

**支援非華語學生課後中文學習
2019/20 學年學校報告**

學校名稱： 深培中學學校註冊編號： 510599

(6 位數 SCR N)

1. 本校非華語學生的分佈如下：

級別	小一/ 中一*	小二 / 中二*	小三 / 中三*	小四/ 中四*	小五/ 中五*	小六 / 中六*	總數
非華語學生人數							
(上述學生當中， 曾就讀提供本地課程 幼稚園的人數)	()	(2)	(1)	()	()	(2)	(5)

2. 本校已採用以下模式推行課後中文學習支援：（可選多於一項）

- | | |
|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 中文技巧訓練 | <input type="checkbox"/> 中文適應課程 |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 課後抽離中文學習小組 |
| <input type="checkbox"/> 小老師伴讀 | <input type="checkbox"/> 中國文化欣賞 |
| <input type="checkbox"/> 故事導讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他中文學習經驗（請說明）： <u>入班寫作支援</u> |

3. 本校運用有關額外撥款的詳情如下：（可選多於一項）

	項目	支出 (\$)
(i)	<input type="checkbox"/> 整合其他資源，以聘請額外員工（請在括號內註明聘用人數） （請注意：如學校運用有關額外撥款支付額外員工的部分薪金，請以小數表示 ¹ ）	
	<input type="checkbox"/> 教師 () 名	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (0.08) 名	18900
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名	
(ii)	<input type="checkbox"/> 購買教學資源（例如中文課外書、中文電子自習平台等） （請注意：有關額外撥款不可用於購買電腦硬件，包括平板電腦）	
(iii)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務	
	<input type="checkbox"/> 與非政府機構協作舉辦課後中文學習班	
	<input type="checkbox"/> 聘請課後中文學習班兼職導師	
	<input type="checkbox"/> 購買翻譯服務 ² （例如翻譯學校通告）	
	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	
(iv)	<input type="checkbox"/> 舉辦推廣共融校園的活動（例如舉辦多元文化活動等） （請說明）： _____	
(v)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	
	總支出：	18900

¹ 舉例學校於 2019/20 學年聘請一名額外教學助理，以額外撥款\$5 萬支付其總薪金（共\$20 萬）的 25%，該教學助理工作時間的 25%用作支援非華語學生課後學習中文。學校應於第 3(i)項註明學校已整合其他資源，以聘請 0.25 名教學助理，並於第 4 項補充整合其他資源的詳情。

² 學校可善用民政事務總署資助營辦「融匯-少數族裔人士支援服務中心（CHEER）」的少數族裔語言翻譯／傳譯服務，以加強與非華語學生的家長溝通。

4. 本校已整合其他資源為非華語學生提供課後中文學習支援，詳情如下（如適用）：

項目	其他資源	調撥金額 (\$)
(例) 聘請教學助理（部分薪金）	擴大的營辦開支整筆津貼（EOEBG）	150,000
(i) 聘請教學助理(部份薪金)	① 整合代課教師津貼(TRG)	108,074.19
(ii)	② 中學學習支援津貼	100,000

5. 本校非華語學生出席課後中文學習支援的情況：

非常理想 大致理想（只有少數學生經常缺席） 較多學生經常缺席
（缺席主要原因：_____）

6. 因應 2019 冠狀病毒病的爆發，於 2019-20 學年停課期間，本校為非華語學生提供的支援如下：

額外網上教學 課業調適 加強與非華語學生的家長聯絡
 其他（請說明）：_____

7. 整體而言，本校的課後中文學習支援對幫助非華語學生鞏固在中文課堂的學習：

非常有效 有效 沒有成效（主要原因：_____）

8. 本校透過以下途徑加強與非華語學生的家長的溝通，以期透過家校合作，提升非華語學生學習中文的成效，幫助他們銜接多元出路，以及建構共融校園：

- 透過以下途徑發放為非華語學生提供課後中文學習支援的資訊
- 《學校概覽》「非華語學生的教育支援」欄目內提供中、英文版本資料
 - 英文版本的學校網頁
 - 「學校發展與問責架構」下的學校發展計劃／學校周年計劃／學校報告
- 提供主要學校通告的英文版本
- 由班主任／教學助理協助非華語學生的家長了解學校通告的內容
- 聘請不同種族的助理，直接與非華語學生的家長聯絡
- 舉辦家長講座（共_____次），以便非華語學生的家長了解學校的情況及為其子女提供的支援
- 定期（例如家長日）與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）和升學及
／或就業的路向，並適時提供協助和支援
- 其他（請說明）：_____

