

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

工作計劃^註

致：總學校發展主任(屯門1)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：深培中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)學校辦學團體監督及指示學校，跟進以下事務： <ul style="list-style-type: none">- 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。- 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	觀察	2023-2024 全學年	學校辦學 團體 校長 校務處	

<ul style="list-style-type: none"> - 學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」。 				
<p>(2)設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並為德育組屬組之一，統籌以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協調各科及功能組落實有關措施； - 策劃及統籌有關政策； - 促進不同持份者的溝通和協助，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 <p>(3)完善策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。</p>	<p>教師問卷/ 觀察</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<p>校長 德育組 (「維護國家安全及國家安全教育」工作小組)</p>	
<p>(4)按教育局的指引，繼續完善校舍管理機制及程序(包括定期檢視租借校園設施資料及圖書館藏書指引)，確保學校財產及物資不會涉及危害國家安全。</p>	<p>觀察/會議檢討/ 會議紀錄</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<p>副校長 圖書館主任 行政老師</p>	<p>教育局通告 /相關文件</p>
<p>(5)按教育局的指引，繼續完善有關巡視和處理校園範圍內涉及危害國家安全字句或物品的機制。</p>	<p>觀察/會議檢討/ 會議紀錄</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<p>副校長 行政老師 總務組</p>	<p>教育局通告 /相關文件</p>

	<p>(6)繼續完善及執行學校舉行活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動及參與的人士（包括：課外活動、學生活動、邀請校外嘉賓或校友活動、家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察/活動檢討	2023-2024 全學年	校長 教務組 德育組	
	<p>(7)升國旗及奏唱國歌安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校每個工作天均會升國旗，每星期其中一天的早會進行升旗禮，由本校學生所組成的升旗隊升旗，全體師生都參與升旗禮及奏唱國歌的儀式。 - 學校定期於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合（包括：香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)、開學日、畢業禮)，由本校學生所組成的升旗隊進行升旗禮，全體師生都參與升旗禮及奏唱國歌的儀式。 - 繼續招收升旗隊隊員，以持續擴大升旗隊的規模。安排教職員及學生接受升旗培訓。 - 協調各制服團隊進行升旗禮，並鼓勵有關師生接受升旗培訓。 	觀察/相片/檢討	2023-2024 全學年	德育組	

<p>人事管理</p>	<p>(1)學校辦學團體監督及指示學校，跟進以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 向學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律。 - 協助學校制定清晰的人事管理政策，確保員工稱職，以及是適合及適當人選，知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求，並以恰當的方式促進學生學習。 - 確保教職員團隊接受適當的國家安全教育培訓，例如教育局的培訓課程。 - 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》(《憲法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》)和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》)，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 - 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工 	<p>教師問卷/檢討/ 教職員聘書/ 服務合約/觀察</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<p>學校辦學 團體 校長 副校長 各科及功能 組主管</p>	<p>教育局通告 /相關文件</p>
-------------	--	--	--------------------------	---	------------------------

	<p>的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>(2)學校提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。</p> <p>(3)學校向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</p> <p>(4)學校在員工聘任時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規則》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(5)為教師提供培訓與資訊，如：發放相關培訓資訊、協助安排教師培訓活動，從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。</p> <p>(6)確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>(7)確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基</p>				
--	---	--	--	--	--

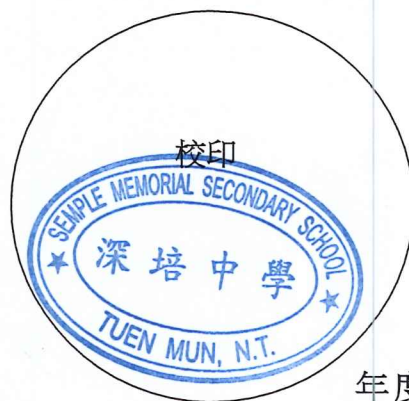
	<p>本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p> <p>(8)透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>(9)所有公營學校、直接資助計劃學校及參加幼稚園教育計劃的幼稚園須確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>(10)就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>				
學與教	<p>(1)學校辦學團體監督及指示學校，跟進以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 - 要求各科組存檔有關《憲法》、《基本法》 	觀察	2023-2024 全學年	學校辦學 團體 校長	

<p>及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>				
<p>(2)繼續檢視校內相關學科教授《香港國家安全教育課程框架》內國家安全教育的相關學習內容的情況。</p>	<p>檢視各科相關文件</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<p>副校長 教務主任、 教務組員 行政老師</p>	
<p>(3)定期檢視校內各學科的課堂教學、及學教評材料（如：課本、課業內容、測考試卷），以確保學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標、內容、國家安全及文化元素。</p> <p>(4)須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正確的價值觀和態度，以及國民身份認同。</p> <p>(5)以多元化的學習活動推動價值教育，從而加強學生對國家及社會的認識及提升國民身份認同。</p> <p>(6)支援各科進行維護國家安全及國家安全教</p>	<p>檢視各科相關文件</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<p>教務主任、 科主任、 行政組別</p>	

