

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

工作計劃^註

致：總學校發展主任(屯門1)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：深培中學

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|--|------------|------------------|------------------|----------------|
| 學校行政 | <p>(1) 辦學團體指示並監督學校以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none">- 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解各條例，如：《香港國安法》，《基本法》的內容等，以及政府發放的相關資訊。- 因應校本情況，並參考教育局發出的指引，制定具體策略和應變措施，協助學生建立正確的價值觀，防止政治活動入侵校園。- 學校進行採購校產或服務時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」。 | 觀察 文件示例 | 2024-2025 全學年 | 學校辦學 團體 校長 | 教育局通告/ 相關文件 |

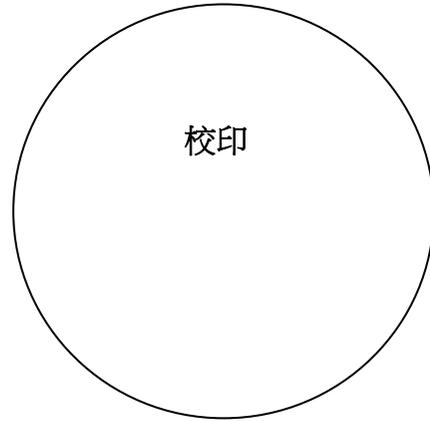
| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|---|------------------------|
| | <p>(2) 設立「國家安全教育」工作小組，是為德育組屬組之一，統籌以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完善策略和應變措施，加強學生品德培養，並防止政治活動入侵校園； - 策劃及統籌有關政策； - 促進各科組及不同持份者有關國家安全教育的溝通和在有需要時提供協助。 | <p>觀察 會議檢討 會議紀錄</p> | <p>2024-2025 全學年</p> | <p>校長 德育組 (「維護國家安全及國家安全教育」工作小組)</p> | <p>教育局通告/ 相關文件</p> |
| | <p>(3) 按教育局的指引，繼續完善：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校舍管理機制及程序(包括定期檢視租借校園設施資料及圖書館藏書指引)； - 巡視和處理校園範圍內涉及危害國家安全字句或物品的機制， <p>確保學校財產及物資不會涉及危害國家安全。</p> | <p>觀察 會議檢討 會議紀錄</p> | <p>2024-2025 全學年</p> | <p>副校長 圖書館主任 行政老師 總務組</p> | <p>教育局通告/ 相關文件</p> |
| | <p>(4) 繼續完善及執行學校舉行活動的機制和程序，確保活動及其參與的人士(如：學生活動、校外嘉賓或校友活動、校外導師等)，不會涉及危害國家安全的行為。</p> | <p>觀察/活動檢討</p> | <p>2024-2025 全學年</p> | <p>校長 教務組 德育組</p> | <p>教育局通告/ 相關文件</p> |
| | <p>(5) 升國旗及奏唱國歌安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校每個工作天均會升國旗，並於每個星期其中一天的早會進行升旗禮。升旗禮由本校學生所組成的升旗隊升旗，全體師生都參與升旗禮及奏唱 | <p>觀察 相片 會議檢討</p> | <p>2024-2025 全學年</p> | <p>德育組 課外活動組 (制服團隊)</p> | <p>教育局通告/ 相關文件</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|--------------------------|---|------------------------|
| | <p>國歌的儀式。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校定期於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合（包括：香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)、開學日、畢業禮)均進行升旗禮，全體師生都參與升旗禮及奏唱國歌的儀式。 - 協調各制服團隊進行升旗禮，並鼓勵有關師生接受升旗培訓。 | | | | |
| 人事管理 | <p>(1) 學校辦學團體監督及指示學校，跟進以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 向學校各級人員（包括：學校管理層、教學職員），清楚說明對其職責及操守的要求和期望。此外，校方應要求所有教職員細閱教育局公布的指引、法律條文、文件。教師應有維護國家安全、社會秩序及公眾利益、履行社會責任和公民義務、積極支持及推廣國民教育、培養學生正確的國家的觀念。 - 協助學校制定清晰的人事管理政策，確保員工稱職，知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求，並以恰當的方式促進學生學習。 - 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 <p>(2) 學校在員工聘任，包括：以購買服務形式聘用的非教學人員（如：學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練興趣班導師）時，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規則》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發</p> | <p>教師問卷/檢討/ 教職員聘書/ 服務合約/觀察</p> | <p>2024-2025 全學年</p> | <p>學校辦學 團體 校長 副校長 各科及功能組 主管</p> | <p>教育局通告/ 相關文件</p> |

