

基督教四方福音會深培中學
09-10 年度周年計劃書檢討

關注事項 1: 充足準備，迎接新制

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則	評估方法	數據	檢討
確保學校順利進入新學制年代	1 按照學生需要檢視及籌辦適當的新高中科目及上課時數	9-1 月	大部份科主任認為框架設計合乎學生需要	科主任會議上搜集老師意見	每逢有相關之初步構思，均在會議上集收全體老師的意見，並根據所提意見作出適當的修訂。	安排大致恰當，科目多元化，文中有理，理中有文，上課時數依照課程發展處的建議編訂，老師積極參加培訓以準備新高中課程；惟學生學習動機薄弱，只想選擇最容易的科目，未有考慮將來出路。
	2 按照學生需要修訂新高中「其他學習經歷」框架	9 月-5 月	大部份老師認為框架設計合乎學生需要	教職員會議上搜集老師意見		
	3 策劃及統籌新高中資源分配 1. 教師 2. 空間 3. 財政	全年	大部份老師認同資源分配恰當	教職員會議上搜集老師意見		
	4 安排新高中教師培訓	全年	所有任教高中的老師分期參與其本科新課程的培訓	科主任問卷調查		
	5 按照學生需要修訂新高中「學生學習概覽」	9 月-5 月	大部份老師認同「學生學習概覽」設計合乎學生需要	教職員會議上搜集老師意見		

關注事項 2：引導學生，主動學習；栽培學生，精益求精

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則*	評估方法	數據	檢討
培養學生完成功課的習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1 要求學生循序漸進式地完成課業，部份作業可在課堂預習，剩餘部份及改正則回家完成，鼓勵學生每天溫習，鞏固所學 2 因應學生不同的能力和程度，彈性地擬訂合適的功課次數、份量及內容，提升學生完成功課的興趣、成功感和信心 3 推行「中一功課導修堂」 	全年	學生欠功課人次減少	統計欠功課紀錄	由 08-09 年度總欠功課次數 1038 下降至 777	學生質素下降，很多失效家庭，家長未能督促子女，學生普遍欠缺責任感，主動學習能力弱，沒有動力去做功課。因此由中一開始，培養其做功課習慣，由學長在校指導，效果理想。唯需繼續著力建立學習氣氛。
優化課堂教學	<ol style="list-style-type: none"> 1 啓導學生尋找現實生活的例子引證及運用所學，讓所學與生活現實有牢固的聯繫 2 多採用適當提問方式與學生進行討論和互動學習，對艱辛內容作多種方式的解說(如圖象、口訣及聯想) 3 多教導學生學習本科的各種策略及技巧，幫助學生解決學習困難(例如:作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等) 	全年	會考合格率及增值指標均有所提升	統計公開試成績	會考及格率 08 年 62.6% 09 年 68.6% 10 年 64.9% 增值報告 (09-10) 沒有任何一科負增值	比較上年及格率稍遜；但比較三年的平均率仍屬不弱。由於 09 年重讀生及部份新來港學生的質素都高，故成績較突出。
			學生問卷的「教學策略和技巧」得分較往年高	學生問卷「教學策略」2-7 題	上年 3.18 本年 3.37	學生在學習技巧上有所進步，宜繼續強化。

提升全體學生英語水平	1	部份中一及中二科目使用英文教材	全年	大部份老師認同整體學生的英語水平提升	老師問卷調查	46.34%表示同意	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生仍然較懼怕英語，需要繼續加強營造英語環境。 ● 新加坡遊學交流有助部份學生打破自己的局限，敢於運用英語交談。
	2	為學生提供合適的英語時事資料，讓學生有更多閱讀英語的機會		英文科會考合格率及增值指標均有逐年增長	統計公開試成績	增值報告:正增值 上年會考及格率:48.5% 本年會考及格率:36.8%	
	3	與圖書館合作，向學生推介與課程有關的英文書籍，以培養學生閱讀該科英文書籍的習慣					
	4	中一及中二級教材內加插中英對照的專有名詞，增加學生接觸英文詞彙的機會					
	5	強化英語教學環境，在校園內合適地點張貼英文詞彙					
	6	推行「課後英數學習」計劃，拔尖補底					

關注事項 3: 豐盛生命，關愛社群

目標	施行策略/措施	時間表	成功準則	評估方法	數據	檢討
藉著基督教信仰，讓學生重視及珍惜生命，過積極人生	<ol style="list-style-type: none"> 1 舉辦學生團契(初、中、高)，有計劃地讓學生接觸基督教。 2 推行基督少年軍，讓學生較深入地認識基督教，並建立有規律的屬靈生活 3 推行福音活動，讓學生能從不同途徑接觸基督教 	全年	對學生問卷內容有正向表達	學生問卷	上年 62.56% 本年 68.78%	品德方面，普遍有進步，老師對學生的要求相對為高，故數據在中位數字。 學生禮貌仍需改善。 在積極服務方面，主要分為校內及校外兩個層面。校內：各科組增設不同的機會給予學生參與，讓學生能參加不同的服務崗位，部份更會以學生為主導，建立學生；而在校外方面，嘗試與不同機構合作，讓學生有機會服務社區，幫助別人。學生整體表現積極，樂於參與，效果理想。
培養良好品德的深培人	<ol style="list-style-type: none"> 1 設計課堂學習，令學生潛移默化，建立良好的品格 2 設計多元化課外活動，提升學生的審美能力、溝通能力及體適能 3 設計服務學習活動，培養學生責任感、尊重他人、關懷弱小、關心社會的精神 	全年	大部份教師認為學生品德較上年度有進步	教師問卷 學生持份者問卷第 19 題	54% 08-09 年度:44.2% 09-10 年度:55.69%	在積極服務方面，主要分為校內及校外兩個層面。校內：各科組增設不同的機會給予學生參與，讓學生能參加不同的服務崗位，部份更會以學生為主導，建立學生；而在校外方面，嘗試與不同機構合作，讓學生有機會服務社區，幫助別人。學生整體表現積極，樂於參與，效果理想。
培養師生關愛情	<ol style="list-style-type: none"> 1 舉辦師生活動及比賽，透過合作及相互扶持，培養師生關愛之情 2 推行新生及「新來港學童」適應活動，讓他們感受老師的關心和照顧 3. 幫助中一生適應環境與學習，建立各級縱性的互動交流 	全年	APASO 師生關係指數高於全港常模	APASO 問卷	全港常模 2.74 本校上年 2.78 本校今年 2.75	
培養學生積極服務樂於助人	<ol style="list-style-type: none"> 1 舉辦各類訓練課程，提升學生領袖才能、培養正確的服務價值觀 2 跨組合作，制訂校內多樣化職務，給予學生實踐機會 3 聯繫社區組織，爭取學生服務學習的機會，體驗助人的樂趣 	全年	大部份教師認為學生積極服務樂於助人	教師問卷	66%	