



# 基督教四方福音會深培中學

## Semple Memorial Secondary School

# 全方位

# 學

# 習

# 周

# 特刊



追求學問 愛己愛人 服務社群

SEMPLER MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

十深培中學

七育導航  
騰飛達理想

[www.semple.edu.hk](http://www.semple.edu.hk)

# 校長引言

由2016年開始，每年三月份，我們都舉辦全校參與的「全方位學習周」。從中一到中五級，每一級都會到不同的地點進行不同主題的學習。我們的理念是希望同學能藉著「認識」、「理解」到「應用」和「反思」，達致「**從實踐中學習、在經歷中成長**」的目的。

級別	主題	地點	特色
中一	中、上環「星級之旅」	中、上環	口才訓練、遊踪
中二	社區共融推廣計劃	屯門、元朗	口才訓練、探索新知
中三	智能家居設計	科學園	科技知識、創新意念
中四	順德文化交流學習	順德	體驗式學習
中五	工作體驗影隨計劃	各區企業、公司	行業認識和體驗

在「全方位學習周」舉行前，老師們除了日常的工作之外，更馬不停蹄地籌備學習周。在正式考察時，我見證了因為各級的老師都作了充足的準備，所以能對同學作出最好的引導，讓同學能安全而順利地完成任務，當中老師因應景點而提出的問題，更能刺激同學作深層思考，我相信中一和中二的同學在考察中一定獲益良多。

另外，我們的中三級進行STEM的學習。STEM教育是科學(science)、科技(technology)、工程(engineering)及數學(mathematics)的縮略詞，當中着重跨學科知識、解決難題及創新技能的應用。同學透過參觀科學園的智能家居設備，以及參與當中的學習工作坊等等，對STEM的學習有了進一步的了解和興趣。回到學校，同學由零開始自行製作出成功的產品，真讓人感到他們很了不起！而且，同學在匯報時，不但分享了他們按主題學習所得到的知識和啟發，更重要的是他們再一次體會到團隊合作精神，這亦是我們舉行全方位學習周的目的。

中四的同學是到順德的姊妹學校－建安中學交流的，同學在建安中學課堂上的學習和預先編配的建安同學交流，讓同學有很深刻的體會和反思。

至於中五級的同學則有一個全新的體驗和學習，主題是試工計劃(Job Tasting)。我們安排了同學到社會上不同的公司和機構進行試工和學習，包括：酒店、時裝設計公司、建築師事務所、百貨公司、物業管理、律師事務所、社福機構，以及我們的深培幼稚園。三天的試工經歷之後，同學回到學校向師長和同學展示他們的學習經歷和體驗，讓我們看到一幀幀寶貴的照片和同學們的得著，這些體驗和反思，正是我們所期盼的！

往後的全方位學習周，我們會繼續努力，做各種的嘗試，貫徹「**從實踐中學習、在經歷中成長**」的理念的。

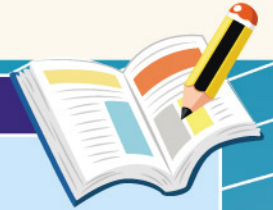
黃佩儀校長



# S1

## 活動簡介

中一級同學於三月十三日至十九日參與全方位學習週「香港中、上環星級之旅」活動。透過一連五日的活動，全體中一同學接受了地圖閱讀、觀察、訪問、匯報等訓練，並負起香港歷史文化旅遊大使的角色，分組到尖沙咀及中上環不同的歷史點進行實地考察。透過活動，同學亦學習於中上環搜尋不同的店舖、街道，發掘具特色的美食及手信，以及訪問不同國籍的中外旅客，並利用「優、缺、改」的框架，將考察所得整理出對景點改善的建議，篩選出值得大力推介的景點與活動，向家長，老師及同學作精彩的匯報。



