

第一部分：成效檢討

2023-24 學年

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

在2023-2024年度，雖然圖書館已作全面開放，但礙於同學的學習態度等還未完全復常，閱讀一定不會是他們最關注的。不過，因為圖書館在新裝修後，環境較以前為舒適，亦有小部分學生，喜歡到圖書館；如在館內有活動進行，學生也肯參與。而在各項閱讀活動中，學生參與度最高的就是書展活動，可能較能配合學生喜好。而於閱讀課前，也有較多學生會到圖書館借書，所以來年亦可建議老師多帶學生到圖書館進行閱讀，或老師可提高對閱讀課讀物的要求，亦可能有助學生的借閱情況。總括來說，從學生問卷中反映，約有54%(去年只有49%)學生是喜歡閱讀的，情況較去年略有增加，可見本年度在推動閱讀方面亦有一些成效。不過，整體學生對閱讀的興趣仍不算太大，在營建閱讀氛圍方面，仍需努力。

2. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

由於本年度我們的目標為設立閱讀框架，讓學生有較廣闊的閱讀視野，所以，在策略方面，我們有一些新嘗試，如在閱讀課進行配合，在課堂提供IPAD讓學生進入電子書平台中，自訂或配合老師要求進行電子閱讀，也有在閱讀周推行繪本閱讀、在中四、五級進行國民教育的閱讀；也有部分科目老師提供篇章閱讀或指定科本讀物，讓同學進行閱讀；另外，在早會的老師閱讀分享中，亦有要求老師需按自己任教科目進行推介；又在圖書館推行讀書會及初中課後主題書籍推介等活動。按學生數據，對閱讀課有正面回饋的約有57%；而對其他閱讀活動有正面回饋的，約有63%，整體來說算是正面，亦反映出我們所進行的活動，對學生來說亦是有幫助，雖未至於大大提升他們對閱讀的喜好，但亦使他們對閱讀持正面的看法。另外，在5月份與公社科、生社科與德育組(國民教育)配合，進行跨科活動，按現場同學反應，同學似乎對所推介的國民教育資料都頗感興趣。由此可見，如能以遊戲活動配合推介，同學的回應會較正面。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	36741.6
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	14160
	☒ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	3320
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>科本閱讀框架、閱讀課、書展、主題書籍介紹等</u>	48210.47
	總計	102432.07
	結餘	(-2432.07)

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。