談吐有禮、且能珍惜校園設施及愛護公物。

我們深信今日的年青人，要長成未來的棟樑，必須培養他們的責任感、公民心。展望明年，雖然這方面的工作絕不容易，但校方仍會堅持投放資源，在現有的基礎上繼續努力，持續推行現有的多項措施。

2. 關注事項：提升學生自尊，發展互助互愛文化

在提升學生自尊方面，我校推行了大量活動，亦改變了若干相關的制度。工作大致圍繞以下幾個大方向：1. 加強學生的自我形象教育；2. 改善表揚學生機制；3. 增加學生自我表達的訓練及機會。

根據年終的問卷調查顯示，大部份老師及學生皆認同本年度學生的自我表達意願繼續提升。此外，本年度學生的學習自信心得分略高於全港常模。由此可見本校就本項目所推行的多項措施已初見成效。

展望來年，校方仍會繼續推行現有的各項措施，尤其在改善表揚學生機制方面，將會發展一項名為「綜合獎勵記錄系統」的表揚機制，務求令學生在老師的充份回饋下，可以更肯定自身的優點，更努力發揮自我的長處。

在發展互助互愛文化方面，我的工作重點不單在培養學生與校內的成員—學生、老師彼此尊重，相親相愛，培養的重點亦在於鼓勵學生積極服務，樂於助人。

多項年終的問卷調查顯示學生自愛的表現有顯著上升；學生認為同學間能彼此尊重。至於師生關係方面，問卷數據亦顯示：學生心目中的師生關係融洽，大部份教師認為學生尊敬老師。最後就服務助人一項，問卷調查顯示大部份教師皆認為學生積極服務。實証之一是本校同學在 2005 年積極參與義務工作，服務社會達 22020 小時，精神可嘉，備受表揚，並榮獲社會福利署頒發「義工運動」之義務工作嘉許金狀。種種蹟象顯示，本範疇的多項措施皆取得滿意的結果。

展望來年，校方仍會繼續推行現有的各項措施，我們深信，一個滿載關愛的校園環境是學生健康成長，步向成功的關鍵。校方將以「服務社群，回饋社會」作為四十周年校慶主題，並獲優質教育基金贊助「精彩人生三原色」活動，安排更多訓練及服務機會予學生，令學生可以將熱心化為服務經驗，從服務中學習，提升自我。

3. 關注事項：強化校本課程改革，提高學生自學能力

就著強化校本課程改革這目標，各科同事因應學生能力及需要統整及剪裁初中課程以提高學生的學習興趣及效益。至於提高學生自學能力面，校方擬定了四大發展重點：1. 提升學生學習成功感；2. 鞏固初中學生的中英數基礎；3. 訓練學生善用學習策略及技巧；4. 鞏固學生的閱讀習慣。

本年度校本學生問卷的數據顯示：學生在學習的成功感方面略有提升。改善學習策略方面，學生問卷的數據反映學生仍需更多學習如何應用有效的學習策略於學習生活中。不過，老師給予學生閱讀習慣的評分有上升。除此以外，本年度學生在閱讀及寫作方面，奪得了多項全港性比賽的獎項，亦証實了措施的成效。這些成績相信與本校的推廣閱讀措施起步較早有關。

展望來年，由於不少學生已從現行的措施中得益，但部份學生尚未掌握進步的契機，因此在繼續目前種種行之有效的措施以外，校方會投放更多資源在照顧學生的學習差異之上，舉行多元化的拔尖補底措施，務求令不同程度的學生皆有所進步。

--- 完 ---