日期	活動內容
13/3	上午：旅遊大使訓練班(一) 下午：尖沙咀考察及資料整理
14/3	上午：尖沙咀考察匯報、旅遊大使訓練班(二) 下午：旅遊大使訓練班(三)
15/3	全日：中、上環考察活動及資料整理
18/3	全日：整理資料、撰寫講稿、口頭匯報訓練、製作展板
19/3	匯報及頒獎



利用電腦搜集考察資料



在九龍公園進行考察



到香港文物探知館考察



在百子里公園進行考察



訪問技巧訓練



在大包米訊號山花園進行考察

# 學生感想



## 1A 蔡曉彤

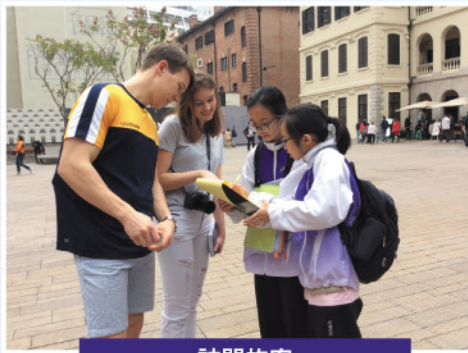
我很高興能與我的好朋友一起參與全方位學習週。雖然在活動過程中，我們曾有爭吵，但我們還是很合作地完成所有任務。首天考察時，雖然尖沙咀1881發生火警，但卻沒有影響我們的活動。靠著自己查看地圖，我們成功到達歷史博物館進行考察。而在中上環考察那天，我們去了大館、摩羅上街，又到了九記牛腩和公利竹蔗水等飲食點。其中令我印象最深刻的是大館，它是前中央警署，裡面的監獄讓我記憶猶新，我們還在這裡訪問了幾位遊客。考察後，我們努力地製作展板和練習講稿，每天都過得十分充實。

## 1B 張愛擘

我覺得經過這次全方位學習週後，我學到很多知識，例如：如何運用英文訪問外國人、如何運用地圖去尋找目的地等。在全方位學習週中，我與同學一起參與了不同的活動，又與同學分工製作展板及進行匯報，加深了我對團隊合作的理解。在這次活動中，我學到了很多課本以外的知識，希望日後我能參與更多這類型的活動。

## 1C 黎美霖

在全方位學習週中，我和同學、老師一起到中上環地帶做實地考察、問卷調查和景點記錄。在過程中，我學會了如何做一個好隊長和學到很多有用的技巧，例如：如何使用紙本和網上地圖、規劃路線、帶領隊員、如何創作及介紹展板內容。這些全方位學習週的成果和得著，實在令我感到非常難忘。



訪問旅客



品嚐特色飲品

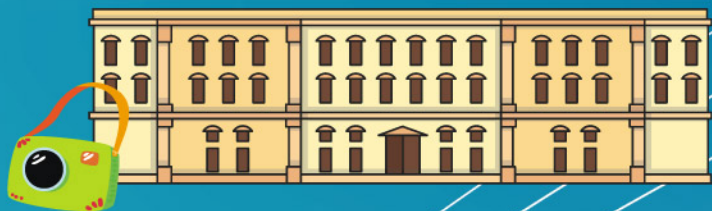


與受訪旅客合照



與受訪旅客合照

# 老師感想



## 董蘊賢老師

中一級全方位學習活動已連續舉行了五年，2014年時，香港中文大學「優質學校改進計劃」團隊到校支援，為我校全方位學習打下了穩固基礎。五年間，我校教師團隊不斷優化內容，注入電子學習、不同學科輸入、口才訓練、增加學習情境等元素，由「中上環旅遊大使」變成「香港文物文化保育大使」，發展出更適合我校同學、更與時並進的校本學習內容。五年的中一級全方位學習，有幸於當中以不同角色參與了四次，但每年都是嶄新的。看到不同的同學，由疑惑、到好奇、到認真鑽研、到自信地匯報成果，可說是負責老師的最大滿足。但願日後同學亦能繼續在全方位學習中投入其中，學以致用，盡情發揮。



