

關注事項	目標	推行時間			策略大綱
		10-11	11-12	12-13	
照顧學生學習差異，提升學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> * 學能稍遜學生的課堂學習專注力提高 * 初中尖子的學習更有成效 * 善用課堂資源學習 * 協助學生建立學習目標 * 優化有特殊教育需要學生的學習 * 提升課堂的學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<p><u>行政</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 調整初中的班級結構，減低各班學生的學能差異。 ▪ 利用課後的學習支援措施，有策略地進行拔尖補底工作。 <p><u>課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 利用課程的調適，於學能稍遜班別推行可學可教計劃。 ▪ 培養精進班別學生應用、分析和歸納學習內容的能力。 ▪ 調整英文的學習課程及教學策略。 <p><u>教學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過同儕重點觀課聚焦於照顧學生學習差異、提問技巧及讚賞技巧。 ▪ 提供老師專業發展工作坊（如照顧學習差異教學法、提問技巧、稍遜班課室管理技巧等）。 ▪ 參考其他友校使用的照顧學習差異教學法，鼓勵各科老師學習及施行。 ▪ 探討更有效的代課安排。 <p><u>學習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過學生自評機制，讓學生了解自己的學習態度及目標。 ▪ 教導學生不同的學習策略和技巧。 ▪ 優化功課導修堂安排。 ▪ 發展網上學習平台。 ▪ 優化課內抽離式 SEN 支援計劃，加強對有特殊教育需要學生的照顧 <p><u>獎勵</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 善用讚賞及獎勵，推動同學之間互助互勵地學習及推動學能稍遜學生爭取及格的鬥心 <p><u>閱讀</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 鼓勵學生分享閱讀經驗，進一步推動全校的閱讀風氣。

<p>優化新高中課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 優化新高中的選修科目及組合 ▪ 優化其他學習經歷的規劃及運作 	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>		<p><u>課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 調適初中校本課程，以銜接新高中學習需要 ▪ 檢視各選修科目及應用學習科目的情況 ▪ 探討開設新選修科目及應用學習科目 ▪ 檢視各科的 SBA 情況 <p><u>其他學習經歷</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 優化新高中的藝術發展課程及活動 ▪ 檢視 eClass 運作，完善學生學習概覽的細節及項目
<p>培養學生積極向上的態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 藉基督教信仰，引導學生重整生命目標，認識生命的意義。 ▪ 強化學生的自尊感，學生能夠愛己愛人。 ▪ 強化訓輔工作，鞏固學生自律守規的精神： ▪ 建立積極健康的生活態度和習慣 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p></p> <p></p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過校內及校外各類宗教活動，引導學生認識生命的意義。 ▪ 透過課程、活動和服務，向學生展示積極的人生態度，以生命影響生命。 ▪ 透過訓導、輔導、活動三結合，強效跟進有需要學生的成長計劃， ▪ 安排全校性的活動，輔助學生的成長： <ul style="list-style-type: none"> 學生儀容整潔、談吐有禮； 學生準時上學、上課； 學生在校內校外均遵守紀律； 學生珍惜校園設施，愛護公物。 ▪ 訂定「健康校園政策」及推行健康校園活動。