9. 本校對推行課後中文學習支援的其他意見：

本校以開辦活動讓學生參予，並提供教學人員從旁協助解決語言上的困難。

10. 在支援非華語學生學習中文方面，本校：

(i)	<input type="checkbox"/> 已實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)，為非華語學生訂定循序漸進的學習目標、進程及預期學習成果 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施「學習架構」，原因是： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生已與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須提供課後中文學習支援，以鞏固他們在中文課堂的學習 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已採用與「學習架構」緊扣的《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》，評估非華語學生的學習表現 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》，原因是： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本評估工具 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____

11. 本校曾接受以下培訓的教師／教學助理／同工人數如下：

(i)	教育局課程發展處舉辦的「學習架構」教師專業發展課程	____ 名
(ii)	教育局提供的校本支援服務	____ 名
(iii)	教育局與平等機會委員會協辦的「支援非華語學生暨建構共融校園分享會」	____ 名
(iv)	教育局透過語文基金推行的「『教授中文作為第二語言』專業進修津貼計劃」	____ 名
(v)	教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」課程	____ 名
(vi)	其他(請說明)：_____	____ 名

12. [小學適用]就教育局發展的《中國語文(非華語學生適用)》教材及／或《非華語學生中文學與教材料》(適用於小三及小四非華語學生)，本校：

(i)	<input type="checkbox"/> 已在以下情況採用／參考有關學與教材料(可選多於一項) <input type="checkbox"/> 中文課堂 <input type="checkbox"/> 抽離教學／小組學習 <input type="checkbox"/> 課後中文學習支援 我認為有關學與教材料大致切合非華語學生的學習需要： <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 其他意見：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 尚未採用／參考有關學與教材料，原因是：(可選多於一項) <input type="checkbox"/> 本校計劃在 2020/21 學年試用／參考有關學與教材料 <input type="checkbox"/> 本校將參考有關的學與教材料，以及教育局上載「中國語文課程第二語言學習架構專頁」內的其他配套資源，並按需要調適教材 <input type="checkbox"/> 本校已根據「學習架構」發展校本教材 <input type="checkbox"/> 本校已採用出版社、大學／專上院校出版的學與教材料，並按需要調適教材 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____

13. [中學適用] 本校致力確保所有非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校提供的中國語文資歷考試，以及已參加個別中國語文資歷考試的高中非華語學生人數分別如下：

中國語文資歷考試		已提供 有關考試	非華語學生人數		
			中四	中五	中六
(i)	香港中學文憑考試（中國語文科）	<input type="checkbox"/>	-	-	
(ii)	香港中學文憑考試應用學習中文（非華語學生適用）	<input type="checkbox"/>	-	-	
(iii)	普通教育文憑試（GCE）高級程度（A-Level） 中國語文科	<input type="checkbox"/>			
(iv)	普通教育文憑試（GCE）高級補充程度（AS-Level） 中國語文科	<input type="checkbox"/>			
(v)	國際普通中學教育文憑（IGCSE）中國語文科	<input checked="" type="checkbox"/>			1
(vi)	綜合中等教育證書（GCSE）中國語文科	<input type="checkbox"/>			

註：學校可因應非華語學生的需要和表現，安排他們參加多於一個中國語文資歷考試。

校監／校長*簽署： _____

校監／校長*姓名： _____ 黃佩儀

統籌教師姓名： _____ 黃艷卿 （職位： 中文科主任 ）

學校電話號碼： _____ 2452 4702

學校傳真號碼： _____ 2451 7154

日期： _____ 20/10/2020



請在適當的方格內加上「√」號

* 請刪去不適用者