

基督教四方福音會深培中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021 – 2022 學年

附件十三

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<p><b>歷史文化旅遊大使</b> 透過各科於不同月份教導學生不同的共通能力及學科知識，例如：電腦技能、訪問技巧等，讓學生於 3 月及 6 月負起香港歷史文化旅遊大使的角色，分組到中上環等地的不同歷史點進行實地考察及訪問不同國籍的中外旅客，並利用「優、缺、改」的框架，將考察所得整理出對景點改善的建議，篩選出值得大力推介的景點與活動，向家長，老師及同學作精彩的匯報。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握並運用地圖閱讀、觀察、訪問及匯報技巧</li> <li>● 培養溝通能力、運用資訊科技能力、自</li> </ul>	跨學科	全年	中一級	78 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習會議</li> <li>● 老師／學生的意見收集／問卷調查</li> <li>● 閱覽學生成果／匯報</li> </ul>	60,000	✓	✓			

\* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	我管理能力及研習能力												
2	<p><b>社區共融推廣計劃</b> 透過各科組於不同月份教導學生不同的共通能力、學科活動及學科知識，例如採訪訓練、演說技巧、短片製作等工作坊、社區導賞團、服務學習活動、攝影展覽等，讓學生更了解自己居住的社區，達致社會共融、彼此尊重的願景。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握並運用觀察、訪問及匯報技巧</li> <li>● 培養協作能力、溝通能力及批判性思考能力</li> </ul>	跨學科	全年	中二級	78 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習會議</li> <li>● 老師/學生的意見收集 / 問卷調查</li> <li>● 閱覽學生成果 / 匯報</li> </ul>	60,000	✓	✓				
3	<p><b>STEM 學習之旅</b> 透過各科於不同月份教導學生不同的的學科知識，如專題比賽、作文比賽及主題式實地考察及參觀，讓學生綜合不同學習領域的相關知識，培養學生不同範疇的知識與技能的能力，從而發揮他們的創意潛能。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握並運用編程知識</li> <li>● 運用相關學科知識及技能</li> <li>● 培養協作能力、溝通能力、創造力、運用資訊科技能力、運算能力及解決問題能力</li> </ul>	跨學科	全年	中三級	92 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習會議</li> <li>● 老師/學生的意見收集 / 問卷調查</li> <li>● 閱覽學生成果 / 匯報</li> </ul>	77,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	<b>寮屋生活體驗計劃</b> 透過鄉郊寮屋生活體驗，讓新一代的青少年親身體驗貧乏社區的生活環境，及反省自己日常的生活態度及模式。  目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 體驗貧乏社區的生活環境</li> <li>● 了解寮屋村落情況</li> <li>● 加強學生的社會觸覺</li> <li>● 反省自己日常的生活態度</li> </ul>	跨學科	全年	中四級	60 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習會議</li> <li>● 老師／學生的意見收集／問卷調查</li> <li>● 閱覽學生成果／匯報</li> </ul>	38,000		✓				
5	<b>工作影隨計劃</b> 把學習空間從課室拓展到真實的工作環境，讓同學獲得一般在課堂上難以體會的經驗，從過程中學習與人溝通及解決問題的能力。  目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養溝通能力、解決問題能力及自我管理的能力</li> </ul>	跨學科	全年	中五級	40 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習會議</li> <li>● 老師／學生的意見收集／問卷調查</li> <li>● 閱覽學生成果／匯報</li> </ul>	8,000						✓
6	<b>中一新生成長計劃</b> -中一新生活動 -興趣班課程  目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇學生自律能力、自信心、解難能力、團隊精神及領袖才能</li> <li>● 同學能互相接觸更多，發揮每人不同的所長</li> </ul>	課外活動	全年	中一級	70 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生的意見收集</li> </ul>	50,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	<p><b>制服團隊計劃</b> 透過制服團隊活動令基督少年軍、海事青年團及紅十字會的學生能夠學懂正確的價值觀，品德的培育，獲得健康的成長。</p> <p>目標： ● 明白生命意義，令學生能獲得健康的成長 ● 建立正向價值，以面對成長中各種挑戰</p>	課外活動	全年	中一至中五級	100 人	● 老師及學生的意見收集	50,000		✓	✓	✓		
8	<p><b>創新活動體驗計劃</b> 透過不同的活動體驗令學生能夠擴闊眼界，過程中更能發揮潛能。</p> <p>目標： ● 提高學生對不同活動的興趣，令學生在多方面得到發展及成長 ● 懂得與人相處，建立良好的人際關係</p>	課外活動	全年	中一至中五級	每次 20 人	● 老師及學生的意見收集	25,000		✓	✓			
9	<p><b>課外活動節計劃</b> 透過不同的課外活動體驗令學生能夠發展個人興趣，過程中更能發揮潛能。</p> <p>目標： ● 提高學生對不同活動的興趣，令學生在多方面得到發展及成長 ● 懂得與人相處，建立良好的人際關係</p>	課外活動	全年	中一至中四級	300 人	● 老師及學生的意見收集	39,500			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	<p><b>MAP 獎勵計劃</b> 學生在學術、品行及投入校園生活三方面的優良表現及積極參與，從而獲得獎勵。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進學生努力溫習，積極爭取學業佳績，突破自己</li> <li>● 提升學生遵守校規意識，建立個人良好品德</li> <li>● 提高學生的積極性參與各種不同活動，培養各項興趣</li> </ul>	課外活動	全年	中一至中六級	120 人	● 老師及學生的意見收集	140,000			✓		
