

關注事項 1：照顧學生學習差異，提升學生學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>學能稍遜學生的課堂學習專注力提高</p> <p>初中尖子的學習更有成效</p>	<p><u>行政</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調整中一班級結構，減低各班學生的學能差異，以便照顧不同學能學生的學習需要               <ol style="list-style-type: none"> <li>推行中一級「精進班」計劃                   <ul style="list-style-type: none"> <li>以學能分為精進班及學能稍遜班</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>利用課後的學習支援措施，有策略地進行拔尖補底工作，尤其加強協助尖子學好稍弱的科目               <ol style="list-style-type: none"> <li>推行「課外尖子補底班」計劃                   <ul style="list-style-type: none"> <li>選出初中尖子，檢視他們的強科及弱科，針對他們的弱科提供課後補底學習課程</li> </ul> </li> <li>推行「課外英文拼音班」計劃                   <ul style="list-style-type: none"> <li>選出初中英語能力稍遜學生，安排他們在蘋果電腦室學習網上 Easy Phonics 課程</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> <p><u>課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用課程的調適，於中一學能稍遜班推行可學可教計劃，從而增加學生的成功機會，建立自信和毅力               <ol style="list-style-type: none"> <li>因應中一各班的學習差異，設計不同程度的課程及課業要求，照顧各班學生的學習需要</li> <li>推行初中學習評估「加分鼓勵」制度                   <ul style="list-style-type: none"> <li>各科可於測考試卷增加 5%至 20% 的鼓勵分數，但學生最高得分仍為 100 分</li> <li>考卷分淺中深部分（各佔 30%），以鼓勵不同學能學生的奮鬥心</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師對學生學習的正面觀感有所提升</li> <li>學生對學生學習的正面觀感有所提升</li> <li>家長對學生學習的正面觀感有所提升</li> <li>初中各級學生校內成績平均及格百分率有所提升</li> <li>初中校內成績優異獎學金得獎人數有所提升</li> <li>各科制定具體照顧學生學習差異的策略，並應用於課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師持分者問卷</li> <li>學生持分者問卷</li> <li>家長持分者問卷</li> <li>初中各級校內成績統計</li> <li>初中校內成績優異獎學金得獎人數統計</li> <li>各科科務會議、科主任會議及教務會議檢討</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>下學期</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>教務組</p> <p>教務組（中文、英文、數學科、學術活動組） 英文科</p> <p>中文、英文、 數學科 教務組（各科可自行決定採用該措施、考試評核組）</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於課堂內外，培養各級尖子應用、分析和歸納學習內容的能力</li> <li>6. 有計劃地帶領尖子參與校外學術比賽及高階思維活動</li> <li>7. 由學術活動組統籌部分非科本式尖子培訓活動及獎勵計劃（如津貼參觀、遊學或其他學習活動），以培訓尖子的高階思維、創意思維的能力，利用 PIE 概念不斷改善求進</li> <li>8. 安排尖子多使用遠程教室與境外學生交流</li> <li>• 調整英文科的學習課程及教學策略，推行活用英語教學模式，加強學生讀、講、聽的英語能力</li> <li>9. 加入 English language arts 課程，透過電影欣賞、電視節目、唱歌、話劇等素材學習</li> <li>10. 在中一級加入英語 phonics 課程</li> </ul> <p><u>教學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升教師照顧學習差異教學的專業發展</li> <li>11. 提供教師專業發展工作坊，並聚焦在照顧學習差異教學法、提問技巧、稍遜班課室管理技巧</li> <li>• 探討各樣照顧學習差異教學法，鼓勵各科老師學習及施行</li> <li>12. 探討照顧學習差異的教學法，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通達教學法（常規整班教授及進行第一次整班評估，未通達同學需安排修正活動及第二次進展性評估，而通達同學可進行增潤活動或評估，完成後進入下一課題）</li> <li>- 分組學習法（可以小組形式讓尖子幫助學能稍遜學生學習，亦可以小組比賽活動推動同儕互助學習）</li> <li>- 探索教學法，提高對學生的要求（利用口頭提問技巧、設計工作紙的答題次序，讓學生自行找出問題/難題的答案，不可輕易直接給予不需思索的答案）</li> </ul> </li> </ul>			<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>各科（可自行決定採用該措施） 學術活動組</p> <p>學術活動組（中文、英文科）</p> <p>英文科</p> <p>英文科</p> <p>專業發展組</p> <p>各科</p>	
--	---	--	--	---	---	--