製作展板



成果展示



練習匯報技巧



成果展示



練習匯報技巧



訪問旅客



訪問旅客

# S 2

## 活動簡介

中二級「社區共融推廣計劃」的專題考察，目的是讓同學走訪不同的街道小店、社企以及少數族裔社區，並透過推廣這些小店或社企，讓同學們更了解自己居住的社區，達致社會共融、彼此尊重的願景。

老師為同學設計一系列參觀探訪，如安排同學參觀深水埗的社區發展、探訪葵涌的少數族裔社區以及參觀社企運作。同時，我們亦邀請外間機構為同學提供採訪訓練、演說技巧、短片製作等工作坊，以豐富同學各方面的能力與技巧。

日期	活動內容
13/3	上午：活動導入－簡介主題及任務 下午：外出參觀－社企 / 深水埗社區 / 少數族裔
14/3	上午：匯報時間 / 短片工作坊 / 組分工及規劃路線 (1) 下午：組分工及規劃路線 (2) / 口才及導賞訓練工作坊 / 檢討及反思
15/3	上午：訪問訓練工作坊 / 組分工及規劃路線 (3) 下午：外出考察(屯門及元朗) / 簡報及檢討
18/3	撰寫講稿、製作展板
19/3	成果展示日



了解社企銀杏館的運作



同學享用由社企聘用的老人家所製作的食品



認識由少數族裔開設的清真食店

# 學生感想

## 2B 馮永樓

首先，我非常感謝老師陪伴我們渡過整整一週，無論是在工作坊、外出考察或是參觀，老師們總是從旁指導及鼓勵，令我非常享受這次全方位學習周的活動。全方位學習周前，我原本對社企沒有任何認識，但透過是次活動讓我明白社企的意義，更明白社會上不同社群的需要。

## 2A 劉津津

今次我在全方位學習周主要考察的主題為特色街道，而老師為了增加我們對有關主題的認識，更安排我們到深水埗社區參與考察導賞團，認識當區不同面貌，如街市、居住環境以及不同的社區設施。同時，我們更能與北河飯店的老闆「明哥」對談，了解「明哥」對街坊派飯的原因，讓我們更明白舊區街坊的需要，「明哥」的無私舉動真的令我有所啟發。

## 2A 何詠怡 陳汶

透過這次的全方位學習周，讓我體驗到與同學間的團體合作精神，我們在小組內按大家不同的長處分工合作，在考察日當天我們需要在少數族裔所開設的店舖進行訪問，雖然被拒絕多次，但我們沒有想過放棄，在同學彼此鼓勵下我們終於成功完成訪問！同時，在學習周前我們對少數族裔認識不多，透過親自考察及訪問，增加了我們對他們的了解。



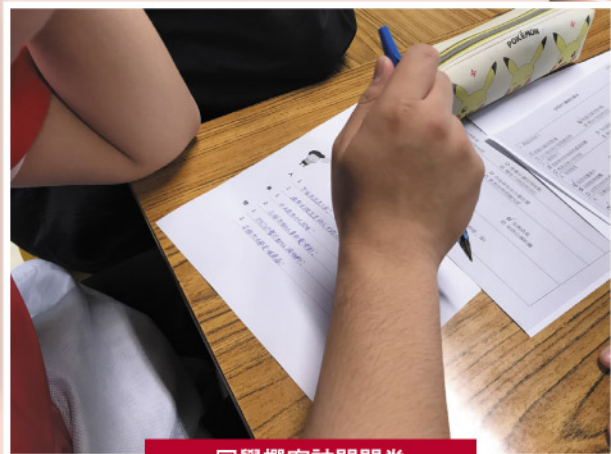
於葵涌屏麗徑共融館外合照



訪問深水埗「明哥」



於北河飯店外與「明哥」合照



同學撰寫訪問問卷



# 老師感想



## 林振雄老師

中二級的全方位學習周主要是讓同學，對自己每日所處的社區有所認識，當中透過社企、少數族裔以及特色街道這三個主題的探索與考察，同學不單在知識上有所增長，更透過不同的參觀及考察，學懂尊重社會上不同的社群，並啟發他們對人對事的同理心。