11	<p><b>義工訓練計劃</b> 透過不同的義工訓練活動及參與社會服務的體驗令學生能夠擴闊眼界，過程中更能發揮潛能。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養溝通能力、解決問題能力及自我管理的能力</li> <li>● 建立正向價值，令學生能獲得健康的成長</li> </ul>	課外活動	全年	中一至中六級	30 人	● 老師及學生的意見收集	20,000				✓	
12	<p><b>營會及活動計劃</b> 透過不同的日營及活動體驗令學生能夠擴闊眼界、發展個人興趣，過程中更能發揮潛能。</p> <p>目標：</p>	課外活動	全年	中一至中六級	350 人	● 老師及學生的意見收集	174,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對不同活動的興趣，令學生在多方面得到發展及成長</li> <li>懂得與人相處，建立良好的人際關係</li> <li>建立正向價值，令學生能獲得健康的成長</li> </ul>											
13	<p><b>水耕種植計劃</b> 本計劃透過水耕種課程教授學生水耕種植的概念，並透過讓學生親身培植及打理植物，培養學生的責任感及解決問題的能力。為配合水耕種植的推行，學校亦需要購置相關的材料、設備和儀器。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生認識水耕種植的概念</li> <li>讓學生了解水耕種植與傳統土耕種植的分別</li> <li>讓學生了解營養液的運用和防蟲的管理</li> <li>培養學生的協作能力、溝通能力及解決問題能力</li> </ul>	生物科	全年	中一至中四級	24 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師/學生的意見收集</li> <li>導師觀察</li> </ul>	22,000		✓			
14	<p><b>香港境內數學比賽</b> 提供不同的比賽訓練工作坊，並帶領他們參與不同賽事，令學生能夠擴闊眼界、發展個人興趣，過程中建立自信，發揮潛能。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升運用相關學科知識及技能的能力</li> <li>培養學生的解難能力、運算能力及解決</li> </ul>	數學科	全年	中一至中四級	20 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生的意見收集</li> <li>導師觀察</li> </ul>	14,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題能力</li> <li>發掘學生在數學方面的潛能</li> </ul>											
15	<p><b>STEM 比賽訓練及參加比賽</b> 提供不同的比賽訓練工作坊，並帶領他們參與不同賽事，令學生能夠擴闊眼界、發展個人興趣，過程中建立自信，發揮潛能。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握並運用編程知識</li> <li>運用相關學科知識及技能</li> <li>培養協作能力、溝通能力、創造力、運用資訊科技能力、運算能力及解決問題能力</li> </ul>	STEM	全年	中一至中四級	20 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生的意見收集</li> <li>導師觀察</li> <li>成果展示</li> </ul>	80,000	✓				
16	<p><b>結伴同行計劃</b> 本計劃為學生創造不同環境及機會，使學生體驗及經歷不一樣的學習歷程。全年活動包括啟動禮、成長小組、學生個人面見、義工服務、遠足活動、成長挑戰營等等。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>希望學生反思正面文化，建立學生之歸屬感及朋輩支援網絡、從團隊挑戰活動建立學生自信、解難及抗逆力，讓學生有正面積極樂觀思維，迎接成長期間各樣不同的挑戰。</li> </ul>	德育	全年	中一級	20 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師 / 學生的意見收集 / 問卷 / 導師觀察</li> </ul>	37,000		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	<p><b>創路雄心計劃</b> 由香港中文大學、消防處消防義工合辦的創路雄心計劃，計劃透過不同活動作出支援，包括定期與現職消防員師友在校內定期活動及聚會，如閃避球比賽及有關生涯規劃探討；與本校老師一同帶領同學到戶外進行繩網活動；參觀香港中文大學、職業訓練局及探訪不同職場；及參加由消防處舉辦，位於將軍澳消防及救護學院進行為期四日三夜的挑戰營。</p> <p>目標： ● 提昇學生自律能力、自信心、抗逆力、解難能力、團隊精神及領袖才能，令同學能接觸更多，發揮每人不同的所長。</p>	德育	全年	中二級	29 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師 / 學生的意見收集 / 問卷 / 導師觀察</li> </ul>	199,739		✓		✓	
18	<p><b>正向教育</b> 針對本屆中四級同學的需要，培養他們正向思維，建立正確積極的價值觀。全年透過講座及社工入班的工作坊，以啟發及引導同學的正向思維。</p> <p>目標： ● 培養學生正向思維，並能建立正確積極的價值觀。</p>	價值觀教育	全年	中四級	60 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師 / 學生的意見收集 / 問卷 / 觀察</li> </ul>	35,000		✓			
19	<p><b>領袖生訓練</b> 全年透過工作坊及日營，培養領袖生於學校服務的能力，協助領袖生建立自信、發展個</p>	領袖訓練	全年	中一至中六級	50 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師 / 學生的意見收集 / 問卷 / 觀察</li> </ul>	10,000		✓		✓	



