

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

工作計劃^註

致：總學校發展主任(屯門1)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：深培中學

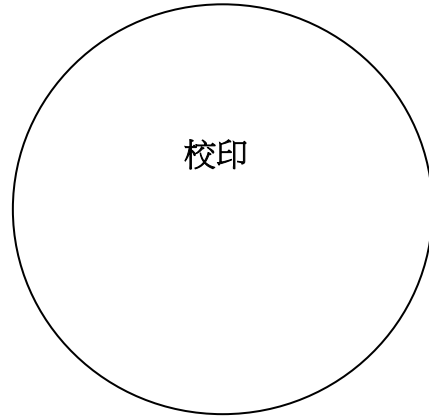
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)以德育組為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協助，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 完善策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	教師問卷/ 觀察	2022-2023 全學年	校長 德育組	
	(2)繼續完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學	觀察/會議檢討/ 會議紀錄	2022-2023 全學年	副校長 圖書館主任	教育局通告 /相關文件

	校財產及物資不會涉及危害國家安全。			行政老師	
	(3)按教育局的指引，繼續完善有關巡視校園範圍的機制，並執行處理校園範圍內涉及危害國家安全字句或物品的指引。	觀察/會議檢討/ 會議紀錄	2022-2023 全學年	副校長 行政老師 總務組	教育局通告 /相關文件
	(4)執行學校舉行活動的機制和程序，確保以學校名義舉行的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉行的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	2022-2023 全學年	校長 教務組 德育組	
	(5)升國旗及奏唱國歌安排： - 學校定期於每循環週、各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合包括香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)，開學日及畢業禮，全體師生參與升旗及奏唱國歌的儀式，並協調本校學生所組成的升旗隊或制服隊伍進行升旗禮。 - 招收升旗隊隊員，以持續擴大升旗隊的規模；安排教職員接受升旗培訓及鼓勵學生參與升旗隊及相關訓練。	觀察/相片/檢討	2022-2023 全學年	德育組	

人事管理	<p>(1)學校在員工聘任時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規則》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保護學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(2)學校向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</p> <p>(3)學校須提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。</p> <p>(4)為教師提供培訓與資訊，如：發放相關培訓資訊、協助安排教師培訓活動，從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。</p> <p>(5)透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	教師問卷/檢討/ 教職員聘書/ 服務合約/觀察	2022-2023 全學年	校長 副校長 各科組主管	教育局通告/ 相關文件
學與教	<p>(1)檢視《香港國家安全教育課程框架》內相關學科教授國家安全教育的相關學習元素的實施情況。</p>	檢視各科相關文件	2022-2023 全學年	副校長 教務主任、 教務組員 行政老師	
	<p>(2)定期檢視校內各學科的課堂教學、課本、學生課業內容、測考試卷，以確保學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內</p>	檢視各科相關文件	2022-2023 全學年	教務主任、 科主任	

	<p>容。</p> <p>(3)配合學校周年計劃，推動價值教育，並透過多元化的學習活動，加強學生對國家及社會的認識，提升國民身份認同。</p> <p>(4)協調及支援各科進行維護國家安全及國家安全教育教學活動，以營造對維護國家安全的良好學習氛圍。</p>				
學生訓輔及支援	<p>(1)根據校本訓輔政策，透過早會、週會、班級經營活動、班主任課等教學機會向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並透過各級的德育主題幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(2)透過「訓輔一分鐘」及「長期假提醒」提醒學生，時刻以自身安全為重，切勿參與危險或違法活動，在校內亦不應發起或參與違規活動。</p> <p>(3)透過「國旗下的短講」及支援各組所舉辦的活動，讓學生了解國家安全的元素及其重要性。</p> <p>(4)在策劃及推行訓輔相關措施時，應參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則。</p> <p>(5)透過訓輔會議及各級級會定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。</p>	教師問卷/學生問卷會議及活動檢討	2022-2023 全學年	德育組 訓輔組 全體教職員 社工	教育局通告/相關文件

	<p>(6)若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，如情況嚴重或屢勸不改者則應予適當懲處，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃並作長期輔導跟進，糾正學生的不當行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</p> <p>(7)如涉及校外組織及人士，懷疑涉及違法行為，可向學校聯絡主任尋求意見及協助；如遇上嚴重或緊急情況，立即報警。</p>				
家校合作	<p>(1)透過教育局及學校通告/家長日/家教會活動與家長定期保持緊密的聯繫，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民及公民。</p> <p>(2)舉辦家長講座及親子活動，協助家長建立良好的親子關係，減少子女違規違法的機會。</p> <p>(3)加強老師與家長的恆常連繫（如：陽光電話、恆常電話聯絡），讓老師及家長均了解學生在校及校外的情況。如發現有違法風險，校方作出適當介入。</p>	通告/活動紀錄	2022-2023 全學年	家校組 學習支援組 訓輔組 社工	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

