

致：總學校發展主任(屯門 1)

2024-2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
年度報告^註

學校名稱：深培中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 辦學團體指示並監督學校以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none">- 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解各條例，如：《香港國安法》，《基本法》的內容等，以及政府發放的相關資訊。- 因應校本情況，並參考教育局發出的指引，制定具體策略和應變措施，協助學生建立正確的價值觀，防止政治活動入侵校園。- 學校進行採購校產或服務時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」。	<ul style="list-style-type: none">- 學校持續透過不同渠道，包括全體教師會議、內聯網及通訊軟件群組等，確保教職員充分認識《香港國安法》的立法宗旨、具體內容及其意義，並及時知悉教職員政府的相關公布。- 本校持續參照教育局發出的指引，有序推行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的各項策略與應變措施，致力維持校園的平和與穩定。- 學校已參照最新《資助學校採購程序指引》，在所有採購項目的招標及報價文件中加入保障國家安全的相關條款，確保程序符合規定。	<ul style="list-style-type: none">- 現行資訊傳遞途徑已證成效（包括但不限於：會議報告、文件傳閱），本校相關策略與應變機制（包括但不限於：要求全體教職員細閱文件後簽知）之審視及執行亦運作得宜。未來將延續上述有效方案。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 設立「國家安全教育」工作小組，是為德育組屬組之一，統籌以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完善策略和應變措施，加強學生品德培養，並防止政治活動入侵校園； - 策劃及統籌有關政策； - 促進各科組及不同持份者有關國家安全教育的溝通和在有需要時提供協助。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校成立「國家安全教育」工作小組專責統籌相關規劃，小組成員涵蓋德育組核心成員。 - 有關國家安全教育的政策與措施，先由工作小組於德育組會議中議訂初步方案，其後提呈學校行政組審議，於行政組決策後全面推行。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校透過不同範疇制定的措施與策略，有效防範不當政治活動介入校園，並持續促進學生品德發展。「國家安全教育」工作小組將繼續協調推動各項工作，確保措施落實並持續優化。
	<p>(3) 按教育局的指引，繼續完善：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校舍管理機制及程序(包括定期檢視租借校園設施資料及圖書館藏書指引)； - 巡視和處理校園範圍內涉及危害國家安全字句或物品的機制； - 確保學校財產及物資不會涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館上架書籍已定時審視，確保館內的藏書不會涉及危害國家安全。另外，本校人員亦定期檢視舍設施壁畫、壁報、宣傳海報及橫額等（包括但不限於重大校內活動、定期檢查），確保學校該些物品及展示品不會涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 現時校舍管理機制及程序運作順暢，各同工均能恪守崗位，妥善執行相關工作。來年建議維持現行機制及程序，以配合社會發展及教育界的最新需要。
	<p>(4) 繼續完善及執行學校舉行活動的機制和程序，確保活動及其參與的人士(如：學生活動、校外嘉賓或校友活動、校外導師等)，不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校在活動籌辦過程中嚴格把關，包括審慎規劃活動內容、前期審核活動設計及講者背景，並要求全體同事遵照執行。此外，本校亦在導師合約中明確列明須嚴格遵守學校及教育局的相關指引。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校教師已全面掌握選員及籌辦活動之相關安排，並能嚴格落實執行，以確保學校各項活動與行為均符合國家安全要求。 - 本校在國民身份認同教育的推行上取得顯著成果，2024/25年度 APASO 問卷中，中一至中六學生在各相關