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	人潛能及領導能力，使其符合於學校服務的需要。  目標： ● 訓練領袖生的共通能力（例如：領導能力、解難能力、協作能力、溝通能力等）												
20	<b>作家到校活動+文學遊踪</b> - 透過作家的分享與指導，並閱讀相關的文章，讓同學學習如何去觀察、分析環境和人物特質，並能進行描述。 - 透過作家的帶領與講解，增加同學對相關地點在文化方面的認識，開闊學生眼界，並由此鼓勵他們進行相關閱讀。  目標： ● 提升學生文的表達能力 ● 培養學生的文化素質	閱讀	3月16-22日	中二級	80人	● 全方位學習會議 ● 老師的意見 ● 閱覽學生成果	20,000	✓					
21	<b>閱讀周</b> 閱讀周將進行跨科專題閱讀，透過閱讀指定範疇書籍，讓學生提升對指定範疇的認知；並培養他們的閱讀習慣。	閱讀	4月	中一至中五級	340人	● 老師及學生的意見收集	10,000	✓					
第 1.1 項預算總開支							1,169,239						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1												
2												
3												
4												
5												
第 1.2 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							1,169,239					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1				
2				
3				
4				
5				
			第2項預算總開支	0
			第1及第2項預算總開支	1,169,239

### 第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	379
預期受惠學生人數：	350
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	92.3%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 廖永恆、教務主任