<p>善用課堂資源學習</p>	<p><b>教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過同儕重點觀課及發展性重點觀課，且聚焦於照顧學習差異、提問技巧及讚賞技巧，鼓勵老師不斷提昇教學效能</li> <li>13. 由校長及副校長進行發展性重點觀課，有需要時邀請科主任一同觀課，觀課後需有評講</li> <li>14. 各科設定同儕重點觀課時間表，觀課後需有評講</li> <li>探討更有效的代課安排，善用代堂資源，讓學生有效地學習</li> <li>15. 推行「代課仍是課」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 公假老師須預早安排學生在代堂時工作，避免浪費學生課堂時間</li> <li>- 代課老師可安排學生到圖書館、觀看科學節目、時事節目、旅遊節目、英語節目</li> <li>- 校長利用代課機會到各班了解學生學習情況、分享學習經驗、鼓勵學生學習</li> </ul> </li> </ul> <p><b>閱讀</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生分享閱讀經驗，進一步推動全校的閱讀風氣</li> <li>16. 推行早會閱讀大使及同儕學生分享閱讀經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對教師教學的正面觀感有所提升</li> <li>學生對學校氣氛的正面觀感有所提升</li> <li>善用課堂資源學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生持分者問卷</li> <li>學生持分者問卷</li> <li>各科科務會議、科主任會議及教務會議檢討</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>教務組（校長、副校長） 各科</p> <p>教務組（圖書館、資資訊科技組、綜合科學、通識、英文、校長）</p> <p>閱讀組</p>	
<p>協助學生建立學習目標</p>	<p><b>學習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用學生自評機制，讓學生了解自己的學習態度及目標，從而作出改善</li> <li>17. 推行「學習自評問卷」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一至中七進行「學習自評問卷」</li> <li>- 中六及中七加入「教學回應問卷」</li> <li>- 評估報告須在班內報告及讓班主任與同學分析學習現況</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師對學生學習自信心的正面觀感或評價有所提升</li> <li>學生認為自己懂得訂立學習目標的同意百分比有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師持分者問卷</li> <li>學生持分者問卷</li> </ul>	<p>上下學期各一次</p>	<p>教務組</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化功課導修堂安排，協助學生解決功課疑問，建立學生完成功課的短期目標，從而建立做功課習慣</li> <li>18. 優化「中一功課導修堂」運作 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設定導修堂的時段（3:45 - 4:15）</li> <li>- 配合班主任的專長，安排中六學長協助班主任指導學弟學妹完成功課</li> </ul> </li> <li>發展網上學習平台，發展學生自學精神</li> <li>19. 各科發展網上 eClass 學習平台，讓學生更方便與老師交流</li> </ul> <p><u>獎勵</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>善用讚賞及獎勵，推動同學之間互助互勵地學習及推動學能稍遜學生爭取及格的鬥心</li> <li>20. 推行初中「互助互勵學習」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任於每半學期（測考前）獎勵班內在關懷和幫助同學學習表現最好的學生</li> <li>- 上測前派愛心卡給學生填寫，讓他們互相鼓勵，努力考試</li> </ul> </li> <li>21. 推行初中「成績躍進」獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生在測考有學科不及格，可選擇最有把握的一科，爭取在下次測考及格</li> <li>- 每次成功可記 1 優點，全年可有三次申請</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長認為學生能獨立處理學習的正面觀有所提升</li> <li>學生懂得訂立學習目標，並貫徹運用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長持分者問卷</li> <li>科主任會議及教務會議檢討</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>教務組（學術活動組）</p> <p>資訊科技組、各科</p> <p>輔導組</p> <p>教務組（升輔組）</p>	
<p>優化對有特殊教育需要學生的學習</p>	<p><u>學習</u></p> <p>24. 優化課內抽離式 SEN 支援計劃，加強對有特殊教育需要學生的學習照顧</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對有特殊教育需要學生的學習照顧提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育組會議及行政會議檢討</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>輔導組</p>	

