

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中五級全方位學習活動	2025年3月	中五	90	\$10,000.00	\$111.11	把學習空間從課室拓展到真實的工作環境，讓同學獲得一般在課堂上難以體會的经验，從過程中學習與人溝通及解決問題的能力。								
2	中一新生活動	2024年10月至2025年8月	中一	80	\$10,000.00	\$125.00	中一新生活動、興趣班課程 - 透過訓練、興趣學習讓中一新生在中學階段盡快適應並得以成長。								
3	制服團隊計劃	2024年10月至2025年8月	中一至中六	100	\$20,000.00	\$200.00	透過制服團隊活動令參與基督少年軍及海事青年團的學生能夠學懂正確的價值觀，品德的培育，獲得健康的成長。								
4	聯課活動節計劃	2024年10月至2025年6月	中一至中四	280	\$100,000.00	\$357.14	透過不同的課外活動體驗令學生能夠發展個人興趣，過程中更能發揮潛能。								
5	MAP獎勵計劃	2024年10月至2025年8月	中一至中六	120	\$50,000.00	\$416.67	學生在學術、品行及投入校園生活三方面的優良表現及積極參與，從而獲得獎勵。								
6	結伴同行計劃	10月至7月	中一	20	\$50,000.00	\$2,500.00	本計劃為學生創造不同環境及機會，使學生體驗及經歷不一樣的學習歷程。全年活動包括啟動禮、成長小組、學生個人面見、義工服務、遠足活動、成長挑戰營等等。								
7	領袖生訓練	10月至7月	中二至中五	40	\$12,000.00	\$300.00	全年透過工作坊及日營，培養領袖生於學校服務的能力，協助領袖生建立自信、發展個人潛能及領導能力，使其符合於學校服務的需要。								
8	各級預防性講座	全年	各級	400	\$3,000.00	\$7.50	針對各級同學不同需要(例如情緒,守規,資訊素養等), 邀請外間機構到校進行講座, 提昇同學相關意識。								
9	師生情濃活動	5月	各級	30	\$1,000.00	\$33.33	透過活動讓師生互相合作及認識,增進師生情及加強同學對學校的歸屬感。								
10	話劇訓練	全年	中一至中五級	15	\$50,000.00	\$3,333.33	學生透過參與戲劇活動，訓練團體合作、待人接物的態度及說話的技巧，以增強他們的自信心。								
11	水耕種植計劃	全年	全校	30	\$22,000.00	\$733.33	簡介： 本計劃透過水耕種課程教授學生水耕種植的概念，並透過讓學生親身培植及打理植物，培養學生的責任感及解決問題的能力。 為配合水耕種植的推行，學校亦需要購置相關的材料、設備和儀器。 目標： ☐ 讓學生認識水耕種植的概念 ☐ 讓學生了解水耕種植與傳統土耕種植的分別 ☐ 讓學生了解營養液的運用和防蟲的管理 ☐ 培養學生的協作能力、溝通能力及解決問題能力								
12	機關王培訓及比賽	2025年5月	中一至中三	10	\$8,000.00	\$800.00	透過機關設計訓練學生組裝技能，同時運用能量守恒定律解決問題								
13	4D Frame培訓及比賽	2025年7月	中一至中三	10	\$8,000.00	\$800.00	透過膠管的組裝訓練學生創意，同時運用能量守恒定律解決問題								
14	Micro-bit氣墊船培訓及比賽	2025年6月	中一至中三	10	\$8,000.00	\$800.00	透過設計氣墊船，培訓學生設計及組裝能力，同時學習編程基礎知識。								
15	全港學界無人機挑戰賽及培訓	2025年4月	中四至中五	10	\$5,000.00	\$500.00	透過操控無人機訓練學生操作技能，同時學習編程基礎知識及空間認知能力								
16	Robomaster青少年對抗賽及培訓	2025年7月	中四至中五	10	\$5,000.00	\$500.00	透過團隊合作操作機械人，讓學生了解機械運作、學習編程以及訓練團隊精神。								
17	全港校際模擬飛行賽及培訓	2025年5月	中一至中五	10	\$22,000.00	\$2,200.00	透過培訓及比賽，讓學生學習飛機的操控方法，提供作為飛機師的職業技能								

