

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020 – 2021 學年

附件十三

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	<p>歷史文化旅遊大使 透過各科於不同月份教導學生不同的共通能力及學科知識，例如：電腦技能、訪問技巧等，讓學生於 3 月及 6 月負起香港歷史文化旅遊大使的角色，分組到中上環等地的不同歷史點進行實地考察及訪問不同國籍的中外旅客，並利用「優、缺、改」的框架，將考察所得整理出對景點改善的建議，篩選出值得大力推介的景點與活動，向家長，老師及同學作精彩的匯報。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握並運用地圖閱讀、觀察、訪問及匯報技巧 ● 培養溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力及研習能力 	全年	中一級 87 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習會議 ● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查 ● 閱覽學生成果 / 匯報 	60,000	✓	✓			
跨學科	<p>社區共融推廣計劃 透過各科組於不同月份教導學生不同的共通能力、學科活動及學科知識，例如採訪訓練、演說技巧、短片製作等工作坊、社區導賞團、服務學習活動、攝影展覽等，讓學生更了解自己居住的社區，達致社會共融、彼此尊重的願景。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握並運用觀察、訪問及匯報技巧 ● 培養協作能力、溝通能力及批判性思考能力 	全年	中二級 97 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習會議 ● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查 ● 閱覽學生成果 / 匯報 	60,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	STEM 學習之旅 透過各科於不同月份教導學生不同的的學科知識，如專題比賽、作文比賽及主題式實地考察及參觀，讓學生綜合不同學習領域的相關知識，培養學生不同範疇的知識與技能的能力，從而發揮他們的創意潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握並運用編程知識 ● 運用相關學科知識及技能 ● 培養協作能力、溝通能力、創造力、運用資訊科技能力、運算能力及解決問題能力 	全年	中三級 61 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習會議 ● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查 ● 閱覽學生成果 / 匯報 	35,000	✓				
跨學科	寮屋生活體驗計劃 透過鄉郊寮屋生活體驗，讓新一代的青少年親身體驗貧乏社區的生活環境，及反省自己日常的生活態度及模式。	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗貧乏社區的生活環境 ● 了解寮屋村落情況 ● 加強學生的社會觸覺 ● 反省自己日常的生活態度 	全年	中四級 39 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習會議 ● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查 / 閱覽學生成果 / 匯報 	45,000		✓			
跨學科	工作影隨計劃 把學習空間從課室拓展到真實的工作環境，讓同學獲得一般在課堂上難以體會的經驗，從過程中學習與人溝通及解決問題的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的 	全年	中五級 40 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習會議 ● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查 / 閱覽學生成果 / 匯報 	10,000					✓
普通電腦科	無人機科技體驗計劃 透過普通電腦科、STEM 學會活動及比賽，讓初中學生體驗遙控飛行操控，編程操控，以完成指定任務，藉此提升學生的學習積極性，並培養空間思維能力和問題分析和解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握並運用編程知識 ● 運用相關學科知識及技能 ● 培養協作能力、運用資訊科技能力、運算能力及解決問題能力 	全年	中二、三級 158 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師／學生的意見收集 / 問卷調查 / 閱覽學生成果 	48,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						258,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
成長支援	結伴同行計劃 本計劃為學生創造不同環境及機會，使學生體驗及經歷不一樣的學習歷程。全年活動包括啟動禮、成長小組、學生個人面見、義工服務、遠足活動、成長挑戰營等等。	希望學生反思正面文化，建立學生之歸屬感及朋輩支援網絡、從團隊挑戰活動建立學生自信、解難及抗逆力，讓學生有正面積極樂觀思維，迎接成長期間各樣不同的挑戰。	全年	中一級 20人	老師/學生的意見 收集/問卷/導師 觀察	5,000		✓		✓	
成長支援	創路雄心計劃 由香港中文大學、消防處消防義工合辦的創路雄心計劃，計劃透過不同活動作出支援，包括定期與現職消防員師友在校內定期活動及聚會，如閃避球比賽及有關生涯規劃探討；與本校老師一同帶領同學到戶外進行繩網活動；參觀香港中文大學、職業訓練局及探訪不同職場；及參加由消防處舉辦，位於將軍澳消防及救護學院進行為期四日三夜的挑戰營。	提昇學生自律能力、自信心、抗逆力、解難能力、團隊精神及領袖才能，令同學能接觸更多，發揮每人不同的所長。	全年	中二級 29人	老師/學生的意見 收集/問卷/導師 觀察	200,000		✓		✓	
成長支援	領袖生訓練活動 本活動透過不同的介入，例如：歷奇訓練、團隊合作訓練、讓領袖生能增強各方面的領袖技巧以及增強團體合作精神。	增強領袖生的領導能力、協作能力、解難能力及提升領袖生團隊的團體合作及歸屬感。	全年共四次 工作坊	中三至中五 級領袖生 40人	老師/學生的意見 收集/問卷/導師 觀察	36,000		✓		✓	
成長支援	跨專業平台 本計劃為心理學家於網上及到校為負責精神健康的老師提供定期支援，包括網上解難、小組培訓、及網上或到校校本諮商，以協助改善	改善學生的精神健康，建立正向價值，以面對成長中各種挑戰。	全年	中一至中六 361人	老師/學生的意見 收集/問卷/觀察	43,334		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	學生的精神健康。											
第 1.2 項預算總開支						284,334						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
跨科組 (中國歷史、 地理科、旅遊 與款待科、升 學及擇業輔 導組)	台灣考察團 由本校老師帶領高中修讀中國歷史、地理科或旅遊與款待科的學生到台灣作實地考察，以擴闊學生視野及鞏固學科知識。透過是次考察團亦讓學生參觀台灣的大專院校及場地，加強學生對香港以外升學途徑的認識，並協助他們訂立目標，為自己的生涯規劃作好準備。	<ul style="list-style-type: none"> 瞭解台灣的升學途徑 認識中國歷史、台灣地理環境及瞭解台灣的旅遊與款待業發展趨勢 	6/2021	中四、五級 25 人	老師 / 學生的意見 收集 / 問卷調查	60,000	✓	✓			✓	
第 1.3 項預算總開支						60,000						
1.4	其他											
第 1.4 項預算總開支												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支						602,334					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	無人機科技體驗活動 Tello Talent 無人機 Tello Talent 球形保護罩 Synology Router	控制無人機飛行並完成指定任務，並作群飛表演	20,100
跨學科	歷史文化旅遊大使 iPad	分組外出考察時作學習活動	45,000
跨學科	社區共融推廣計劃 iPad	分組外出考察時作學習活動	50,000
跨學科	STEM 學習之旅 手提/Mini 電腦 比賽獎品 Micro:bit 擴展板、感測器及其他零部件 智能裝置製作材料	創作智能裝置	70,000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
跨學科	寮屋生活體驗計劃 iPad	分組外出考察時作學習活動	20,000
第 2 項預算總開支			205,100
第 1 及第 2 項預算總開支			807,434

預期受惠學生人數

全校學生人數：	361
預期受惠學生人數：	361
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 廖永恆、教務主任