關注事項 2：優化新高中課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化新高中的選修科目及組合	<p><u>課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視初中校本課程，銜接新高中學習需要               <ol style="list-style-type: none"> <li>檢視中三銜接課程的運作情況                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-人手及上下學期的夾科安排</li> <li>-各科專題研習安排</li> </ul> </li> <li>探討推行初中跨科協作專題研習</li> </ol> </li> <li>檢視新高中科目及應用學習科的運作情況               <ol style="list-style-type: none"> <li>探討開設合適新選修科及應用學習科</li> <li>檢視及支援新高中科目 SBA 的運作</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多樣化及適合本校學生學習的新高中科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議及教務會議檢討</li> </ul>	<p>全年</p> <p>上學期</p> <p>上學期</p> <p>上學期</p>	<p>教務組</p> <p>教務組</p> <p>教務組</p> <p>教務組、SBA 各科</p>	
優化其他學習經歷的規劃及運作	<p><u>其他學習經歷</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>優化新高中的藝術發展課程及活動</li> <li>檢視 eClass 運作，完善學生學習概覽的細節及項目</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>其他學習經歷的規劃及運作暢順及完備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OLE 會議檢討</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>藝術發展課</p> <p>OLE 組、資訊科技組</p>	

關注事項 3： 培養學生積極向上的態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 藉基督教信仰，引導學生重整生命目標，認識生命的意義。	1. 透過校內及校外各類宗教活動，引導學生認識生命的意義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同學校舉辦的宗教活動能讓他們明白生命有意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	全年	宗教組 宗教教育科 生活教育科 團契導師	
2. 強化學生的自尊心，學生能夠愛己愛人。	<p>透過課程、活動和服務，向學生展示積極的人生態度，以生命影響生命，以及培養學生對社會、國家、世界之關心。</p> <p><u>課程：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>統整班級經營課的內容，請班主任與學生完成活動</li> <li>各科按本科特色加入愛己愛人的元素</li> </ul> <p><u>活動：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>早會短講</li> <li>升旗禮</li> <li>推行「和諧校園」計劃</li> <li>中一同學加入制服團隊</li> <li>舉辦中一生活營</li> <li>舉辦接觸及欣賞大自然的活動</li> </ul> <p><u>服務：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>探訪小學生</li> <li>幫助長者家居打掃</li> <li>賣旗</li> <li>義工</li> <li>透過「領人歸主」計劃，讓基督徒學生重整生命的目標及意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成課程、活動和服務。</li> <li>學生情意問卷「負面情感」指數低於全港常模。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>學生情意問卷</li> </ul>	全年	德育組屬員 生活教育科 其他學習經歷 各科 班主任	

3. 強化訓輔工作，鞏固學生自律守規的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過訓導、輔導、活動三結合，強效跟進行為改進有特別需要學生的成長計劃，例如：疾風計劃</li> <li>● 安排全校性的活動，輔助學生成長： 學生儀容整潔、談吐有禮； 學生在校內校外均遵守紀律； 學生珍惜校園設施，愛護公物； 學生準時上課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與計劃的有特別需要的學生，在行為或態度上有改進。</li> <li>● 學生因儀容不整潔而留堂的人次，較去年減少。</li> <li>● 學生在校內校外均較去年遵守紀律；</li> <li>● 學生珍惜校園設施，愛護公物；</li> <li>● 下學期遲到學生的人數較上學期減少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 訓導紀錄</li> <li>● 訓導紀錄</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 訓導紀錄</li> </ul>	全年	德育組屬員 班主任	
4. 建立積極健康的生活態度和習慣	<p>訂定「健康校園政策」及推行健康校園活動。</p> <p><u>政策：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統</li> <li>2. 營造健康的校園環境</li> <li>3. 發展學生的健康生活習慣</li> <li>4. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能按教育局要求，發展一個統籌健康事務的管理與組織系統</li> <li>● 能建立一個辨識和轉介有需要學生的機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視該統籌健康事務組別的運作</li> <li>● 檢視相關的機制</li> </ul>	全年	環健組 訓導組 輔導組 課外活動組 教師專業發展組 班主任 家教會	
	<p><u>活動：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 禁毒教育講座</li> <li>● 教師培訓課程</li> <li>● 利用資源套進行班主任課</li> <li>● 家長講座</li> <li>● 班主任課「培養正面的價值觀和生活習慣」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能按時完成工作。</li> <li>● 學生認同活動能幫助他們建立積極健康的生活態度和習慣</li> <li>● 老師認同活動能幫助學生建立積極健康的生活態度和習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	全年		