

運用推廣閱讀津貼報告書

18-19 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

18-19年度，圖書館的借書人次為1344，較17-18年度同期1141人次，有輕微上升；另外，透過問卷調查，有約61%學生表示喜
歡閱讀，亦有79%中三學生對圖書金活動有正面評價，可見在推廣閱讀上，雖未有顯著進步，但仍能保持同學對閱讀的觀感。

故此，本校圖書館將繼續著眼於「營建閱讀氛圍」上，期望有更進一步的發展。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

以目前學生人數及在學生整體質素下降的情況下，學生的反應仍能較正面，可算是不錯了。一些行之有效，同學評價亦較高的
活動，如：早讀、閱讀周、課室圖書角等，可繼續進行。但因應學生實際使用圖書館的習慣已大有不同，故亦應改變固有模式，
推行新方案，以能更配合學生的需要。因此，來年將計畫推出一些新項目，如：在地下設置流動閱讀角、在各層增設「閱讀
樹」等，希望進一步建立學校的「閱讀氛圍」。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	11, 578.9
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	15, 180
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 活動車費	2, 400
		總計 29, 158.9
		津貼年度結餘 20, 841.1

* 請以✓選或以文字說明