

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019 - 2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	<p><b>歷史文化旅遊大使</b> 透過各科於不同月份教導學生不同的共通能力及學科知識，例如：電腦技能、訪問技巧等，讓學生於 3 月及 6 月負起香港歷史文化旅遊大使的角色，分組到中上環等地的不同歷史點進行實地考察及訪問不同國籍的中外旅客，並利用「優、缺、改」的框架，將考察所得整理出對景點改善的建議，篩選出值得大力推介的景點與活動，向家長，老師及同學作精彩的匯報。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握並運用地圖閱讀、觀察、訪問及匯報技巧</li> <li>● 培養溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力及研習能力</li> </ul>	全年	中一級 98 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習會議</li> <li>● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查</li> <li>● 閱覽學生成果 / 匯報</li> </ul>	60,000	✓	✓			
跨學科	<p><b>社區共融推廣計劃</b> 透過各科組於不同月份教導學生不同的共通能力、學科活動及學科知識，例如採訪訓練、演說技巧、短片製作等工作坊、社區導賞團、服務學習活動、攝影展覽等，讓學生更了解自己居住的社區，達致社會共融、彼此尊重的願景。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握並運用觀察、訪問及匯報技巧</li> <li>● 培養協作能力、溝通能力及批判性思考能力</li> </ul>	全年	中二級 59 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習會議</li> <li>● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查</li> <li>● 閱覽學生成果 / 匯報</li> </ul>	60,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	<b>STEM 學習之旅</b> 透過各科於不同月份教導學生不同的的學科知識，如專題比賽、作文比賽及主題式實地考察及參觀，讓學生綜合不同學習領域的相關知識，培養學生不同範疇的知識與技能的能力，從而發揮他們的創意潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握並運用編程知識</li> <li>● 運用相關學科知識及技能</li> <li>● 培養協作能力、溝通能力、創造力、運用資訊科技能力、運算能力及解決問題能力</li> </ul>	全年	中三級 38 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習會議</li> <li>● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查</li> <li>● 閱覽學生成果 / 匯報</li> </ul>	17,000	✓				
跨學科	<b>寮屋生活體驗計劃</b> 透過鄉郊寮屋生活體驗，讓新一代的青少年親身體驗貧乏社區的生活環境，及反省自己日常的生活態度及模式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體驗貧乏社區的生活環境</li> <li>● 了解寮屋村落情況</li> <li>● 加強學生的社會觸覺</li> <li>● 反省自己日常的生活態度</li> </ul>	全年	中四級 39 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習會議</li> <li>● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查</li> <li>● 閱覽學生成果 / 匯報</li> </ul>	45,000		✓			
跨學科	<b>工作影隨計劃</b> 把學習空間從課室拓展到真實的工作環境，讓同學獲得一般在課堂上難以體會的經驗，從過程中學習與人溝通及解決問題的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的</li> </ul>	全年	中五級 40 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習會議</li> <li>● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查</li> <li>● 閱覽學生成果 / 匯報</li> </ul>	10,000					✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	<b>中一新生適應營</b> 透過三日兩夜的訓練營，讓學生學習如何與同班同學合作完成不同任務，從而加深彼此認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生自我管理能力的、溝通技巧及群體合作精神</li> </ul>	9/2019	中一級 98 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查</li> </ul>	20,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<b>結伴同行</b> 本校參與由優質教育基金參與的「尊重生命，逆境同行」好心情計劃，透過不同的學生活動、親子活動和家長講座，如好心情啟動禮、心理健康講座、成長小組、義工服務、遠足活動、成長挑戰營等等，建立學生朋輩支援網絡、從團隊挑戰活動建立學生自信、解難及抗逆力，達至孩子與家長能一同參與及互相支持。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 反思正面文化</li> <li>● 建立學生朋輩支援網絡</li> <li>● 建立學生自信</li> <li>● 培養學生解難及抗逆力</li> </ul>	全年	中一級 20人	老師／學生的意見收集／問卷調查	50,000		✓		✓	
	<b>創路雄心</b> 本校參與由香港中文大學、小童群益會及消防處消防義工合辦的創路雄心計劃，透過不同活動如定期與現職消防員師友在校內定期活動及聚會、與本校老師進行戶外繩網活動、參觀大專院校及職場探訪、四日三夜的挑戰營等，讓學生有更多機會接觸社會，認識及發揮個人潛能，培養學生自律守規及建立正面自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供更多機會接觸社會</li> <li>● 認識及發揮個人潛能</li> <li>● 培養學生自律守規及建立正面自我形象</li> <li>● 進一步提升學生自律能力、自信心、抗逆力、解難能力、團隊精神及領袖才能</li> </ul>	全年	中二級 30人	老師／學生的意見收集／問卷調查	200,000		✓			✓
	<b>逆流計劃</b> 計劃設主要以經驗式學習法與小組互動學習，在三日兩夜野外體驗營的歷奇訓練活動，包括野外定向、原野烹飪、夜行、定點難關挑戰等活動，發展學生共通力和建構經驗知識，並培養他們的正面價值觀和良好態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立自信</li> <li>● 提升領導能力、解難能力</li> <li>● 培養學生堅毅精神</li> </ul>	9/2019	中四級 39人	老師／學生的意見收集／問卷調查	50,000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
企業、會計與財務概論科	<b>趁墟做老闆</b> 「趁墟做老闆」展銷會為「學校起動」計劃一年一度的大型聯校活動，為學生提供大好機會一展創業精神，體驗如何由零開始，籌備屬於自己的零售生意。在經驗豐富的義工協助下，學生在參加展銷會，並與其他學校和零售商一較高下之前，會先學習如何撰寫營商計劃書、進行市場分析及成本和盈利預測。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握和運用撰寫營商計劃書、進行市場分析及成本和盈利預測的知識和技巧</li> <li>● 培養領導能力、企業精神、項目策劃、溝通、協作、推廣及銷售能力</li> </ul>	12/2019 - 3/2020	中四及中五級 16人	老師／學生的意見收集／問卷調查	16,000					✓
旅遊與款待科	<b>澳門考察團</b> 由本校老師帶領高中修讀旅遊與款待科的學生到澳門作實地考察，透過參觀與旅遊與款待業相關的院校及場地，加強學生對澳門歷史文化遺產的認識、瞭解旅遊與款待業的發展趨勢，以及協助他們訂立目標，為自己的生涯規劃作好準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解澳門升學途徑</li> <li>● 認識澳門的文化遺產知識</li> <li>● 瞭解澳門旅遊與款待業的發展趨勢</li> </ul>	6/2020	中四及中五級 18人	老師／學生的意見收集／問卷調查	60,000	✓				✓
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
<b>第 1 項預算總開支</b>						588,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
跨學科	STEM 學習之旅 Ultimate Robot Kit V2.0 手提電腦 比賽獎品 智能裝置製作材料	創作智能裝置	60,000
企業、會計 與財務概論 科	趁墟做老闆 鐳射切割機	設計及製造銷售產品	40,000
		第 2 項預算總開支	100,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	688,000

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	312
預期受惠學生人數：	274
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	87.8%