| | | | | | |
|-----|--|----|------------------|------------------|----------------|
| | <p>出的相關指引辦理。學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>(3) 為教師提供培訓與資訊，如：發放相關培訓資訊，從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。</p> <p>(4) 確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團。</p> <p>(5) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>(6) 確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> | | | | |
| 學與教 | <p>(1) 學校辦學團體監督及指示學校，跟進以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 - 要求各科組存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 | 觀察 | 2024-2025 全學年 | 學校辦學 團體 校長 | 教育局通告/ 相關文件 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--------------------------|--|------------------------|
| | <p>(2) 繼續檢視校內相關學科教授《香港國家安全教育課程框架》內國家安全教育的相關學習內容的情況。</p> <p>(3) 定期檢視校內各學科的課堂教學、及學教評材料（如：課本、課業內容、試卷），以確保學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標、內容、國家安全及文化元素。</p> <p>(4) 透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正確的價值觀和態度，以及國民身份認同。</p> <p>(5) 以多元化的學習活動推動價值教育，從而加強學生對國家及社會的認識及提升國民身份認同。</p> <p>(6) 繼續強化校本監察機制，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。此外，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>(7) 各科組須存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，年期不少於兩個學年，方便教育局及學校人員查核。</p> | <p>檢視各科相關文件</p> | <p>2024-2025 全學年</p> | <p>副校長 教務主任 教務組組員 行政老師 各科及功能組 主管</p> | <p>教育局通告/ 相關文件</p> |
|--|--|-----------------|--------------------------|--|------------------------|

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <p>學生訓輔及支援</p> | <p>(1) 透過早會、週會、班級經營活動、班主任課等教學機會，向學生明確地說明校方對其品德及行為要求。</p> <p>(2) 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全及遵守法律的重要性。</p> <p>(3) 透過「訓輔一分鐘」及「長期假提醒」提醒學生切勿參與及發起校內外危險或違法活動。</p> <p>(4) 透過「國旗下的短講」及各組所舉辦的活動，讓學生了解國家安全的內容及背後的價值。</p> <p>(5) 按《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，策劃及推行訓輔相關措施。</p> <p>(6) 透過訓輔會議及各級級會，定期檢視學生的操行情況，並針對違規成因，為學生提供適切的訓輔支援。</p> <p>(7) 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <p>(8) 如違規行為涉及校外組織及人士，本校會聯絡警方分區學校聯絡主任尋求意見及協助。如遇上嚴重或緊急情況，立即報警。</p> | <p>學生問卷 會議及活動檢討</p> | <p>2024-2025 全學年</p> | <p>德育組 訓輔組 全體教職員 社工</p> | <p>教育局通告/ 相關文件</p> |
| <p>家校合作</p> | <p>(1) 以學校通告、家長日、家長座談會、家教會活動、家長教育活動等，與家長定期保持聯繫，從而促進家校合作，促進學生在校及校外均能有效學習及健康成長，減少子女違規違法的機會。如發現學生有違法風險，校方會作出適當的介入。</p> | <p>通告 活動紀錄</p> | <p>2024-2025 全學年</p> | <p>家校組 全體教職員</p> | <p>教育局通告/ 相關文件</p> |



