

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 深培中學

計劃統籌員姓名： 吳家揚

聯絡電話： 24524702 內線 117

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 131 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：88 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中一成長營 類別：領袖訓練	2	9	9	100%	14 年 9 月	5660	參與者回應	YMCA	
善言巧論比賽 類別：學習技巧訓練	1	6	6	100%	14 年 11 月	560	老師觀察		
企會財考試 類別：學習技巧訓練	2	2	1	100%	15 年 1 月	550	1. 學生課堂上投入學習 2. 老師觀察學生對活動的投入表現及學生對活動的回饋		
制服津貼 類別：自信心訓練	10	37	21	80%	14 年 10 月至 15 年 6 月	9400	參考出席人數	紅十字會 / 女童軍 海事青年團 基督少年軍	學生能透過制服團隊的日常訓練以提升他們的領袖才能和與人相處的技巧
旅行日 類別：參觀/戶外活動	18	88	25	100%	14 年 11 月	4080	參考出席人數		學生在過程中能加強社交及溝通技巧，並享受及珍惜與同學相處的時間
海事青年團會費 類別：自信心訓練	2	10	3	80%	14 年 10 月至 15 年 6 月	345	參考出席人數	海事青年團	學生能透過制服團隊的日常訓練以提升他們的領袖才能和與人相處的技巧
遊覽海洋公園 類別：參觀/戶外活動	5	5	20	100%	15 年 6 月	1300	參考出席人數		同學透過戶外參觀能擴闊視野，增加學習學趣

參觀文化博物館 類別：參觀/戶外活動	4	9	5	100%	15年7月	312	參考出席人數		同學透過戶外參觀能擴闊視野，增加學習學趣
參觀立法會大樓 類別：參觀/戶外活動	4	18	8	100%	15年6月	750	問卷		同學透過戶外參觀能擴闊視野，增加學習學趣
新加坡交流團 類別：領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	6	10	4	100%	14年10月至 15年6月	23550	1.老師觀察及學生功課 2.老師觀察及學生文字心聲 3學生功課	天水圍循道衛理小學 香港宣教會學校服務隊	學生學習成為一個優秀的領袖 / 學生有機會實踐領袖才能 / 提升學生使用英語的意欲 / 增加學生使用英語的機會 / 欣賞新加坡多元文化
疾風計劃 類別：領袖訓練	4	24	14	90%	14年10月至 15年6月	10000	1. 負責老師口頭回饋 2. 參與者回應		
英語戲劇訓練班 類別：語文訓練	12	48	20	90%	14年10月至 15年7月	20000	參考出席人數		
初中暑期興趣班 類別：學習技巧訓練	10	37	25	90%	15年6月	13750	1. 負責老師口頭回饋 2. 參與者回應		
領袖訓練營 類別：領袖訓練	11	51	21	100%	14年10月	16000	1. 統計參與幹事人數 2. 參與者回應		
課外活動節 類別：學習技巧訓練	14	55	25	95%	14年10月至 15年6月	15480	1. 負責老師口頭回饋 2. 參與者回應		讓學生能夠學習不同類型的活動技巧
密室解難團隊訓練 類別：自信心訓練	3	8	15	100%	15年6月	1818	1. 負責老師口頭回饋 2. 參與者回應		
籃球隊購買球衣 類別：體育活動	1	6	1	90%	14年10月至 15年6月	750	參考出席次數		學生能透過籃球隊訓練以提升他們的領袖才能，籃球技能和與人相處的技巧
中上環活動及參觀 類別：參觀/戶外活動	7	27	11	95%	15年6-7月	2295	參考出席次數		
活動項目總數：_____18_____									
@學生人次	116	450	234		總開支	126600			

**總學生人次	900			
---------	-----	--	--	--

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