年度報告^註

致：總學校發展主任(屯門1)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：深培中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 以德育組為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none">- 策劃及統籌有關政策；- 協調各科組盡快落實有關措施；- 促進不同持份者的溝通和協助，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	德育組已於2021年7月成為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並於會議討論有關維護國家安全及國家安全教育相關措施及策略。相關措施及策略亦已於行政會商議及在各科組落實執行。	工作小組就不同範疇所制定的措施及策略，能有效防止政治活動入侵校園及培養學生的品德。相關工作小組會繼續執行相關措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2)完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> - 學校在向外租借校舍或校園設施前，會按現有機制並根據機構背景、借用的活動性質等進行審批，以確保相關活動不涉及危害國家安全。 - 圖書館主任已於2021年10月至2022年4月審視全館館藏，以確保館藏不涉及危害國家安全。 	嚴格審批外借校舍或設備能有效確保在學校舉辦的活動不涉及危害國家安全的行為，而審視圖書館館藏能有效地確保本校沒有危害國家安全的館藏，以及及後購買的館藏也不會危害國家安全，從而為本校教職員及學生提供一個安全的教學及學習環境。
	(3)按教育局的指引，完善有關巡視校園範圍的機制，並制定處理校園範圍內涉及危害國家安全字句或物品的指引。	本學年各室別負責老師按教育局的指引，審視全校的佈告板及展示裝置，以確保內容不會涉及危害國家安全。	此舉能確保全校展示的內容均不會涉及危害國家安全，令本校教職員及學生所閱讀的內容均為合適。
	(4) 完善學校舉行活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本學年學校已完善舉行活動的機制和程序，例如：要求入校訪客、嘉賓及導師登記；本校課外活動組審視學生活動及課外活動的內容，以確保不會涉及危害國家安全。	機制和程序的完善能保障本校教職員及學生免受政治活動入侵校園。
	(5) 升國旗及奏唱國歌安排： - 學校定期於各重要節慶日	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年學校在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合舉行升旗及奏唱國歌的儀式，並由學校升旗 	透過重要節慶、學校重要日子、特別場合以及恆常升旗禮，能提升全校教職員及學生對國家的

