

\_2024-2025\_\_學年 全方位學習津貼 運用報告  
(學校名稱) \_\_深培中學\_\_\_\_\_

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	中四及中五級全方位學習活動 中四級全方位學習活動 - 透過策劃組織義工訓練活動及參與社會服務的體驗令學生能夠擴闊眼界，過程中更能發揮潛能。 中五級全方位學習活動 - 把學習空間從課室拓展到真實的工作環境，讓同學獲得一般在課堂上難以體會的經驗，從過程中學習與人溝通及解決問題的能力。	2025年3月	中四及中五	150	\$200,486.63	\$1,336.58	E1、E2、E5、E7	價值觀教育	根據問卷反映超過80%同意及老師觀察，同學投入積極，反應正面，能達到活動目標。	✓			✓	✓
2	中一新生活動 中一新生活動、興趣班課程 - 透過訓練、興趣學習讓中一新生在中學階段盡快適應並得以成長。	2024年10月至2025年8月	中一	60	\$1,378.40	\$22.97	E1、E2、E5、E7	價值觀教育	根據老師觀察，同學投入積極，反應正面，能達到活動目標。	✓		✓		
3	制服團隊計劃 - 透過制服團隊活動令參與基督少年軍及海事青年團的學生能夠學懂正確的價值觀，品德的培育，獲得健康的成長。	2024年10月至2025年8月	中一至中六	100	\$16,856.80	\$168.57	E1、E2、E5、E7	價值觀教育	根據老師觀察，同學投入積極，反應正面，能達到活動目標。			✓		
4	聯課活動節計劃及校隊訓練 - 透過不同的課外活動體驗令學生能夠發展個人興趣，過程中更能發揮潛能。	2024年10月至2025年6月	中一至中四	280	\$58,388.82	\$208.53	E1、E2、E5、課外活動		根據老師觀察，同學投入積極，反應正面，能達到活動目標。			✓		
5	MAP獎勵計劃 學生在學術、品行及投入校園生活三方面的優良表現及積極參與，從而獲得獎勵。	2024年10月至2025年8月	中一至中六	120	\$35,880.90	\$299.01	E1、E2、E3、E5、E7	價值觀教育	根據老師觀察及學生意見，同學投入積極，反應正面，能達到活動目標。		✓			

6	結伴同行計劃 本計劃為學生創造不同環境及機會，使學生體驗及經歷不一樣的學習歷程。全年活動包括啟動禮、成長小組、學生個人面見、義工服務、遠足活動、成長挑戰營等等。	10月至7月	中一	20	\$38,000.00	\$1,900.00	E1、E5	價值觀教育	根據問卷反映，所有學生同意活動能加深師生的相互了解，增進彼此情誼及關係，也讓他們成為積極樂觀的青少年。此外，老師也能觀察學生投入積極，反應正面。		✓		✓	
7	師生情濃活動 師生共同相聚及參與活動，增進彼此關係。	5月	各級	20	\$92.80	\$4.64	E1	價值觀教育	根據老師觀察及學生意見，同學投入積極，反應正面，能達到活動目標。	✓				
8	話劇訓練 學生透過參與戲劇活動，訓練團體合作、待人接物的態度及說話的技巧，以增強他們的自信心。	全年	中一至中五級	15	\$82,748.80	\$5,516.59	E1、E5、E7	藝術（其他）	根據學生的回饋及老師觀察，同學投入積極，反應正面，能達到活動目標。	✓	✓	✓		
9	水耕種植計劃 本計劃透過水耕種課程教授學生水耕種植的概念，並透過讓學生親身培植及打理植物，培養學生的責任感及解決問題的能力。 為配合水耕種植的推行，學校亦需要購	全年	全校	30	\$21,836.00	\$727.87	E1, E5, E6	科學	根據學生的回饋及老師觀察，同學投入積極，反應正面，能達到活動目標。	✓				
10	學生培訓及比賽 - 機關王培訓及比賽(透過機關設計訓練學生組裝技能，同時運用能量守恆定律解決問題)、4D Frame培訓及比賽(透過膠管的組裝訓練學生創意，同時運用能量守恆定律解決問題)、Micro-bit氣墊船培訓及比賽(透過設計氣墊船，培訓學生設計及組裝能力，同時學習編程基礎知識。)、全港學界無人機挑戰賽及培訓(透過操控無人機訓練學生操作技能，同時學習編程基礎知識及空間認知能力)、Robomaster青少年對抗賽及培訓(透過團隊合作操作機械人，讓學生了解機械運作、學習編程以及訓練團隊精神。)、全港校際模擬飛行賽及培訓 (透過培訓及比賽，讓學生學習飛機的操控方法，提供作為飛機師的職業技能)	2025年4-7月	中一至中五	60	\$47,890.74	\$798.18	E1, E2, E5, E6	STEAM	跟據老師觀察，參加學生非常投入，並積極表現自己才能。	✓				✓

