

基督教四方福音會深培中學

08-09 年度周年計劃檢討

關注事項 1: 充足準備，迎接新制

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	參考數據	檢討
確保學校順利進入新學制年代	1 按照學生需要籌辦適當的新高中科目及上課時數	9-10 月	大部份科主任認為框架設計合乎學生需要	科主任會議上搜集老師意見	教務組	/	各項目均依時完成。 教師培訓方面，因報讀有人數限制，各科主任需留意安排事宜。
	2 按照學生需要修訂新高中「其他學習經歷」框架	9 月-5 月		教職員會議上搜集老師意見	德育組	/	
	3 按照學生需要修訂新高中上課時數	11 月-12 月		科主任會議上搜集老師意見	教務組	/	
	4 策劃及統籌新高中資源分配 1. 教師 2. 空間 3. 財政	1 月-2 月	大部份科主任認同資源分配	科主任會議上搜集老師意見	教務組 財務組（財政）	/	
	5 安排新高中教師培訓	全年	所有任教高中的老師參與其本科新課程的培訓	科主任問卷調查	各有關科目 教師培訓組 學校發展組	/	
	6 按照學生需要設計新高中「學生學習概覽」	9 月-5 月	大部份老師認為「學生學習概覽」設計合乎學生需要	教職員會議上搜集老師意見	校管系統組 資訊科技組 德育組 教務組	/	

關注事項 2：引導學生，主動學習；栽培學生，精益求精

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則*	評估方法	負責人	參考數據	檢討
培養學生依時完成功課的習慣	1 學期初與同學共同訂出在功課方面取得讚評的準則(參考 A 計劃), 並定時鼓勵同學努力爭取, 且多作公開表揚及獎勵	全年	大部份老師認同措施有助提升學生回家溫習得積極性	觀察, 會議報告	科主任 班主任	43%	未達標。 將檢視措施, 找出問題, 待教務組商討後, 訂定新策略。
	2 採用循序漸進式的要求, 部份作業可在課堂完成, 剩餘部份及改正要求學生回家完成及溫習						
	3 因應學生不同的能力和程度擬訂合適的功課次數、份量、內容及彈性要求, 提升學生完成功課的興趣、成功感和信心						
	4 製作合適學生能力的工作紙, 讓學生能自我完成功課, 增強信心						
	5 於學校網頁中展示有代表性的學生創作, 並知會家長						
	6 推行「導修堂」功課輔助計劃						
優化課堂教學	1 為高中學生制定有效及合適的校本課程及教學流程, 並要求老師依據流程授課	全年	- 會考合格率及增值指標均有所提升 - 持分者(學生)問卷的「教學策略和技巧」得分較往年高	- 統計公開試成績 - 持分者(學生)問卷	教務組及 科主任	上年 3.45 今年 3.17	問卷題目有所更改, 難以作出比較, 不能反映實際情況
	2 安排同儕觀課, 觀課後要進行仔細檢討						
	3 適時回饋在課堂學習或小測表現良好或進步的同學, 提升他們發奮學習的意欲						
	4. 啟導學生尋找現實生活的例子引證及運用所學, 讓所學與生活現實有牢固的聯繫						

	<p>5. 多採用適當提問方式與學生進行討論和互動學習，對艱辛內容作多種方式的解說(如圖象、口訣及聯想)</p> <p>6. 多教導學生學習本科的各種策略及技巧，主動幫助學生解決學習困難</p> <p>7 高中的操練、小測、統測及考試試題貼近會考形式及程度，以提升學生應試信心</p> <p>8 運用多元性及發展性的評估來量度學生的整體表現</p> <p>9 利用與教院合作的「課程協作計劃」，探討推動協作教學文化</p>						
提升全體學生英語水平	<p>1. 部份中一科目大量使用英文教材</p> <p>2. 為學生提供合適的英語時事資料，讓學生有更多閱讀英語的機會</p> <p>3. 與圖書館合作，向學生推介與課程有關的英文書籍，以培養學生閱讀該科英文書籍的習慣</p> <p>4. 在中一級課本內加插上中英對照的專有名，增加學生接觸英文詞彙的機會</p> <p>5. 強化英語教學環境，在校園內合適地點張貼英文詞彙</p> <p>6. 推行「課後英數學習」計劃，拔尖補底</p>	全年	<p>- 大部份老師認同整體學生的英語水平提升</p> <p>- 英文科會考合格率及增值指標均有增長</p>	<p>-老師問卷調查</p> <p>-統計公開試成績</p>	科主任 形象組 教務組	<p>43.24%</p> <p>上年及格率 39.1%</p> <p>今年及格率 48.5%</p> <p>上年優良率 0.6%</p> <p>今年優良率 6.9%</p>	<p>初中未達標，教務組將檢討有關措施。</p> <p>高中達標</p>

關注事項 3: 豐盛生命, 關愛社群

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	參考數據	檢討
藉著基督教信仰,讓學生重視及珍惜生命,過積極人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦學生團契(初、中、高),有計劃地讓學生接觸基督教。 2. 推行基督少年軍,讓學生較深入地認識基督教,並建立有規律的屬靈生活 3. 推行福音活動,讓學生能從不同途徑接觸基督教 	全年	對學生問卷內容有正向表達	學生問卷	宗教科 生活教育科 宗教組 輔導組	86.37%(整體) 79.07(針對性)	達標
培養良好品德的深培人	<ol style="list-style-type: none"> 1 設計課堂學習,令學生潛移默化,建立良好的品格 2 設計多元化課外活動,提升學生的審美能力、溝通能力及體適能 3 設計服務學習活動,培養學生責任感、尊重他人、關懷弱小、關心社會的精神 	全年	60%教師認為學生品德較上年度有進步	教師問卷	訓導組 輔導組 宗教組 環健組 課外活動組 公民教育組 各科	48.21%	學生紀律有鬆散情況,來年宜加強
培養師生關愛情	<ol style="list-style-type: none"> 1 舉辦師生活動及比賽,透過合作及相互扶持,培養師生關愛之情 2 推行新生及「新來港學童」適應活動,讓他們感受老師的關心和照顧 3 幫助中一生適應環境與學習,建立各級縱性的互動交流 	全年	APASO 師生關係指數高於全港常模	APASO 問卷	課外活動組 輔導組 宗教組	2.78	達標 (全港常模為2.74)
培養學生積極服務樂於助人	<ol style="list-style-type: none"> 1 舉辦各類訓練課程,提升學生領袖才能、培養正確的服務價值觀 2 跨組合作,制訂校內多樣化職務,給予學生實踐機會 3 聯繫社區組織,爭取學生服務學習的機會,體驗助人的樂趣 	全年	60%教師認為學生積極服務樂於助人	教師問卷	課外活動組 形象組 宗教組 輔導組 公民教育組 環健組	55.56%	學生參與服務並沒減退,唯校內主動樂助仍有待提升