校監簽署：_____

校監姓名：_____王振達先生_____

日期：_____

致：總學校發展主任(屯門1)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

年度報告^註

學校名稱：深培中學

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--|---|---|
| 學校行政 | (1) 學校辦學團體監督及指示學校，跟進以下事務： <ul style="list-style-type: none">- 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。- 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 | <ul style="list-style-type: none">- 學校已按指引，透過不同途徑，如：全體教師會議、內聯網郵件、通訊軟件群組，讓教職員清楚了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。- 本校持續地參考教育局發出的指引，定時指示「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員執行策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛。 | 現時發放資料的方式行之有效。另外，本校審視及執行策略和應變措施亦能有效地運作。來年可繼續執行。 |
| | (2) 設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並為德育組屬組之一，統籌以下事務： <ul style="list-style-type: none">- 協調各科及功能組落實有關措施； | <ul style="list-style-type: none">- 「國家安全教育」工作小組負責統籌及協調有關國家安全教育的工作，成員包括本校德育組成員。 | 本校不同範疇所制定的措施及策略能有效防止政治活動入侵校園，以及培養學生的品德。相關工作小組會繼續執行、協調、促進不同相關工作。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 促進不同持份者的溝通和協助，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；完善策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。 <p>(3) 完善策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 「國家安全教育」成員在德育組會議討論有關國家安全教育的政策及措施後，會交由學校行政組商議。行政組決議後，有關政策及措施會在學校落實。 | |
| | <p>(4) 按教育局的指引，繼續完善校舍管理機制及程序(包括定期檢視租借校園設施資料及圖書館藏書指引)，確保學校財產及物資不會涉及危害國家安全。</p> <p>(5) 按教育局的指引，繼續完善有關巡視和處理校園範圍內涉及危害國家安全字句或物品的機制。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 本年度圖書館裝修後重新開館，其上架書籍已重新審視一遍，確保館內的藏書不會涉及危害國家安全。另外，本校人員亦定期檢視舍設施（每年至少3次定期檢查），如：壁畫、壁報、宣傳海報及橫額等，確保學校財產及物資不會涉及危害國家安全。 | <p>現時校舍管理機制及程序行之有效，各同工亦恰如其分。來年建議繼續有關機制及程序，以應對社會對學界的發展及需要。</p> |
| | <p>(6) 繼續完善及執行學校舉行活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動及參與的人士(包括：課外活動、學生活動、邀請校外嘉賓或校友活動、家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> | <p>本校先在選員及活動設計上上把關，著各同事在設計活動、邀請嘉賓或聘請導師時，挑選合適的活動或人士。此外，本校亦在導師合約上要求導師必須遵守本校及教育局指引。</p> | <p>本校教師均已熟習此選員及籌辦活動安排，以正確保學校所舉辦的活動及行為不會涉及危害國家安全。</p> |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|---|--|--|
| | <p>(7) 升國旗及奏唱國歌安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校每個工作天均會升國旗，每星期其中一天的早會進行升旗禮，由本校學生所組成的升旗隊升旗，全體師生都參與升旗禮及奏唱國歌的儀式。 - 學校定期於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合（包括：香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)、開學日、畢業禮），由本校學生所組成的升旗隊進行升旗禮，全體師生都參與升旗禮及奏唱國歌的儀式。 - 繼續招收升旗隊隊員，以持續擴大升旗隊的規模。安排教職員及學生接受升旗培訓。 <p>(8) 協調各制服團隊進行升旗禮，並鼓勵有關師生接受升旗培訓。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 本學年學校在各重要日子（包括：節慶日子、學校重要日子、特別場合）均舉行升旗禮及奏唱國歌的儀式，並由學校升旗隊及制服團隊（包括：海事青年團，基督少年軍）成員升旗。 - 本學年全年約 35 次升旗禮及奏唱國歌的儀式均順利完成。此外，學校亦有奏唱國歌的訓練。例如： <ul style="list-style-type: none"> （一）在音樂課，教中一學生唱國歌、 （二）五次早會升旗禮中一同學在台上唱國歌、 （三）在早會升旗禮前，全校同學同練習唱國歌，並由老師點評、 （四）中五同學在早會分享新加坡交流團的見聞，並分享當地學生唱國歌的情況及參與感受。 | <p>全校師生對國家的歸屬感均有所提升，就 APASO 問卷數據看，全校學生的國民身份認同（國旗、國歌）達 116 分。</p> <p>來年會繼續招募有志於參與升旗禮的學生加入升旗隊及上台唱國歌，並安排不同訓練，讓學生對升旗禮及奏唱國歌的儀式更為認識。</p> |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--|--|--|