同學親嘗社企暖心麵包店的出品



同學接受訪問訓練



同學走訪屯門特色小店



於元朗街道進行考察的情況



同學於社企悠閒閣考察



同學訪問特色小店的情況



# S3

## 活動簡介

中三級STEM學習之旅「智能家居發明家大賽」提供學生與STEM相關的學習機會，讓他們透過綜合和應用與STEM相關的知識與技能來解決真實的問題。透過參觀科學園、參與編程工作坊和製作發明品，培養學生的創造力、協作和解決問題能力，從中強化綜合和應用STEM知識與技能的能力。



日期	活動內容
13/3	全日：參觀香港科學園
14/3	上午：學習使用感應器和馬達 下午：智能家居發明家大賽
15/3	全日：智能家居發明家大賽
18/3	上午：智能家居發明家大賽 下午：整理匯報資料及匯報採排
19/3	匯報及頒獎



## 學生感想

### 3A 謝鈺濤

這次全方位學習週，讓我學到很多東西，特別是最後幾天我們製作智能鞋櫃的過程，讓我受益匪淺。我不但學會了廢物利用和團體合作，還得到一個領導者的體驗，讓我體會到「要把合適的人放在合適的位置上」。雖然過程中遇到很多困難，但我們都一一克服了。最後我們還拿到了製作比賽冠軍，嘗試了成功的喜悅。

### 3B 周凡政

全方位學習週讓我們學到很多編寫電腦程式的知識。透過編程使家居智能化，令我們的更方便。在這幾天我們努力學習，互相合作，主動地嘗試以不同方式解決問題，終能完成了一個小發明。

### 3C 周詠曦

全方位學習讓我學習到如何使用感應器，並利用這些器材去發明智能家居產品。製作過程中讓我了解到組內不同組員的專長，學會在失敗中如何找出錯處。當成功完成製作後，我感到十分開心。



參觀科學園



在科學園學習機械人控制邏輯



學習編程

# 老師感想



## 廖永恆老師

為促進學校推動STEM教育，我們特設中三級全方位學習的主題為STEM學習之旅。透過比賽形式，鼓勵同學們分工合作，手腦並用、發揮創意，運用科學、科技、工程及數學的知識解決日常家居生活的問題。在這次學習中，同學不單在學科知識上有所增長，在製作過程中面對不同的挑戰時透過協作勇於嘗試不同的解決方案，在挑戰過程中得到喜樂，感受到問題得以解決的滿足，更體會到製作發明品的樂趣。



學習使用感應器和馬達



構思產品



製作智能家居



製作智能產品



製作智能產品



向評判匯報



產品示範

# S 4

## 活動簡介

中四級同學於三月十三至十五日到國內順德作交流活動，同學們到當地的建安中學上課，體驗國內的校園生活，部份同學更在演講廳中以英語作匯報。同學們亦在這次的跨境學習中參觀順德有名建築及地標—清暉園、順峰山公園等，更到黃飛鴻獅藝館學習洪拳基本功，分組活動的安排亦令同學學習與組員相處及合力解難，令他們得到多元化的學習經歷。



日期	活動內容
13-3-2019   15-3-2019	<ul style="list-style-type: none"><li>到順德均安《建安中學》交流，體驗國內學習模式</li><li>參觀黃飛鴻獅藝館，體驗洪拳基本功</li><li>參觀廣東四大名園—清暉園，了解嶺南園林的設計與佈局特色</li><li>參觀順德著名地標—順峰山公園，見識公園內有名建築</li></ul>