	<p>育教學活動。</p> <p>(7)強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>(8)各科組須存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>				
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1)透過早會、週會、班級經營活動、班主任課等教學機會，根據校本訓輔政策，向學生明確地說明校方對其品德及行為要求，並以德育主題為輔助，協助學生建立良好品格，如：責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(2)採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，其中包括</p>	<p>教師問卷/學生問卷會議及活動檢討</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<p>德育組 訓輔組 全體教職員 社工</p>	<p>教育局通告/相關文件</p>

	<p>《香港國安法》。</p> <p>(3)透過「訓輔一分鐘」及「長期假提醒」提醒學生，切勿參與危險或違法活動，在校內亦不應發起或參與違規活動。</p> <p>(4)透過「國旗下的短講」及各組所舉辦的活動，讓學生了解國家安全的內容及背後的價值。</p> <p>(5)按《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，策劃及推行訓輔相關措施。</p> <p>(6)適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> <p>(7)透過訓輔會議及各級級會，定期檢視學生的操行情況，並針對違規成因，為學生提供適切的訓輔支援。</p> <p>(8)若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。教師及專業人員須作輔導跟進，從而教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。</p> <p>(9)如違規行為涉及校外組織及人士，或懷疑涉及違法行為，本校會聯絡警方分區學校聯絡主任尋求意見及協助。如遇上嚴重或</p>				
--	--	--	--	--	--

	緊急情況，本校同工會立即報警。				
家校合作	<p>(1)以學校通告、家長日、家長座談會、家教會活動、各組家長活動等，與家長定期保持聯繫，從而促進家校合作，促進學生在校及校外均能有效學習及健康成長，減少子女違規違法的機會。</p> <p>(2)透過家長教育活動，協助家長建立良好的親子溝通，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</p> <p>(3)老師與家長保持緊密溝通（如：陽光電話、恆常電話聯絡、家長教師面談會），尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。如發現學生有違法風險，校方會作出適當的介入。</p>	通告/活動紀錄	2023-2024 全學年	全體教職員	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

王振遠先生

日期：_____

24 OCT 2023

年度報告^註

致：總學校發展主任(屯門1)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：深培中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)以德育組為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協助，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 完善策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	- 由於本學年繼續成立「國家安全教育」工作小組，負責統籌及協調有關國家安全教育的工作。工作小組成員成員包括本校德育組成員。 - 德育組成員在組會議討論有關維護國家安全及國家安全教育相關措施及策略後，交由學校行政組商議。行政組決議推行後，有關政策會向全睇教職員宣布並推行。	- 工作小組有效地統籌及執行有關政策，從而防止政治活動入侵校園，保障國家安全。學校在本學年沒有上述不合適的政治活動入侵校園。
	(2)持續完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視	- 本年度圖書館裝修，在整理書籍的時候已在重新審視一遍，	- 圖書館的悉數館藏均沒有涉及危害國家安全，校園管理機制及

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	圖書館藏書)，確保學校財產及物資不會涉及危害國家安全。	確保館內的藏書會涉及危害國家安全。另外，本校人員亦定期檢視舍管理機制及程序，以回應社會及學界需求。	程序也能保障學校的財產及物資不會涉及危害國家安全。本校在本學年沒有收到有關因財產及物資涉及危害國家安全的查詢及投訴。
	(3)按教育局的指引，持續完善有關巡視校園範圍的機制，並執行處理校園範圍內涉及危害國家安全字句或物品的指引。	- 本學年各室負責老師以及各科及功能組的負責人均按照教育局的指引，審視所屬的佈告板及展示裝置，以確保佈告板及宣傳品的內容不會涉及危害國家安全。	- 此舉能確保全校展示的內容均不會涉及危害國家安全，令本校師生及教職員均在安全的環境下工作及學習。
	(4) 執行學校舉行活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 本校行政組按機制，確保入校人士不會涉及危害國家安全。此外，課外活動組審視學生活動、課外活動內容及導師，以確保不會涉及危害國家安全。	- 完善的機制和程序確保本校教職員及學生免受政治活動入侵校園。
	(5) 升國旗及奏唱國歌安排： - 學校定期於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合包括香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲	- 本學年學校在各重要日子（包括：節慶日子、學校重要日子、特別場合）均舉行升旗禮及奏唱國歌的儀式，並由學校升旗隊及制服團隊成員升旗。	- 本學年全年約40次升旗禮及奏唱國歌的儀式均順利完成。透過升國旗及奏唱國歌，全校師生對國家的歸屬感均有所提升。來年會繼續招募有志於參與升旗禮

