姊妹學校交流報告書 2018 /19 學年

學校名	學校名稱: 基督教四方福音會深培中學						
學校類	質別:	中學	負責老師:	董蘊賢老師、林思琪老師			
本學年	F已與以	下內地姊妹學校進行交流活動:					
1.	「全方位學習——中五級順德文化交流活動」(佛山市順德區建安初級中學)						
2.	「上海 STEM 教育考察交流團」(上海市同濟大學第二附屬學校)						
3.	. 「『MAP』獎勵計劃上海跨境學習」(上海市同濟大學第二附屬學校)						
4.							
5.							

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(不擬舉辦)

		交流項目	預期目標					
編號	Ø	描述	編號	編號 描述				
A1		探訪/考察	B1		增進對內地的認識和了解			
A2		校政研討會/學校管理分享	B2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
A3		會議/視像會議	ВЗ		交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力			
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃	B4		擴闊學校網絡			
A5		其他(請註明):	B5		擴闊視野			
			B6		建立友誼/聯繫			
			B7		訂定交流細節/活動詳情			
			B8		其他(請註明):			

管理層面 達至預期目標程度	C1 □ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
建 王預期日標怪吳				

乙. 教師層面(已舉辦)

交流項目			預期目標			
編號	☑	描述	編號	編號 🗹 描述		
D1	V	探訪/考察	E1	V	增進對內地的認識和了解	
D2	\square	觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3 □ 建立學習社群/推行教研		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\mathbf{V}}$	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5 □ 提升教學成效		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6 ☑ 擴闊視野		擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7 □ 建立友誼/聯繫		建立友誼/聯繫	
			E8	V	其他(請註明):為學生前前往考察預備	

教師層面	F1 ☑ 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □
達至預期目標程度	11日 九王建判	12日 八玖廷判	13日	「「」 小彤廷判

丙. 學牛層面(已舉辦)

交流項目			預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 描述		
G1	Ø	探訪/考察	H1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
G2	$\overline{\mathbf{Q}}$	課堂體驗	H2 ☑ 增加對國家的歸屬感/國民身份的認[增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3		生活體驗	H3 ☑ 擴闊視野		擴闊視野	
G4	Ø	專題研習	H4	Ŋ	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$ \overline{\Delta} $	促進文化交流	
G6	$\overline{\mathbf{Q}}$	文化體藝交流	H6 ☑ 增強語言/表達/溝通能力		增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7 ☑ 提升自理能力/促進個人成長		提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	H8	H8 ☑ 豐富學習經歷		
			H9		其他(請註明):	

學生層面 達至預期目標程度 I1 ☑	完全達到 12 □ 大致達	到 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
-----------------------	---------------	----------	-----------

丁. 家長層面(不擬舉辦)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

			交流項目			預期目標		
編號	Ø		描述	編號	Ø	描	<u></u> 述	
J1		參觀	學校	K1		增進對內地的認識和	1了解	
J2		家長	座談會	K2		增加對國家的歸屬區	[]/國民身份的認同	
J3		分享	心得	K3		擴闊視野		
J4		其他	(請註明):	K4		加強家校合作		
				K5		加強家長教育		
				K6		交流良好家校合作經	E 驗和心得	
				K7		其他(請註明):		
						1		
	家長層面							
監察/								
編號		<u> </u>	監察/評估方法					
M1			討論	討論				
M2		<u> </u>	分享					
M3	I	<u> </u>	問卷調查					
M4			面談/訪問					
M5		<u> </u>	會議					
M6			觀察					
M7			報告					
M8		$ \overline{\mathbf{A}} $	其他(請註明):					
全年則								
編號				流項目			支出金額	
N1		$\overline{\mathbf{A}}$	到訪內地姊妹學校作交流的費				HK\$ 149,293	
N2	-		在香港合辦姊妹學校交流活動				HK\$	
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金	•		是年津貼額的20%)	HK\$	
N4			視像交流設備及其他電腦設備	視像交流設備及其他電腦設備的費用				
N5		$ \overline{\mathbf{A}} $	交流物資費用				HK\$ 707	
N6	l		在香港進行交流活動時的茶黑	開支信	<i>注:不可起</i>	强過學年津貼額的2%)	HK\$	
N7			老師的一次入出境簽證的費用	(註:不可	7超過學	年津貼額的 1%)	HK\$	
N8			其他(請註明):				HK\$	
N9		Ø	學年預計總開支				HK\$ 150,000	
N10			沒有任何開支				不適用	

反思及	及跟進:	
編號	$\overline{\mathbf{A}}$	内容
01	V	有關交流活動的層面 [如適用,請註明] 交流活動層面合適。由於本地學生到國內學習及體驗的機會不多,學生能透過姊妹 學校的交流計劃到內地的學校進行學習,親身接觸及認識內地的學習文化,這不但 對他們的學習有正面的影響,更加對他們認識內地各個方面的發展有不錯的效果, 例如社會的發展及科技的進步。有接近 98%的同學認同是次的交流活動是一個愉快 的學習體驗。
O2	V	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 交流活動的形式/內容理想。到訪於順德的姊妹學校 - 建安中學,同學能夠經歷一整天內地的上課時間,體驗內地學習氣氛,在和內地學生相處的時候,認識當地同學積極的學習態度。另外,學生亦能夠在交流的其餘時間認識順德的著名地標,如清暉園等,能藉此認識古代的建築文化,加深對祖國的認知。有接近 94%的同學認同是次的交流活動是一個適當的境外交流學習經歷。
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] 交流活動的時間安排合適。由於在三月時侯進行,避免了冬天及夏天過於寒冷和炎 熱的天氣;而且三日兩夜的時間剛好及足夠地讓學生體驗內地的學習文化及認識順 德獨特的文化,如飲食及武術等。
O4	V	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明] 交流活動的津貼安排理想。本年度交流活動的津貼能夠應付開支,能夠照顧及支援 各位同學在學習方面的所需。惟將來學生人數增多,所需動用的交流活動津貼亦應 有所提高才能應付開支。
O5	Ø	有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明] 是次交流活動的承辦機構為宣教會,它們對行程的安排及組織有一定的經驗,因此 它們負責的領隊都能跟學校的負責及隋團老師有不俗的溝通,在事前的準備及事後 的檢討都悉心安排,在行程中亦盡力滿足及照顧老師及學生的需要,讓交流活動得 以順利進行。
O6		其他(請註明):

交流参	>與人次:		
編號	\square	層面	交流參與人次
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	41人次
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	61總人次
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	21總人次
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	10總人次

備註:		