## 學生感想

### 4A 吳君豪

感激學校給予我們這個三日兩夜外出學習的機會，令我們能夠大開眼界，增廣見聞。看到清暉園精細的建築設計與佈局特色，我佩服古人的智慧。另外，經歷在建安中學的學習體驗，我發覺自己要更加努力學習，專心地上每一天的課堂。

### 4B 彭皓恩

感謝領隊老師在過程中每一分、每一秒對我們的照料和幫助，我很開心可以參與這個交流活動。洪拳基本功的體驗需要我用力練功，過程中雖然流了很多汗水，但我學習到每一件事都要認真付出才會有所收穫。

### 4C 黃美婷

在這三天的交流活動中，我獲益良多。分組活動加深了我和同學間的認識，我們互相幫助和配搭，令我們的關係更親密。在建安中學的學習亦令我留下深刻的回憶，我見識到與香港完全不同的學習模式，當地同學對學習孜孜不倦的態度和執著，讓我十分敬佩，這種求學精神是我們值得學習的。



同學留心聽匯報



專心聆聽老師的教授



專心地學習

# 老師感想



## 曾駿禮老師

看見學生們透過這次的交流，在各方面都有所學習和進步，令我倍感欣慰，所有的辛勞都頓時忘記。在整個旅程中看見同學們互相協作，努力突破自己，主動學習；在每一次檢討分享的時間，聽見他們真摯的感受和反思，相信這些學習成果和經歷會一直留在他們心中，幫助他們成長。



在報告廳作分享



在報告廳作英語介紹



和同伴一起午膳



和同伴拍照留念



在清暉園留心聽導賞員講解



黃飛鴻獅藝武術館留影



師生展示學習洪拳的成果



聚精匯神地學習洪拳



深培同學專心上課，體驗國內學習



在著名地標留影-順峰山公園



回港後合力制作展板

# S5

## 活動簡介

為了擴闊中五級同學的視野，讓他們對工作世界有多一點認識，本校於三月中旬的全方位學習週中推行了工作影隨計劃，讓同學們按個人興趣分別到不同機構作短期工作體驗。六位老師按地區分配負責照顧不同的學生，了解他們每天遇到的困難、需要和感想，同學在是次計劃中表現得非常投入，令人鼓舞。



## 學生感想

### 香港遊樂場協會 5B 鄭紫玲

在香港遊樂場協會上班，我看到社工每一個想法都是如何為學員好，如何可以幫助他們，令我明白到社工的使命是很偉大。在今次體驗，提醒了我做社工一定要有心和很熱愛這工作，因為當你沒有熱誠便絕不能獲得任何滿足感。令我反省到將來如果想做社工，便要訓練自己的耐性和要有幫人的心，才選擇做社工。

### 環保建築師事務所有限公司 5A 彭加熙

在這三日工作體驗中，我體會到上班族的辛勞，亦令我獲益良多，感謝Tip教我有關建築師基本工作及有關技能，亦令我認清之後學習的方向！

### 裕華國貨 5A 郭倩怡

經過這三天的工作體驗，我終於明白到原來每一份工作都不是輕輕鬆鬆就能完成的，例如售貨員，他們需要從早到晚站在商場裡，為顧客服務，還要隨時以微笑示人。那天我只是站了兩個小時，就覺得小腿和腰都非常酸痛，可想而知，他們一整天站在商場裡是多麼辛苦。另外，我了解到一個公司的正常運作是需要不同部門的配合，例如網購部會配合食品部選購合適的產品等。這和我以前所想的不太一樣，以前一直以為每個公司的每個部門都是獨立運作，自己負責自己的工作，現在終於理解到原來一間大公司的運作仰賴每個部門的配合。