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)、開學日及畢業禮，全體師生參與升旗及奏唱國歌的儀式，並由本校學生所組成的升旗隊進行升旗禮。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 招收升旗隊隊員，以持續擴大升旗隊的規模。安排教職員接受升旗培訓及鼓勵學生參與升旗隊及相關訓練。 - 協調各制服團隊進行升旗禮。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在2022年12月6日，因悼念前國家主席江澤民逝世，本校下半旗誌哀。 	<p>的學生加入升旗隊，並安排不同訓練，讓學生對升旗禮及奏唱國歌的儀式更為認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>(1)學校在員工聘任時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規則》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保護學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(2)學校向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</p> <p>(3)學校須提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。</p> <p>(4)為教師提供培訓與資訊，如：發放相關培訓資訊、協助安排教師培訓活動，從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。</p> <p>(5)透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>- 本校的僱傭合約已按左述條例和指引加入要求教職員遵守教師專業的條文，以確保教職員的行為受到約束。此外，本校也鼓勵教職員進修有關維護國家安全及國家安全教育的課程。</p>	<p>- 教職員能夠遵守其應有的專業操守。本校教職員於本學年沒有因違反專業操守而被懲處。此外，教師也有很好的進修氣氛，從而為學生締造一個良好的學習環境。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 檢視《香港國家安全教育課程框架》內相關學科教授國家安全教育的相關學習元素的實施情況。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校教務組繼續要求相關學科科主任及教師閱讀「國家安全教育框架」，並檢視各級相關學習元素有否列於教學進度表內。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各學科的科主任及科組成員均有意識把國家安全元素融入各級的教學內，並把有關國家安全的教學安排載列於進度表內，從而讓學生在各學科領域均對國家安全有所連繫。
	(2) 定期檢視校內各學科的課堂教學、課本、學生課業內容、測考試卷，以確保學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校各科教材及相關文件已按校本程序存放於科組內聯網內，並可作查閱。 - 各科亦定期進行簿冊查閱，以確保學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科教材均已按本校程序上載到內聯網，從而使教學材料在校內公開且可視化。這能有效地保障學生的學習材料皆符合國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 配合學校周年計劃，推動價值教育，並透過多元化的學習活動，加強學生對國家及社會的認識，提升國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校各科均有設計多元化的學習活動，推動價值教育。 - 本校在本學年舉辦了文化週，加入不同的中國傳統生活及二十四節氣傳統活動的活動，讓同學了解古人傳統智慧及生活，讓同學對我國歷史更為了解，提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在學習各科的知識時均能提升國民身份認同。此外，多元化學習活動讓學生從活動中學習，讓他們以「動手做」的形式了解中國傳統文化，從而提升國民身份認同。本組安排了三位同學參與「國家安全大使培訓計劃」，並獲得同學的正面回應。另外，65%的本校學生也同意他們提升了對國家身份的認同。 - 來年除了繼續在各科推行價值教育，亦會在不同的學科就舉辦有關活動有關學習活動，提升學生的國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 協調及支援各科進行維護國家安全及國家安全教育教學活動，以營造對維護國家安全的良好學習氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> - 大部份科目已進行維護國家安全及國家安全教學活動。例如：公民與社會發展科及生活與社會科除在課程包含上述內容外，還舉辦了不少網上問答比賽。上述活動能夠提升學生對安全的認識，從而營造對維護國家安全的良好學習氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年將繼續推行有關教學活動，讓學生能夠有不同學科，全方位進行維護國家安全及國家安全學習。 - 在生活與社會科，本組以德育組身份申請了「我的行動承諾」撥款，並參與了由中國移動籌辦的活動計劃，讓中一學生參觀科學園，了解中國高新科技發展。另外，本組也連同生活與社會科及公民與社會發展科，安排中一到中五學生參加《憲法》、《國安法》、《基本法》網上問答比賽，並獲證書。
學生訓輔及支援	(1) 根據校本訓輔政策，透過早會、週會、班級經營活動、班主任課等教學機會向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並透過各級的德育主題幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校德育組及其屬組透過不同場合，如：班主任課、週會，讓學生了解本校的德育主題及校方對他們日常行為的要求。此外，本學年亦舉辦有關國家安全教育的周會，邀請知名嘉賓到校進行演講。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生明確地了解學校對他們的日常行為要求，並嚴格遵守有關要求。此外，德育主題及就會分享亦令學生的價值觀認知有所提升。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 透過「訓輔一分鐘」及「長期假提醒」提醒學生，時刻以自身安全為重，切勿參與危險或違法活動，在校內亦不應發起或參與違規活動。	<ul style="list-style-type: none"> - 每一循環周均設「訓輔一分鐘」，按當時學生的紀律情況，提醒同學學校要求學生的行為，也提醒同學依法守規。 - 在長假期前亦會進行「長期假提醒」，以真實例子及常見的違法行為作為主題，教導學生避免該些行為，以免誤墮法網。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生經過提醒後的紀律大致良好。因而，訓輔提醒能令學生了解到學校對其紀律要求。
