

基督教四方福音會深培中學
08-09 年度周年計劃書

關注事項 1：充足準備，迎接新制

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人
確保學校順利 進入新學制年代	1 按照學生需要籌辦適當的新高中科目及上課時數	9-10 月	大部份科主任認為框架設計合乎學生需要	科主任會議上搜集老師意見	教務組
	2 按照學生需要修訂新高中「其他學習經歷」框架	9 月-5 月		教職員會議上搜集老師意見	德育組
	3 按照學生需要修訂新高中上課時數	11 月-12 月		科主任會議上搜集老師意見	教務組
	4 策劃及統籌新高中資源分配 1. 教師 2. 空間 3. 財政	1 月-2 月	大部份科主任認同資源分配恰當	科主任會議上搜集老師意見	教務組 財務組（財政）
	5 安排新高中教師接受培訓	全年	所有任教高中的老師分期參與其本科新課程的培訓	科主任問卷調查	各有關科目 教師培訓組 學校發展組
	6 按照學生需要設計新高中「學生學習概覽」	9 月-5 月	大部份老師認同「學生學習概覽」設計合乎學生需要	教職員會議上搜集老師意見	校管系統組 資訊科技組 德育組 教務組

關注事項 2：引導學生，主動學習；栽培學生，精益求精

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養學生依時完成功課的習慣	1 學期初與學生共同訂出審批功課的標準及獲取讚許的要求，不時提點學生努力達標，並多作公開表揚及獎勵	全年	大部份老師認同措施有助提升學生回家溫習的積極性	觀察，會議報告	科主任 班主任
	2 要求學生循序漸進地完成課業，部份作業可在課堂預習，剩餘部份及改正則回家完成，鼓勵學生每天溫習，鞏固所學				
	3 因應學生不同的能力和程度，彈性地擬訂合適的功課次數、份量及內容，提升學生完成功課的興趣、成功感和信心				
	4 製作符合學生水平的工作紙，讓學生有能力完成功課，增強信心				
	5 於學校網頁中展示有代表性的學生創作，並知會家長				
	6 推行「導修堂」功課輔助計劃		~ 學生欠功課人次減少 ~ 大部份老師認同學生較以往依時完成功課	~ 觀察，會議報告 ~ 統計欠功課紀錄 ~ 老師問卷調查	教務組

關注事項 2：引導學生，主動學習；栽培學生，精益求精

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人
優化課堂教學	<ol style="list-style-type: none"> 1 為高中學生制定有效及合適的校本課程及教學流程，並要求老師依據流程授課 2 安排同儕觀課，觀課後要進行仔細檢討 3 適時回饋在課堂學習或小測表現良好及進步的學生，提升他們發奮學習的意欲 4 啟發學生尋找現實生活的例子引證及運用所學，讓所學與生活現實有牢固的聯繫 5 多採用適當提問方式與學生進行討論和互動學習，對艱辛內容作多種方式的解說(如圖象、口訣及聯想) 6 多教導學生學習本科的各種策略及技巧，主動幫助學生解決學習困難 7 高中的操練、小測、統測及考試試題貼近會考形式及程度，以提升學生應試信心 8 運用多元性及發展性的評估來量度學生的整體表現 9 利用與教院合作的「課程協作計劃」，探討推動協作教學文化 	全年	~ 會考及格率及增值指標均有所提升 ~ 持分者(學生)問卷的「教學策略和技巧」得分較往年高	~ 統計公開試成績 ~ 持分者(學生)問卷	教務組及科主任

關注事項 2：引導學生，主動學習；栽培學生，精益求精

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提升全體學生英語水平	<ol style="list-style-type: none"> 1 部份中一科目大量使用英文教材 2 為學生提供合適的英語時事資料，讓學生有更多閱讀英語的機會 3 與圖書館合作，向學生推介與課程有關的英文書籍，以培養學生閱讀該科英文書籍的習慣 4 在中一級課本內加插中英對照的專有名詞，增加學生接觸英文詞彙的機會 5 強化英語教學環境，在校園內合適地點張貼英文詞彙 6 推行「課後英數學習」計劃，拔尖補底 	全年	~ 大部份老師認同整體學生的英語水平提升 ~ 英文科會考及格率及增值指標均有增長	~ 老師問卷調查 ~ 統計公開試成績	科主任 教務組 形象組

關注事項 3: 豐盛生命，關愛社群

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人
藉著基督教信仰，讓學生重視及珍惜生命，過積極人生	<ol style="list-style-type: none"> 1 舉辦學生團契(初、中、高)，有計劃地讓學生接觸基督教。 2 推行基督少年軍，讓學生較深入地認識基督教，並建立有規律的屬靈生活 3 推行福音活動，讓學生能從不同途徑接觸基督教 	全年	對學生問卷內容有正向表達	學生問卷	宗教科 生活教育科 宗教組
培養良好品德的深培人	<ol style="list-style-type: none"> 1 設計課堂學習，令學生潛移默化，建立良好的品格 2 設計多元化課外活動，提升學生的審美能力、溝通能力及體適能。 3 設計服務學習活動，培養學生責任感、尊重他人、關懷弱小、關心社會的精神 	全年	60%教師認為學生品德較上年度有進步	教師問卷	訓導組 輔導組 宗教組 環健組 課外活動組 公民教育組 各科
培養師生關愛情	<ol style="list-style-type: none"> 1 舉辦師生活動及比賽，透過合作及相互扶持，培養師生關愛之情 2 推行新生及「新來港學童」適應活動，讓他們感受老師的關心和照顧 3 甄選高中「師兄師姐」隊伍，以朋輩輔導方式，幫助中一生適應環境與學習，建立各級縱性的互動交流 	全年	APASO 師生關係指數高於全港常模	APASO 問卷	課外活動組 輔導組 宗教組 環健組 訓導組
培養學生積極服務樂於助人	<ol style="list-style-type: none"> 1 舉辦各類訓練課程，提升學生領袖才能、培養正確的服務價值觀。 2 跨組合作，制訂校內多樣化職務，給予學生實踐機會。 3 聯繫社區組織，爭取學生服務學習的機會，體驗助人的樂趣。 	全年	60%教師認為學生積極服務樂於助人	教師問卷	課外活動組 形象組 宗教組 輔導組 公民教育組 環健組