### 環保建築師事務所有限公司 5A 周頌曦

工作體驗使我有機會了解建築這份工作的內容以及入職要求等，令我明白將來要努力向目標前進。感謝學校給予我們見識的機會及感謝TIP教導我們的一切！



參與籌備會議



製作模型



網上產品推介

# 學生感想



## 帝盛酒店 5C 何梓聰

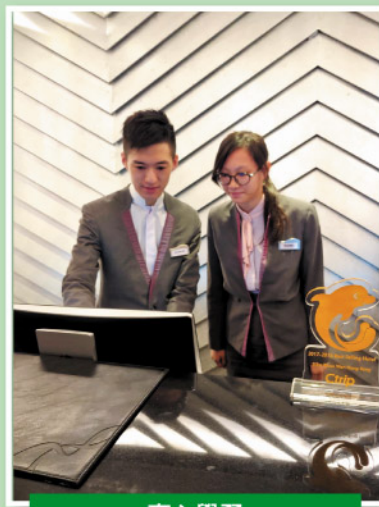
經過了三天在酒店的實際工作，我明白到酒店這個行業，服務客人是需要禮貌、自信以及積極的態度，還要對香港的資訊熟悉。十分感謝旺角帝盛酒店的員工以及經理的關照和教導，三天裏面他們一直訓勉我，要我讀好書，因為酒店行業十分辛苦。還有感謝老師三天以來，每天都接我們放工，早上等我們返工，還替我們買早餐。

## 楊敏熙律師事務所 5A 陳姿穎

首先，能有幸參與是次活動實在令我感到十分榮幸。同時，亦很感恩能有機會親身去體驗一下在社會上工作的辛勞。在是次的工作體驗中，我學到了很多，種種學習及感受的確有助我更了解自己的興趣和性格，從而令我能更有效地選擇適合自己的方向。在體驗工作之前，我也知道律師行的事務繁重，但沒想到連我這只工作三天的實習生工作也這麼繁重。每天面對一大堆的文件，上班後便埋頭苦幹，努力工作，每天下班的第一感覺就是累。雖然很累，可每天都學到不同的新知識，包括一些有關土地和公司查察的資料及文件等。這都是在日常課堂和書本上不能學懂的。感恩同事們的耐心教導，他們願意騰出寶貴的時間來教導我這位只工作三天的實習生，實在感激。



主管老師及同學上下一心



專心學習



細心聆聽活動安排

# 老師感想



## 蕭桂業老師

當知道學校有意舉辦工作影隨計劃時，既驚且喜。驚的是，我們找到足夠的工作崗位嗎？而同學又有多少能耐應付呢？喜的是，學校有新的構想，切合學生的未來需要。模著石頭過河，卻發現原來這個計劃不單是可行的，更是很成功的。同學在那三天工作中，完全投入活動，不見遲到，不見缺席，沒有怨言；只見他們工作投入認真，服從指示，不計較工時長短；對人有禮，敢講敢問；有的同學穿上酒店制服後，一派得體員工的模樣，帥氣得很。

## 吳家揚老師

整個影隨計劃由構思到實踐約有半年時間，最初與不同機構及合作夥伴商討有關事宜，都得到不少的正面回應甚至讚賞，但正式落實的工作崗位卻很少，擔心之餘只好準備替代方案，直到最後一個月，好消息接踵而來才放下心頭大石。整個計劃最令我欣慰的是能讓學生有嶄新的體驗，使他們明白到需要好好的裝備自己去迎接將來的挑戰，實在是獲益良多。



穿針引線中



感恩提供機會



由學生變成老師



資料分類

## 鳴謝協辦機構(排名不分先後)

香港荃灣帝盛酒店 香港荃灣絲麗酒店 香港旺角帝盛酒店 蘭桂坊酒店@九如坊 DORISKATH 環保建築師事務所有限公司 裕華國產百貨有限公司服裝部 裕華國產百貨有限公司網購部 Newtech Management Services Ltd 楊敏熙律師事務所 Paul Design (Shopping Plus) Ltd. 創思維有限公司 香港遊樂場協會會館部門 香港遊樂場協會營舍部門 香港遊樂場協會非常學堂 深培中英文幼稚園



