

(SMSS)
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$78,000.00
B	本學年總開支：	\$78,000.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	10	\$20,000.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	77	\$38,500.00
校本評定有經濟需要	47	\$19,500.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	134	\$78,000.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	制服團隊活動- 分別為基督少年軍及海事青年團。希望透過兩個制服團隊的活動讓同學學習不同興趣，學習紀律，並讓學生透過活動以提升他們的領袖才能，技能和與人相處的技巧。	領袖訓練	100	21,000.00		✓			
2	服務學習-為全方位學習周中的義工服務及學習，透過探訪活動加深學生對社會的認識及反思自己所能做的事情，培養同理心與關愛精神；亦讓同學學習服務他人及社會的同時，更加學懂與人相處的技巧，發揮團體精神。	價值觀教育	20	3,000				✓	
3	運動推廣活動-為新興活動，泡泡足球、巧固球、芬蘭木柱及攻防箭等活動體驗。希望擴闊學生眼光，提升學生的知識及興趣，並提升他們運動方面的能力，亦在過程中促進他們的創造力、創新精神及解難能力。	體育	100	\$13,000.00		✓	✓		
4	體育比賽-為籃球及足球等球類比賽。希望透過籃球、足球等比賽讓學生在過程中增進學生與學生及老師與學生的情懷，並於比賽中發揮團體合作精神，亦於當中發展他們對運動的興趣，培養正面價值觀和積極的態度。		100	7,000.00		✓	✓		
5	聯課活動-為不同的興趣班活動(韓文班、日文班、電腦學會、STEM學會、數碼攝影學會、魔術學會、設計與科技學會、棋藝學會、扭氣球班書法學會、手工藝班、劍球學會、木結他班、夏威夷小結他班、木箱鼓班、非洲鼓班、舞蹈學會、功夫學會、拳擊學會、空手道班、柔道興趣班)。希望培養學生對不同活動項目的興趣，提高自我管理能力和紀律、溝通技巧及群體合作精神。	跨學科 (其他)		34,000.00		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			320	\$78,000.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
			第2項總開支	0	\$0.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
			第3項總開支	0	\$0.00				
			總計	320	\$78,000.00				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	曾駿禮(課外活動主任)
------------------	-------------