	(3) 透過「國旗下的短講」及支援各組所舉辦的活動，讓學生了解國家安全的元素及其重要性。	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年舉辦了四次「國旗下的短講」，並配合不同的主題，讓學生能夠從不同主題中了解國家，從而增強他們對國家安全的認識，及了解其重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年四次「國旗下的短講」具成效，能讓學生了解國家，來年會繼續進行，並配合不同講題，讓學生對國家更為了解。65%的本校學生也同意他們提升了對國家身份的認同。
	(4) 在策劃及推行訓輔相關措施時，應參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則。	<ul style="list-style-type: none"> - 訓輔主任及訓輔組成員均參考左述文件中所列的基本原則策劃及推行訓輔相關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校參考左述文件所列的基本原則推行訓輔相關措施，營造合適的訓育及輔導環境予學生。
	(5) 透過訓輔會議及各級級會定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年召開了恆常訓輔會議，以檢視各級情況。各級級會也制訂了訓輔策略作相互配合。 	<ul style="list-style-type: none"> - 訓輔會議及各級級會能具針對性地支援學生的個別情況，因而能為學生提供適切的支援。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(6) 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，如情況嚴重或屢勸不改者則應予適當懲處，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃並作長期輔導跟進，糾正學生的不當行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校按校本程序轉介、跟進、糾正學生的不當行為，從而協助他們建立正確的價值觀及守法意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 按校本校本程序轉介、跟進、糾正，能讓學生了解到其不恰當的行為，並作糾正。
	(7) 如涉及校外組織及人士，懷疑涉及違法行為，可向學校聯絡主任尋求意見及協助；如遇上嚴重或緊急情況，立即報警。	<ul style="list-style-type: none"> - 如個別學生出現嚴重違規行為牽涉其他同學、老師及校外人士，本校按校本程序轉介、跟進、糾正該學生的行為，並與社工及駐校心理學家合作，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃並作長期輔導跟進。學校也與警民關係組保持緊密聯絡。 	<ul style="list-style-type: none"> - 長期輔導跟進及與警民關係組保持緊密聯絡能打擊校內外違法思想及行為。因此，學生能在安全的環境學習。
家校合作	(1) 透過教育局及學校通告/家長日/家教會活動與家長定期保持緊密的聯繫，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民及公民。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校在本學年定期進行家校連繫活動，如：家長日、家長座談會、家長教師活動等，促成良好的溝通契機，讓學生健康成長。 - 學校發出的通告除作日常溝通及消息發布工具外，也作學生行為及品行提醒工具，如：訓輔提醒，提醒家長謹慎選擇學生午膳 	<ul style="list-style-type: none"> - 家校聯繫措施能有效地讓學校與家長溝通，從而讓校方及家長建立良好且可互信的關係。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		食物等。	
	(2) 舉辦家長講座及親子活動，協助家長建立良好的親子關係，減少子女違規違法的機會。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校家校組及學習支援組定期舉辦活動（如：家長小組及親自體驗工作坊），建立良好的溝通橋樑，從而減少子女違規違法的機會。本年度更校早曾舉辦多個親子活動，讓學生、家長、老師一同參與。學習支援組方面，該組亦嘗試舉辦書法藝術治療家長工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 講座及活動等方式能建立良好的家校關係，從而讓家長更了解如何培育學生，令學生減少違規違法的機會。
	(3) 加強老師與家長的恆常連繫（如：陽光電話、恆常電話聯絡），讓老師及家長均了解學生在校及校外的情況。如發現有違法風險，校方作出適當介入。	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任以不同方式，如：陽光電話，建立家長及老師恆常溝通橋樑，從而掌握學生在校內及校外的情況及表現。如學生在校內或校外有情況發生，老師或家長亦能即時介入，從而促進學生學習及成長。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校家長與老師的溝通次數甚多，例如在本學年致電了陽光電話，也請班主任定期致電給家長，建立了理想的溝通橋樑。因此，老師和家長亦能互相知道學生在校內與校外的表現。如學生有任何情況，老師與家長亦能作即時的介入。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

王振遠先生

日期：_____

24 OCT 2023

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。

