

深培中學零六至零七年度周年計劃書

06-07 的策略/工作,若各科/組覺得有持續推行的需要,仍可在計劃書中擬定相關施行策略。  
\* 本年度關注重點,各科組需擬定相關施行策略。

1.關注事項：加強訓育工作，培養學生自律精神

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
* 1.1 培訓學生儀容整潔、談吐有禮 1.1.1 加強教育、宣傳及巡查的工作 * 1.1.2 通過再教育的方式，改善違規學生的表現	04-05 年度 05-07 年度	- 有 50% 教師認為整體學生的儀容整潔、談吐有禮 - 有 60% 學生認為整體同學的儀容整潔、談吐有禮	教師問卷、學生問卷	訓導組 訓導組、輔導組
* 1.2 培訓學生準時上學、上課 1.2.1 調節小息及上課時間 * 1.2.2 加強跟進學生考勤情況	04-05 年度 05-07 年度	- 有 60% 教師認為學生準時上課 - 遲到及曠課個案數量較 05-06 年度下降 5%	教師問卷、訓導個案統計	教務組 訓導組
* 1.3 培訓學生在校內校外均遵守紀律 1.3.1 加深學生對校規的認識 1.3.2 嘉許守規自律的學生 * 1.3.3 加強校內值日及校外巡視的工作	05-07 年度 05-07 年度 04-05 年度	- 學生違反校規個案數字較 05-06 年度下降 5%	訓導個案統計	訓導組 訓導組 訓導組
* 1.4 培訓學生珍惜校園設施，愛護公物 1.4.1 設立特別職務隊，協助維護校園設施 * 1.4.2 舉辦美化及愛護校園的比賽 1.4.3 配合功過相抵計劃，要求破壞公物的學生參與建設校園	04-05 年度 05-07 年度 04-05 年度	- 60% 學生認為同學珍惜校園設施愛護公物	學生問卷	訓導組、環健組 環健組、課外活動組 訓導組
* 1.5 培訓學生依時完成課業 1.5.1 教務組制訂適當的功課策略指引 * 1.5.2 各科根據教務組的指引制訂適當的功課策略 1.5.3 鼓勵家長督促學生完成家課 1.5.4 改善留堂班運作	04-05 年度 05-07 年度 04-05 年度 05-07 年度	- 學生欠家課次數較 05-06 年度下降 5%	欠交家課紀錄統計	教務組 各科 教務組、形象組 訓導組

2.關注事項：提升學生自尊，發展互助互愛文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>* 2.1 提升學生的自信心</p> <p>* 2.1.1 推行各類活動給予學生責任、獎賞及鼓勵</p> <p>2.1.2 推行「我做到」品德獎勵計劃</p> <p>2.1.3 建立一套有鼓勵作用的公開表揚機制</p> <p>2.1.4 放寬及簡化表揚手續</p>	<p>05-07 年度</p> <p>05-07 年度</p> <p>04-05 年度</p> <p>04-05 年度</p>	<p>- (APASO)學生的自信心指數達至常模</p>	<p>APASO、持分者問卷</p>	<p>課外活動組、德育組、宗教組、形象組、有關科目</p> <p>德育組</p> <p>課外活動組、訓導組、教務組</p> <p>訓導組</p>
<p>2.2 提高學生自我表達的意願</p> <p>2.2.1 展示學生各類學術及藝術的創作</p> <p>2.2.2 增加學生自我表達的訓練及機會</p>	<p>04-07 年度</p> <p>04-07 年度</p>	<p>- 有 60%教師認為學生自我表達的意願提高</p> <p>- 學生的自我表達意願指數較 05-06 年度上升 5%</p>	<p>教師問卷、APASO、持分者問卷</p>	<p>形象組、有關科目</p> <p>升輔組、課外活動組、形象組、有關科目</p>
<p>2.3 提升學生的自我形象</p> <p>2.3.1 重點發展加強學生自我形象的活動</p> <p>2.3.2 成績龍虎榜上載於校網</p>	<p>04-07 年度</p> <p>04-07 年度</p>	<p>- 學生的自我形象指數達至常模</p>	<p>APASO</p>	<p>德育組、輔導組、課外活動組</p> <p>形象組</p>
<p>2.4 培養學生自愛</p> <p>* 2.4.1 推行生活教育科</p> <p>2.4.2 推行「我做到」品德獎勵計劃</p>	<p>04-07 年度</p> <p>04-07 年度</p>	<p>- 有 60%教師認為學生有自愛的表現</p>	<p>教師問卷</p>	<p>德育組</p> <p>德育組</p>
<p>* 2.5 培養學生彼此尊重</p> <p>2.5.1 透過課外活動，老師教導學生重視體育精神，學懂互相欣賞</p> <p>* 2.5.2 定期讓學生表達互相欣賞及謝意</p> <p>2.5.3 推行禮貌運動</p> <p>2.5.4 推行尊師重道好少年活動</p> <p>2.5.5 加強領袖生的禮貌訓練</p>	<p>05-07 年度</p> <p>05-07 年度</p> <p>04-05 年度</p> <p>05-07 年度</p> <p>04-05 年度</p>	<p>- (APASO)學生的彼此尊重指數達至常模</p>	<p>APASO、持分者問卷</p>	<p>課外活動組、體育科</p> <p>德育組</p> <p>德育組</p> <p>輔導組</p> <p>訓導組</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.6 培養學生尊敬老師 2.6.1 舉辦敬師活動，鼓勵學生主動表達對老師的敬意 2.6.2 訓練學生尊敬老師的禮儀	04-07 年度 04-06 年度	- 有 60% 老師認為學生尊敬老師 - 有 60% 學生認為同學尊敬老師	教師問卷、持分者問卷	課外活動組 德育組
2.7 增強師生融洽關係 2.7.1 舉辦師生聯誼活動及比賽 2.7.2 學生會將促進師生關係列為每年工作重點，設計各項活動	05-07 年度 04-05 年度	- 師生關係指數不低於全港常模	持分者問卷	課外活動組 課外活動組
* 2.8 鼓勵學生積極服務，樂於助人 * 2.8.1 在已有的獎勵計劃中，加強服務部份 * 2.8.2 聯絡區內志願機構及社團， <b>透過四十週年校慶活動</b> ，為學生安排更多服務機會 2.8.3 加強領袖訓練	05-07 年度 05-07 年度 04-05 年度	- 有 60% 老師認為學生積極服務，樂於助人	教師問卷	環健組、體育科 課外活動組 課外活動組、輔導組