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
18	聯課活動-STEAM學會	2024年10月至2025年6月	中一至中四	24	\$25,000.00	\$1,041.67	從課外活動讓學生認識STEAM，並學習初階的組裝、設計、編程等知識，擴闊學習視野								
19	創路雄心計劃	2023年9月至2024年7月	中二及中三級	18	\$63,000.00	\$3,500.00	由香港中文大學、消防處消防義工合辦的創路雄心計劃，包括定期與現職消防員師友在校內定期活動及聚會，如閃避球比賽及戶外進行繩網活動；及參加由消防處舉辦，位於將軍澳消防及救護學院進行為期四日三夜的挑戰營。								
20	青春無悔課程	2024年9月	中二	80	\$3,500.00	\$43.75	透過工作坊，讓同學了解兩性關係恰當的距離及處理，避免釀成難以收拾的殘局。								
21	校園轉化者計劃	2024年9月-2025年7月	中一至中五	30	\$20,000.00	\$666.67	透過與其他學校的學生領袖交流及多次訓練，了解對作為領袖的需要，參與學校不同的服務，培養自己能成為一位合宜的領袖。								
22	福音歷奇活動	2024年9月-2025年6月	中一至中三	110	\$35,000.00	\$318.18	透過不同的歷奇活動，建立團隊精神及養成守法及有同理心的學生。								
23	義工計劃	2024年9月-2025年2月	中三	75	\$25,000.00	\$333.33	透過義工訓練及實踐，到不同的機構實踐義工服務，培養同學了解社會的需要，從而成為一位好的公民。								
24	新興航空無人機足球運動 (包括中小學聯繫活動)	全年	全校	50	\$50,000.00	\$1,000.00	活動簡介： 學校將設立新興航空無人機足球的課外活動，為初中學生提供參與無人機足球的機會。無人機足球是一項結合航空技術和足球競賽的運動，通過遙控無人機的操作和足球技巧的應用，進行有趣且刺激的比賽。這項活動不僅能夠提升學生的操作技能和反應能力，還培養他們的團隊合作意識和創新思維。 活動目標： 1. 探索航空科技和體育的結合：通過無人機足球的課外活動，我們希望學生們能夠探索航空科技和體育的融合。他們將學習如何操作無人機，在足球比賽中運用這一技術，從而體驗到科技在體育領域的應用。 2. 提升操作技能和反應能力：無人機足球需要參賽者具備操控無人機的技術和足球的基本技能。透過這項活動，學生們將獲得操作無人機的實踐機會，提升他們的操作技能和反應能力。 3. 培養團隊合作意識和創新思維：無人機足球是一個需要團隊合作的運動，參與者需要相互配合、溝通並制定策略。通過這項活動，學生們將培養團隊合作意識，並有機會發揮創新思維，尋找出更好的比賽策略和技巧。 4. 創造有趣的競賽環境：無人機足球活動營造了一個有趣且刺激的競賽環境，讓學生們在比賽中能夠享受到運動的樂趣和成就感。同時，他們也可以通過與其他學生的交流和競爭，建立友誼和開拓視野。 透過這項課外活動，我們希望為初中學生提供一個融合科技和體育的學習平台，讓他們能夠獲得實踐無人機操作技術的機會，同時培養他們的團隊合作能力和創新思維。我們相信，這項活動將激發學生們的熱情和興趣，並為他們的成長與發展提供豐富的經驗和收穫。								
25	中一級全方位學習：香港歷史文化旅遊大使	2024年9月至2025年5月	中一	80	\$55,000.00	\$687.50	透過各科於不同月份教導學生不同的共通能力及學科知識，例如：電腦技能、訪問技巧等，讓學生於5月負起香港歷史文化旅遊大使的角色，分組到上環等地的不同歷史點進行實地考察及訪問不同國籍的中外旅客，並利用「優、缺、改」的框架，將考察所得整理出對景點改善的建議，篩選出值得大力推介的景點與活動，向家長、老師及同學作精彩的匯報。 目標： ☐ 掌握並運用地圖閱讀、觀察、訪問及匯報技巧 ☐ 培養溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力及研習能力								
26	中二級全方位學習：社區共融推廣計劃	2024年9月至2025年5月	中二	60	\$55,000.00	\$916.67	透過各科組於不同月份教導學生不同的共通能力、學科活動及學科知識，例如採訪訓練、演說技巧、短片製作等工作坊、社區導賞團、服務學習活動、攝影展覽等，讓學生更了解自己居住的社區，達致社會共融、彼此尊重的願景。								

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
27	中三級全方位學習：STEM學習之旅	2024年9月至2025年5月	中三	60	\$70,000.00	\$1,166.67	STEM學習之旅 透過各科於不同月份教導學生不同的的學科知識，如專題比賽、作文比賽及主題式實地考察及參觀，讓學生綜合不同學習領域的相關知識，培養學生不同範疇的知識與技能的能力，從而發揮他們的創意潛能。 目標： ☐ 掌握並運用編程知識 ☐ 運用相關學科知識及技能 ☐ 培養協作能力、溝通能力、創造力、運用資訊科技能力、運算能力及解決問題能力								
第1.1項預算總計															
				1,852	\$785,500.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	中四級全方位學習活動	2025年3月	中四	80	\$80,000.00	\$1,000.00	透過境外學習，加深同學對社會及國家的認識。								
2	新加坡跨境學習	2025年3月30-4月3日	中四及中五	20	\$100,000.00	\$5,000.00	透過境外學習，加深同學對社會及世界的認識。								
3															
第1.2項預算總計															
				100	\$180,000.00										
				1,952	\$965,500.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$965,500.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	450
預期受惠學生人數：	450
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	曾駿禮
職位：	課外活動主任