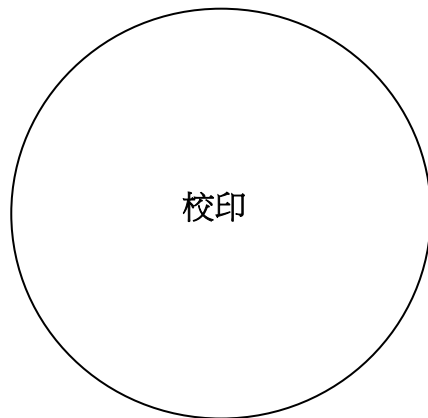
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>子、學校重要的日子及特別場合包括香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日),開學日及畢業禮,全體師生參與升旗及奏唱國歌的儀式,並由本校學生所組成的升旗隊進行升旗禮。</p>	<p>隊及制服團隊成員進行升旗。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於2022年6月,本校三位老師參加了由教育局及香港升旗隊總會舉辦的升旗工作坊。另外,於2022年8月,本校升旗隊隊員也參與了香港升旗隊總會舉辦的升旗訓練班。 	<p>歸屬感,有助提升其國民身份認同。另外,教師參與升旗工作坊能為學校提供一定數量的教員舉行升旗禮及訓練學生,為本校在升旗禮的進行上繼往開來,提供人力資源。</p>
人事管理	<p>(1)學校在員工聘任時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規則》、其他相關法例及僱傭合約,以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理,包括教育局通告第3/2020號《加強保護學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(2)學校向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</p>	<p>本校的僱傭合約已按左述條例的要求和指引,加入要求教職員遵守教師專業的條文,以確保教職員的行為受到約束。</p> <p>本校管理層透過在校務會議、每週午間簡報會及傳閱重要文件等渠道,明確且清晰地向教職員講述學校對其工作表現和操守的要求和期望。</p>	<p>合約能夠有效地約束教職員的行為,並讓他們能夠遵守其應有的專業操守,從而為學生締造一個良好的學習環境。</p> <p>本校透過左述的渠道能有效且持續地讓教職員知道較多對其工作表現和操守的要求和期望,從而讓他們在工作上無時無刻緊記必須遵守其操守,並為學生締造良好的學習環境。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 學校須提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校管理層透過恆常與教職員會面的場合，如：校務會議、每週午間簡報會，以不同形式，如：直接宣佈、文件導讀、個案分析等，讓教師了解其需遵守的專業操守，以及遵守專業操守的意義。 - 另外，本校亦於2021年7月率先邀請戴希立校長向全體教職員講解國安教育下的教學及教師專業操守，讓教師們準備在新學年對其需秉持的專業操守有所認識。 	本校透過左述的渠道能有效地讓教職員了解其遵守專業操守對學校締造良好的學習環境的重要性。
	(4) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	本校已具校本人事管理和考績機制評鑑教職員的專業操守。	本校的人事管理和考績機制能有效地評鑑教職員的專業操守，確保教學質素。
學與教	(1) 檢視《香港國家安全教育課程框架》內相關學科教授國家安全教育的相關學習元素的實施情況。	本校教務組已要求相關學科教師閱讀「國家安全教育框架」，並將各級相關學習元素詳列於教學進度表內。	國家安全教育已成為學校課程的一部分。另外，各科學習亦能連繫到國家安全教育，這能有效地讓學生全方位學習到國家安全的不同面向及其重要性，對學生了解國家尤其重要。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 定期檢視校內各學科的課堂教學、課本、學生課業內容、測考試卷，以確保學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校各科教材及相關文件已按校本程序存放於科組內聯網內，並可作查閱。 - 各科亦定期進行簿冊查閱，以確保學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。 	各科教材均已按本校程序上載到內聯網，從而使教學材料在校內公開且可視化。這能有效地保障學生的學習材料皆符合國家安全。
學生訓輔及支援	(1) 根據校本訓輔政策，透過早會及班主任課向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並透過各級的德育主題幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	本校德育組及其屬組透過不同場合，如：班主任課、週會、每循環周進行的「訓輔一分鐘」等，讓學生了解本校的德育主題、價值觀及校方對他們日常行為的要求。	學生從左述的學習環節能了解到學校對他們日常行為的要求，以及德育價值觀，從而協助他們成為遵守規矩的青年人。
	(2) 透過「訓輔一分鐘」及「長假期提醒」提醒學生時刻以自身安全為重，切勿參與危險或違法活動，在校內亦不應發起或參與違規活動。	每一循環周均設一日(Day3)進行「訓輔一分鐘」，按當時實際需要，提點同學需要留意或改善的地方，並提醒同學依法守規。另外在長假期前亦會進行「長假期提醒」，以真實例子提醒同學留意相關罪行資訊，例如求職騙案及網絡陷阱，以免誤墮法網。	左述的訓輔提醒能令學生了解學校對其紀律要求，並協助他們對所參與的活動提高警覺性，遠離違法違規活動。整體學生的校內校外行為及紀律大致良好。
	(3) 在策劃及推行訓輔相關措施時，應參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則。	在策劃及推行訓輔相關措施時，訓輔主任及訓輔組成員均參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則。	本校參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則行事，營造合適的訓育及輔導場景予學生。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 透過訓輔會議及各級級會定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	2021-2022學年已舉行4次訓輔會議以檢視各級學生違規情況，並針對各級情況，透過各級級會制訂適切的訓輔策略以回應學生需要，例如舉行相關講座及工作坊。	訓輔會議及各級級會能有效地檢視及為學生制定適當措施，減少他們出現違規行為。因應個別班級需要舉行的講座及工作坊屬具針對性的支援政策，有效地為學生提供適切的支援。
	(5) 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，如情況嚴重或屢勸不改者則應予適當懲處，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃並作長期輔導跟進，糾正學生的不當行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。	本校按校本訓輔策略及個案跟進及轉介機制，跟進並糾正學生的不當行為，從而協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。	左列的措施有效對學生不當的行為加以糾正，對學生個案的跟進及轉介，能協助學生反思其行為，並提供合適的輔導，從而協助他們重回正軌。
	(6) 如涉及校外組織及人士，懷疑涉及違法行為，可向學校聯絡主任尋求意見及協助；如遇上嚴重或緊急情況，立即報警。	個別學生曾出現嚴重違規行為，事件牽涉其他同學、老師及校外人士，為此，學校與社工及駐校心理學家合作，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃並作長期輔導跟進。同時，針對該級別的特別違規行為及牽涉校外人士的情況，學校曾邀請警民關係組代表到校舉行講座，並與其保持緊密聯絡。	長期輔導跟進及與警民關係組保持緊密聯絡是為有效的方式打擊違法思想及行為促使學生能在安全的環境學習。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 透過教育局及學校通告/家長日/家教會活動與家長定期保持緊密的聯繫，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民及公民。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校定期進行家校連繫活動，如：家長日、家長座談會、家校組和家長教師會合辦的活動等，讓家長及學校能定期溝通，促進學生健康成長。 - 班主任以不同方式，如：陽光電話、日常與家長溝通等，建立家長及老師恆常溝通橋樑，從而掌握學生在校內及校外的情況及表現，當發生問題時能即時介入，促進學生健康學習及成長。 - 學校發出的通告除作日常溝通及消息發布工具外，也成為學生行為及品行提醒工具。 	左述的家效聯繫措施能締造有效且緊密的家長與校方溝通橋樑，從而讓校方及家長建立良好且可互信的關係，從而能了解學生在校及校外，讓學生守法守規，且有效地學習及健康地成長。
	(2) 舉辦家長講座及親子活動，協助家長建立良好的親子關係，減少子女違規違法的機會。	本校家校組及學習支援組定期舉辦活動(如：家長小組及親子體驗工作坊)，提供橋樑讓家長及老師溝通及協助家長建立良好的親子關係，從而減少子女出現違規違法的機會。	家長講座及相關活動能建立家校關係之餘，亦能提升家長與子女的溝通技巧及對青少年成長的認知，協助家長更了解如何培育學生，並減少學生出現違規違法的機會。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。