3.關注事項：強化校本課程改革，提高學生自學能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>* 3.1 發展切合學生學習能力的校本課程</p> <p>3.1.1 建立學習題目庫/趣味性思考題目庫</p> <p>* 3.1.2 在高中課程上作適當剪裁</p> <p>* 3.1.3 因應學生能力及需要統整及剪裁初中課程</p>	<p>05-06 年度</p> <p>05-06 年度</p> <p>05-06 年度</p>	- 學生學習指數較去年上升 2%	持分者問卷	<p>有關科目</p> <p>教務組、有關科目</p> <p>有關科目</p>
<p>* 3.2 鞏固初中學生的中英數基礎</p> <p>* 3.2.1 中英數實施同儕觀課及集體備課，提升老師教學策略及效果</p> <p>3.2.2 發展中英數功課輔導班</p> <p>3.2.3 中英數多予小測驗，以鞏固基礎知識</p> <p>* 3.2.4 教授學生學習中英語文的方法</p> <p>3.2.5 增加張貼英文海報及標語</p> <p>3.2.6 英文科加強拼音學習</p> <p>3.2.7 舉辦 <i>課後英、數補習班</i></p>	<p>05-07 年度</p> <p>04-05 年度</p> <p>05-07 年度</p> <p>05-07 年度</p> <p>04-05 年度</p> <p>05-07 年度</p> <p>06-07 年度</p>	- 中英數三科分別有 60%學生的考試成績達 30 分或以上(100 分滿分計)	統計校內考試成績	<p>中文科、數學科、英文科</p> <p>教務組</p> <p>中文科、數學科、英文科</p> <p>中文科、英文科、有關科目</p> <p>英文科</p> <p>英文科</p> <p>教務組</p>
<p>3.3 提升高中學生中英語文運用能力</p> <p>3.3.1 安排學生多參與校內和校外運用語文能力的活動</p>	05-07 年度	<p>- 中文字科公開試成績有正增值</p> <p>- 有 60%中五重讀生的中英文公開試成績有所提升</p>	統計公開試成績	中文科、英文科、有關科目
<p>* 3.4 訓練學生善用學習策略及技巧</p> <p>3.4.1 各科設定高中學習及應試的策略，由教務組統籌，令學生及家長清楚知道</p> <p>* 3.4.2 老師要清晰教授學習策略，幫助學生建立學習習慣</p> <p>* 3.4.3 發展專題研習</p> <p>* 3.4.4 <i>加強培訓中一學生學習技巧以迎接新高中課程 (IH,IS)</i></p>	<p>04-05 年度</p> <p>05-07 年度</p> <p>05-07 年度</p>	- 學生的善用學習策略及技巧指數較 05-06 年度上升 2%	持分者問卷、APASO	<p>教務組、有關科目</p> <p>有關科目</p> <p>教務組、有關科目</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
* 3.5 提升學生學習成功感 3.5.1 對學生的學習表現多作獎勵，多記表揚 * 3.5.2 因應學生不同的能力和程度擬訂小測、測驗及考試試題，提升學生的成功感	05-07 年度 05-07 年度	- 學生的學習成功感較 05-06 年度上升 5%	持分者問卷	教務組、有關科目 教務組、有關科目
* 3.6 鞏固學生的閱讀習慣 * 3.6.1 實施早讀計劃 3.6.2 各科老師在堂上及早會向同學推介好書 3.6.3 舉辦作家講座 3.6.4 推行中英文科「廣泛閱讀計劃」 3.6.5 推行語文科之「每日一篇」閱讀計劃	05-07 年度 05-07 年度 04/05,06/07 年度 05-07 年度 05-07 年度	- 學生的閱讀習慣指數較 05-06 年度上升 5%	持分者問卷	圖書館 德育組、有關科目 圖書館 中文科、英文科 中文科、英文科