11	聯課活動-STEAM學會 從課外活動讓學生認識STEAM，並學習初階的組裝、設計、編程等知識，擴闊學習視野	2024年10月至2025年6月	中一至中四	24	\$26,659.80	\$1,110.83	E5、E6	STEAM	根據老師觀察，參加學生非常投入，並積極表現自己才能。	✓				
12	創路雄心計劃 為了讓學生有更多機會接觸社會，認識及發揮個人潛能，提升他們的學習熱誠，以及建立正面的態度，該計劃包括多項活動，如：進行校內小組、戶外活動及消防處挑戰營等	2023年9月至2024年7月	中二及中三級	18	\$63,000.00	\$3,500.00	E1、E5、E6	價值觀教育	根據老師觀察，參加學生非常投入，並積極表現自己才能。	✓				
13	青春無悔課程 透過工作坊，讓同學了解兩性關係恰當的距離及處理，避免釀成難以收拾的殘局。	2024年9月	中二	80	\$3,500.00	\$43.75	E1、E5、E6	價值觀教育	根據老師觀察，參加學生非常投入，並積極表現自己才能。	✓				
14	校園轉化者計劃 透過與其他學校的學生領袖交流及多次訓練，了解對作為領袖的需要，參與學校不同的服務，培養自己能成為一位合宜的領袖。	2024年9月-2025年7月	中一至中五	30	\$15,000.00	\$500.00	E1、E5、E6	資優教育	根據老師觀察，參加學生非常投入，並積極表現自己才能。	✓				
15	福音歷奇活動 透過不同的歷奇活動，建立團隊精神及養成守法及有同理心的學生。	2024年9月-2025年6月	中一至中三	110	\$36,800.00	\$334.55	E1、E5、E6	價值觀教育	根據老師觀察，參加學生非常投入，並積極表現自己才能。	✓				

16	<p>義工計劃 透過義工訓練及實踐，到不同的機構實踐義工服務， 培養同學了解社會的需要，從而成為一位好的公民。</p>	2024年9月-2025年2月	中三	75	\$27,900.00	\$372.00	E1、E5、E6	價值觀教育	<p>根據老師觀察，參加學生非常投入，並積極表現自己才能。</p>	✓			✓	
17	<p>新興航空無人機足球運動 (包括中小學聯繫活動) 活動簡介： 學校將設立新興航空無人機足球的課外活動，為初中學生提供參與無人機足球的機會。無人機足球是一項結合航空技術和足球競賽的運動，通過遙控無人機的操作和足球技巧的應用，進行有趣且刺激的比賽。這項活動不僅能夠提升學生的操作技能和反應能力，還培養他們的團隊合作意識和創新思維。</p> <p>活動目標：</p> <p>1. 探索航空科技和體育的結合：通過無人機足球的課外活動，我們希望學生們能夠探索航空科技和體育的融合。他們將學習如何操作無人機，在足球比賽中運用這一技術，從而體驗到科技在體育領域的應用。</p> <p>2. 提升操作技能和反應能力：無人機足球需要參賽者具備操控無人機的技術和足球的基本技能。透過這項活動，學生們將獲得操作無人機的實踐機會，提升他們的操作技能和反應能力。</p> <p>3. 培養團隊合作意識和創新思維：無人機足球是一個需要團隊合作的運動，參與者</p>	全年	全校	50	\$49,900.00	\$998.00	E6	跨學科（STEAM	<p>活動組織： 活動的組織井然有序，從初期的宣傳到比賽的實施都充分準備，確保了各項目標的順利達成。工作人員在場上協調配合得當，每個環節都能有效運行。</p> <p>參與程度： 課外活動吸引了眾多學生的踴躍報名，使得參賽隊伍多樣且活躍。參賽者的熱情和投入程度超出預期，充分展現了學生們對此新興運動的興趣。</p> <p>技能提升： 參與活動的學生在無人機操控和足球技巧方面有了明顯的進步。學</p>	✓		✓		
18	<p>中一級全方位學習：香港歷史文化旅遊大使、中二級全方位學習：社區共融推廣計劃、中三級全方位學習：STEM學習之旅</p>	2024年9月至2025年5月	中一至中三	200	\$120,533.50	\$602.67	E1, E5, E6	跨學科（其他）	<p>根據全方位學習會議，老師意見收集，表現良好；另外學生的意見收集及問卷調查，亦大部份同學認同有所得著。</p> <p>另外閱覽學生成果 /匯報，亦非常理想</p>	✓	✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支			1,442	\$846,853.19										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支			0	\$0.00										
第1項總開支			1,442	\$846,853.19										

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			\$0.00
2			\$0.00
3			\$0.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$846,853.19

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	466
受惠學生人數：	420
佔全校學生人數百分比 (%)：	90%

全方位學習聯絡人姓名：	曾駿禮
職位：	課外活動主任

<b>* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：</b>			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		