| 人事管理 | <p>(1) 學校辦學團體監督及指示學校，跟進以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 向學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律。 - 協助學校制定清晰的人事管理政策，確保員工稱職，以及是適合及適當人選，知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求，並以恰當的方式促進學生學習。 - 確保教職員團隊接受適當的國家安全教育培訓，例如教育局的培訓課程。 - 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社 | <ul style="list-style-type: none"> - 本校的僱傭合約已按左述條例和指引加入要求教職員遵守教師專業的條文，以確保教職員的行為受到約束。此外，外購服務的標書及相關文件亦加入了防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動的條文。 - 本校也鼓勵教職員進修有關維護國家安全及國家安全教育的課程。本校全體教師在 2023 年 12 月 1 日到深圳的姊妹學校交流，進行觀課活動及專業教學交流。此外，同工到了不同具國家特色的景點進行考察，增廣見聞，並思考如何帶回教與學中。 - 校長亦在全體教職員會議中，帶領同工閱讀的《教師專業操守指引》，並提醒同工應有的操守，以做好教書育人的工作。 - 新入職教師及晉升教師亦按教育局的要求及指示，參加內地學習團，並在聘請新老師前，確保他們已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 | <p>教職員能實踐其專業操守。此外，教師也有很好的學習氣氛，從而為學生締造一個良好的學習環境。來年需繼續執行這些行政安排，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|---|------|-------|
| | <p>會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 <p>(2) 學校提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。</p> <p>(3) 學校向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</p> <p>(4) 學校在員工聘任時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規則》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(5) 為教師提供培訓與資訊，如：發放相關培訓資訊、協助安排教師培訓活動，從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。</p> <p>(6) 確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參</p> | | |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|--|------|-------|
| | <p>加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>(7) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p> <p>(8) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>(9) 所有公營學校、直接資助計劃學校及參加幼稚園教育計劃的幼稚園須確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>(10) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> | | |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----|---|--|--|
| 學與教 | <p>(1) 學校辦學團體監督及指示學校，跟進以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 - 要求各科組存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 | <ul style="list-style-type: none"> - 本學年教務組繼續要求各科按「國家安全教育框架」教授有關國家安全的內容。該些教材及文件存檔年期不少於兩個學年，以便參考及審視。此外，相關學習元素亦須教列在學進度表內。另外，教務組亦統一收集了有關國家安全的內容教學內容，以便了解各科教學情況。 - 此外，本校老師亦沒有以直接或間接方式，鼓動或默許學生參與校外政治活動，以及其他有違專業操守的行為。 | <p>教師均有意識把國家安全元素融入適切的課題內，並把有關國家安全的教學安排載列於進度表內，從而讓學生在各學科領域均對國家安全有所連繫。</p> |
| | <p>(2) 繼續檢視校內相關學科教授《香港國家安全教育課程框架》內國家安全教育的相關學習內容的情況。</p> <p>(3) 定期檢視校內各學科的課堂教學、及學教評材料（如：課本、課業內容、測考試卷），以確保學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標、內容、國家安全及文化元素。</p> <p>(4) 須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內</p> | <p>本學年繼續由科主任審視學材，確保學材不會偏頗或不恰當的內容。各科亦定期進行簿冊查閱，以確保學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。</p> | <p>學材均經過嚴謹的審閱，而設計學材的同工亦有足夠的意識，加入國家安全相關的內容外，也避免出現偏頗或不恰當的內容。</p> |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|--|------|-------|
| | <p>容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正確的價值觀和態度，以及國民身份認同。</p> | | |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|--|--|---|
| | <p>(5) 以多元化的學習活動推動價值教育，從而加強學生對國家及社會的認識及提升國民身份認同。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 本校各科按教學目標及課題，以科本和級本形式，設計並執行課室內外進行的學習活動，推動價值教育。例如：中一級生活與社會科的學生到了中移動 5G LAB 參觀；中四級公民與社會發展科的學生進行了兩次本地國家文化相關的考察；2023年9月27日下午全校進行中秋文化活動；2024年5月圖書館舉辦名為：家國事，事事關心的國家安全主題展覽及活動。另外，和公民科合作，展出與內地考察內容相關的展板及書籍，並由科任老師帶領學生到圖書館進行考察前學習。 - 本校在本學年舉辦了人文學科週，並以「我們身處的地方：中國和香港」為主題，設計不同活動，如：認識《憲法》及《基本法》遊戲、社際問答比賽等活動，加強學生對國家及社會的認識，提升國民身份認同。 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生在學習各科的知識時均能提升國民身份認同。在公民與社會發展科及生活與社會科的問卷調查數據而言，只有最多約不足 5%的學生不同意科本活動能提升國家及社會的認識及國民身份認同。此外，在2023/24 APASO 問卷數據亦可見，中一至六學生的總體國民身份認同數據平均達 114.25 分。 - 來年除了繼續在各科推行價值教育，亦會在不同的學科就舉辦有關活動有關學習活動，提升學生的國民身份認同。 |

