基督教四方福音會深培中學 2526 深培「鳳恩說」普通話廣播劇比賽

比賽章程:

1. 比賽目的:

- 配合本校的德育主題「鳳恩」
- 培養學生的創作和演繹能力
- 提升普通話應用能力
- 傳遞其他正面的價值觀(如尊重和承擔)

2. 參賽資格:

- 屯門、元朗及天水圍區高小學生(小四至小六)
- 參賽者須以就讀學校名義遞交
- 每間學校最多可派出 2 支隊伍,每隊參賽人數為 3-5 人
- 所有參賽稿件及錄音概不發還,敬請自行存檔

3. 比賽要求:

- 每支參賽隊伍須以「附件一」的劇本為藍本,製作一段 3-8 分鐘的廣播劇。 廣播劇須以現代標準漢語(即普通話)演繹,並傳達出積極正面的價值觀 (感恩、尊重和承擔)。為鼓勵同學發揮創意,參賽隊伍可以增加劇本的 故事情節及角色,增加內容會在「故事內容」中的「創意」一項獲得額外 加分,惟須注意增加內容不能與劇本原有主題相違背。
- 參賽作品無須後期製作及增加聲效,此部分不會計算評分。

4. 参加辦法:

- 截稿日期: 2025 年 11 月 17 日(星期一)
- 參賽者須透過網上表格遞交劇本及錄音,錄音格式必須為 MP3 或 MP4, 容量不超過 50 Mb。遞交時間為 2025 年 11 月 17 日晚上 11 時 59 分前 (以網上報名表格遞交時間為準)。
- 網上報名表格連結: https://forms.gle/HCn2HnpSnX1gTRqa9

5. 評分:

- 廣播劇將由香港電台普通話台主持人及新聞播報員麥尚中先生進行評分
- 評分標準包括故事內容、語音面貌和演繹等方面:
 - 故事內容 (40%):廣播劇主題、劇情、結構完整度和創意,各佔 10%;
 - 語音面貌 (30%):字詞的發音準確度及語言流暢度,各佔 15%;
 - 演繹 (30%): 聲線、對白節奏及角色的鮮明度,各佔 10%。

6. 獎項:

- 比賽將設冠、亞、季軍各一名,可獲得獎盃和獎狀。
- 優秀獎多名,可獲得獎狀。
- 最優秀演繹獎一名,可獲得獎盃。
- 7. 比賽結果及獲獎名單將於 2025 年 11 月下旬公佈。頒獎典禮將於 12 月 6 日上午本校開放日舉行。

備註:主辦機構有權修訂上述章程,恕不另行通知。



劇本:一碗熱湯的鼓勵

參賽學校:

指導老師:

角色及演員:

1. 旁白:

- 2. 小恩:
- 3. 老奶奶:
- 4. 小志:

第一幕:放學路上邂逅

旁白: 冬天的午後,寒風像刀子一樣刮著。小恩獨自走在放學的路上,

書包沉重,心情更沉。

小恩: (低聲)這次又考不好了……老師說我不夠努力,可是我真的努

力過……

老奶奶: (溫柔地)小妹妹,要不要來一碗熱湯?剛煮好的,加了紅蘿蔔

和薑,暖身又暖心。

小恩: (驚訝)啊……好像很好喝,但是我沒帶錢。

老奶奶: 沒關係,這碗湯是送的,你看起來需要一點兒溫暖。

小志: 你就接受吧,我奶奶常常請人喝湯呢!如果好喝,請明天再來光

顧。

小恩: 那就謝謝了。

旁白: 小恩接過湯,喝完就離開了。

小志: 奶奶,你猜那個姐姐明天還會過來嗎?

老奶奶: 有甚麼關係?最重要的是能夠給她一點兒鼓勵。

旁白: 小恩在回去的路上,還在回想那碗湯的熱氣,像是冬天裡的一道

陽光。

第二幕:小恩報恩

旁白: 隔天放學,小恩再次來到老奶奶的店前。

小志: 欸,姐姐,你真的來了。

老奶奶: 小女孩,看來你今天心情不錯。

小恩: 是的,昨天喝完你的湯後,我突然充滿力量,老師還說我今天表

現特別好,所以我想再喝一碗。

小志: 奶奶今天手痛得厲害,食材還沒有準備好。

小恩: 老奶奶,讓我來幫你,好嗎?我會買菜、切菜,也可以幫你招呼

客人。

老奶奶: (驚訝又感動)哎呀,小妹妹,你怎麼這麼有心?

小恩: (微笑)我只是報恩而已。我昨天本來很難過,但你讓我感受到

溫暖。

老奶奶: (溫柔地)那就來吧,今天的蘿蔔還沒切呢!

旁白: 小恩搽起袖子,開始幫忙。她一邊切菜,一邊聽老奶奶講故事。

老奶奶: 我以前是護士,在醫院工作了三十多年。那時候,每天都在照顧病

人,有時候一碗熱湯,就能讓他們安心一點。

小恩: 難怪你煮的湯有療癒的感覺。

老奶奶: 退休後,我想繼續做點有意義的事,所以我開始煮湯,送給有需

要的人,希望能讓人感受到溫暖。

小志: 奶奶說,湯裡不只是食材,還有心意!嘩,姐姐,你切得好快

喔,奶奶說我切得像在玩積木!

小恩: (笑著) 平常我也會幫媽媽做菜。

小志: 但我還會幫奶奶試湯味!

老奶奶: (笑著)當然囉,你嘴巴最挑,說好喝才是真的好喝。

旁白: 他們在歡聲笑語中完成了工作,客人都說今天的湯特別香,也許

是因為裡面多了一份真誠的感恩與回饋。

在成長的路上,願我們都能記得那些曾經溫暖我們的人,也成為

別人生命中的那碗熱湯。