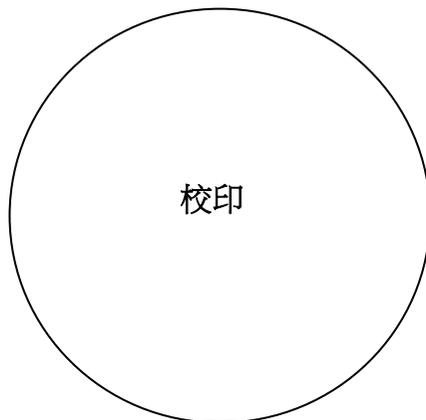
| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|---|--|---|
| | (6) 支援各科進行維護國家安全及國家安全教育教學活動。 | 在本組支援下，大部份科目已進行維護國家安全及國家安全教學活動。例如：公民與社會發展科及生活與社會舉辦網上問答比賽、在閱讀課，中四及五學生閱讀《知識》國安法特刊，並完成閱讀活動。上述活動能夠提升學生對安全的認識，從而營造對維護國家安全的良好學習氛圍。 | - 學生對此等活動的反應良好，同學能夠了解所學，也對國家安全的知識加深了認識。在 2023/24 APASO 問卷數據亦可見，中一至六學生的總體國民身份認同數據平均達 114.25 分。 |
| | (7) 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 | 本校參考教育局的評審教學材料的方向及原則，按學生的程度和學習需要，以召開選書會議的形式，選取或編訂的學與教資源及教學材料。 | - 此方法利用教師專業，有效地選取正確且合適的教學材料進行教與學活動。來年可繼續有關措施，並按需要強化校本監察機制。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------|---|--|---|
| 學生訓輔及支援 | (1) 透過早會、週會、班級經營活動、班主任課等教學機會，根據校本訓輔政策，向學生明確地說明校方對其品德及行為要求，並以德育主題為輔助，協助學生建立良好品格，如：責任感、承擔和守法精神。 | 本校德育組在不同場合，如：週會、每學年 2 次壁報設計比賽，讓學生了解本校希望他們了解的價值觀。另外，本校德育組亦製作了不同的教材及簡報，讓老師在班級經營活動中作分享。此外，本校亦要求班主任在班主任課時教導學生如何提升紀律及建立良好品格。 | 學生明確地了解學校對他們的日常行為要求，並嚴格遵守有關要求。此外，德育主題及就會分享亦令學生的價值觀認知有所提升。 |
| | (2) 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，其中包括《香港國安法》。 | 本校與警方分區學校聯絡主任有緊密的聯絡。此外，訓輔組亦使用全校參與的訓輔模式，帶領全校老師協助學生認識及遵守《香港國安法》及香港現有法律。 | 此策略見效，來年繼續循此模式檢討，並適時檢討。 |
| | (3) 透過「訓輔一分鐘」及「長期假提醒」提醒學生，切勿參與危險或違法活動，在校內亦不應發起或參與違規活動。 | 每一循環周均設「訓輔一分鐘」，按當時學生的紀律情況（如：遲到問題），或校規提醒（如：校服換季需要注意的事項，使用電話櫃事宜）提醒同學遵守校規之餘，也培養其守法意識。 在長假期前亦會進行「長期假提醒」，以真實例子及常見的違法行為作為主題（如：暑假有找暑期工陷阱），教導學生避免該些行為，以及避免犯法。 | 學生經過提醒後的紀律大致理想。訓輔提醒能令學生了解到學校對其紀律要求。 |
| | (4) 透過「國旗下的短講」及各組所舉辦的活動，讓學生了解國家安全的內容及背後的價值。 | 本學年配合不同的主題，舉辦了五次「國旗下的短講」，讓學生能夠從不同主題中了解國家及對國家安全的認識。 | 本學年五次「國旗下的短講」具成效，配合不同講題能讓學生了解國家，來年會繼續進行。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|---|---|--|
| | <p>(5) 按《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，策劃及推行訓輔相關措施。</p> <p>(6) 適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> | <p>訓輔組適時檢討訓輔機制，並對訓輔措施作更新，確保能配合配合社會的發展之餘，也能培養學生遵守法律的意識（如：《香港國安法》）</p> | <p>檢討訓輔機制策略見效，來年繼續循此模式檢討，並適時檢討。</p> |
| | <p>(7) 透過訓輔會議及各級級會，定期檢視學生的操行情況，並針對違規成因，為學生提供適切的訓輔支援。</p> | <p>本學年除召開恆常訓輔會議外，訓輔組成員亦會出席各級級會，報告該及紀律情況，並討論該級需要關注的事項。</p> | <p>訓輔恆常會議及派員出席級會能提升該級班主任與訓輔老師的溝通，此為良好動作，故應繼續執行。</p> |
| | <p>(8) 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。教師及專業人員須作輔導跟進，從而教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。</p> | <p>本校繼續按校本程序轉介、跟進、糾正學生的不當行為，協助學生建立正確的價值觀及守法意識。</p> | <p>左述施行策略見有效，來年繼續執行，並按需要適時檢討。</p> |
| | <p>(9) 如違規行為涉及校外組織及人士，或懷疑涉及違法行為，本校會聯絡警方分區學校聯絡主任尋求意見及協助。如遇上嚴重或緊急情況，本校同工會立即報警。</p> | <p>本校按校本程序轉介、跟進、糾正該學生的行為，並與社工及駐校心理學家合作，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃並作長期輔導跟進。學校也與警方分區學校聯絡主任保持緊密聯絡，尋求意見及協助。</p> | <p>長期輔導跟進及與警方分區學校聯絡主任保持緊密聯絡能有效打擊校內外違法思想及行為，讓學生能在安全的環境學習。</p> |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--|--|--|
| 家校合作 | <p>(1) 以學校通告、家長日、家長座談會、家教會活動、各組家長活動等，與家長定期保持聯繫，從而促進家校合作，促進學生在校及校外均能有效學習及健康成長，減少子女違規違法的機會。</p> <p>(2) 透過家長教育活動，協助家長建立良好的親子溝通，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 本校在本學年定期進行家校連繫活動，如：家長日、家長座談會、萬宜地質及西貢文化遊活動、2023年9月月餅製作工作坊（連家長義工入班教授學生製作月餅）、2024年3月家長日國家安全教育簡板及問答活動、2024年5月藍染工作坊等，增強家校連繫機會，並增強國家安全（如：土地安全）及傳統文化的認識。 - 學校發出的通告除作日常溝通及消息發布工具外，也有不同的溝通渠道，如：陽光電話，與家長溝通，並留意學生的情況。家長學習正面地與子女溝通的方法，以及教養模式。這教養模式能令學生健康成長，繼而成為守法守規的良好公民。 | <ul style="list-style-type: none"> - 左述措施能有效地跟學校與家長溝通，並讓校方及家長建立健康的關係。2024年3月家長日國家安全教育簡板及問答比賽有約60名家長積極參與，問答活動的答對率超過90%。此外，家長亦能從中認識中國傳統文化，收一舉兩得之效。來年可以舉辦更多類近的活動。 - 活動有效地讓學生家長了解如何培育學生，提供方法促進學生健康成長。來年可繼續相關的活動，讓更多家長受惠。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|---|--|---|
| | (3) 老師與家長保持緊密溝通（如：陽光電話、恆常電話聯絡、家長教師面談會），尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。如發現學生有違法風險，校方會作出適當的介入。 | 班主任以不同方式，如：陽光電話、2024年2月家長日、2024年5月家長教師面談會，讓家長了解學生在校表現之餘，也讓老師了解學生在校外的情況。此外，家長及教師亦能從中建立合作關係，如學生在校內或校外有情況發生（甚者，有違法風險的事情），老師或家長亦能以同一口徑介入，促進學生成長。 | 本校家長與老師建立了理想的溝通橋樑，老師和家長可以知道學生在校內外的表現，並作適當的介入。使用左述方法用以建構合作模式的成效理想，來年可再續。 |



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 王振達先生

日期：_____

註：

由 **2022年11月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022年11月底前提交**）。