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>範疇均獲 116 分，表現優於全港，印證本校教育策略實施有效。</p> <ul style="list-style-type: none"> 來年將繼續招募學生加入升旗隊與國歌領唱，並提供相關訓練，以培養學生的國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(5) 升國旗及奏唱國歌安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校每個工作天均會升國旗，並於每個星期其中一天的早會進行升旗禮。升旗禮由本校學生所組成的升旗隊升旗，全體師生都參與升旗禮及奏唱國歌的儀式。 - 學校定期於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合（包括：香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)、開學日、畢業禮）均進行升旗禮，全體師生都參與升旗禮及奏唱國歌的儀式。 - 協調各制服團隊進行升旗禮，並鼓勵有關師生接受升旗培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年，本校於所有重要節慶日子、校內重要典禮及特別場合，均恆常舉行升旗儀式、奏唱國歌、學生在台上領唱，活動由學校升旗隊及制服團隊（如海事青年團、基督少年軍）及領唱隊負責執行。全年共約40次相關儀式均已順利完成。 - 此外，為提升學生對國歌的認識與演唱能力，本校透過多元方式進行訓練，包括：（一）於中一級音樂課融入國歌教唱；（二）於早會升旗禮前組織全校練習，並由教師給予指導；（三）邀請學生參加出色升旗手日營，讓他們參與升旗隊訓練及參觀航天科技設施。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>(1) 學校辦學團體監督及指示學校，跟進以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 向學校各級人員（包括：學校管理層、教學職員），清楚說明對其職責及操守的要求和期望。此外，校方應要求所有教職員細閱教育局公布的指引、法律條文、文件。教師應有維護國家安全、社會秩序及公眾利益、履行社會責任和公民義務、積極支持及推廣國民教育、培養學生正確的國家的觀念。 - 協助學校制定清晰的人事管理政策，確保員工稱職，知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求，並以恰當的方式促進學生學習。 - 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 <p>(2) 學校在員工聘任，包括：以購買服務形式聘用的非教學人員（如：學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練興趣班導師）時，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規則》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已參照相關條例及指引，於僱傭合約中加入要求教職員遵守專業規範的條文，以約束其行為。外購服務的標書及文件亦已納入相關條款，以防範及制止任何違反《基本法》、《香港國安法》等法律的活動。 - 本校鼓勵教職員參與國家安全及相關教育的進修，拓展視野，以將所學融入教學。 - 校長於全體教職員會議中，帶領同工學習《教師專業操守指引》，並提醒其秉持應有操守，實踐教書育人的職責。 - 2024年12月的教師發展日，全校教師觀賞與價值觀教育相關的電影，然後參與反思活動。 - 新入職及晉升教師已按教育局指示參加內地學習團。本校亦嚴格要求新聘教師必須在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員能秉持專業操守，恪守教育使命，並在團隊中形成積極的學習氛圍，共同為學生營造優良的學習環境。來年將繼續落實相關行政措施，維護有序的教學氛圍。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>局發出的相關指引辦理。學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>(3) 為教師提供培訓與資訊，如：發放相關培訓資訊，從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。</p> <p>(4) 確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團。</p> <p>(5) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>(6) 確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(1) 學校辦學團體監督及指示學校，跟進以下事務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 - 要求各科組存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年，教務組繼續要求各科學科依據《國家安全教育課程框架》教授相關內容，並將至少兩個學年相關教材及文件存放於科組內聯網或經科組共識的指定位置，以供查閱及檢視。同時，相關學習元素已納入學科進度表內，以便整體規劃與跟進。為掌握教學實況，教務組亦已安排人手統籌國家安全教與學相關事宜。 - 此外，本校全體教師均能恪守專業操守，未有以任何形式鼓動或許可學生參與校外不當政治活動及行為。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校教師均能自覺將國家安全教育元素有機融入相關課題，並在教學進度表中明確規劃相關教學內容，使學生在各學科學習中逐步建立與國家安全的知識聯繫。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 繼續檢視校內相關學科教授《香港國家安全教育課程框架》內國家安全教育的相關學習內容的情況。</p> <p>(3) 定期檢視校內各學科的課堂教學、及學教評材料（如：課本、課業內容、試卷），以確保學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標、內容、國家安全及文化元素。</p> <p>(4) 透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正確的價值觀和態度，以及國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校繼續由科主任負責審閱教學材料，確保內容客觀、準確且恰當，並符合《國家安全教育課程框架》下的指引。 - 各科定期進行簿冊查閱，把關學與教資源的質素，以確保其符合課程發展議會為各學習階段所訂定的課程宗旨、目標及內容要求及《國家安全教育課程框架》。 - 本校依據教育局評審教學材料的方向及原則，並配合學生的學習程度與需要，透過召開選書會議審議，以選取或編訂合適的學與教資源。 	<ul style="list-style-type: none"> - 所有教學材料均經過嚴謹審閱，負責設計的同工亦具備充足意識，除適切融入國家安全相關內容外，亦審慎編纂，確保內容客觀、準確，避免出現任何偏頗或不恰當之處。此方法能充分發揮教師的專業能力，審慎篩選正確且適切的教學材料以推動學與教。來年將持續推行相關措施，並按需要持續優化校本監察機制。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(5) 以多元化的學習活動推動價值教育，從而加強學生對國家及社會的認識及提升國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年，本校各科組配合教學目標與課題，以科本及級本形式規劃並推行了多元化的課堂內外學習活動，有效融入價值觀教育。相關活動包括：2024年9月參加龍獅匯聚耀屯門同賀建國「七五」載活動、2024年11月中文科粵劇《六月雪》欣賞、中文科、中史科、國安教育小組安排學生參加「何以中華文化大使」、2024-2025年參加「數碼解題王大賽（國民教育）」活動、2025年4月參加「歷行足跡-南京、無錫交流團」、2025年7月參加出色升旗手日營、圖書館舉辦國家安全主題展覽「家國事，事事關心」並與公民科協作開展內地考察行前學習。 - 本學年舉辦了以國安教育及中國文化為主軸的跨學科學習，並以「仁民愛物大使培訓班」為主題，設計不同學習活動，如：愛物澆水禮、全盒設計等活動，提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校於2024/25學年持續透過課程與多元活動深化國民身份認同教育，成效顯著。根據公民與社會發展科校本問卷調查，近八成中五及中六學生認同課堂活動有助系統認識國家發展，並能主動建構國家認知。 - 在體驗學習方面，參與升旗儀式體驗的學生反饋顯示，學生不僅更深入理解儀式細節，亦能體會其莊嚴意義，建立對國旗國歌的尊重態度。而透過中國航天主題展覽，多數學生感受到國家科技人員的專業精神，並對中國航天成就表達自豪之情。 - 從整體評估數據來看，2024/25年度APASO問卷中，本校中一至中六學生在國民身份認同各範疇（包括責任義務、自豪感、國旗國歌尊重度及國家成就認同）均獲116分，表現優於全港平均水平，印證本校相關教育策略方向明確、實施有效。 - 來年將持續於各科學與教中推動價值觀教育，並透過跨科組協作舉辦多元學習活動，進一步深化學生的國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(6) 繼續強化校本監察機制，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。此外，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在本組支援下，大部分科目及組別已積極推動並落實國家安全教育相關的教學活動。例如，公民與社會發展科及生活與社會科舉辦了網上問答比賽；中四級企會財學生參觀金管局資訊中心，認識國家安全；中史科安排學生參與數碼解題王大賽（國民教育）；公民科及公經社學生進行與國家安全閱讀活動、環境健康及公民教育組安排學生參與識「碳」生活惜海洋活動-減碳生活小組工作坊；升學及就業輔導組安排學生參與參觀香港海關總部大樓。上述多元活動有效增進學生對國家安全的認知，成功在校內營造維護國家安全的良好學習氛圍。 	
學生訓輔及支援	<p>(1) 透過早會、週會、班級經營活動、班主任課等教學機會，向學生明確地說明校方對其品德及行為要求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校德育組透過週會、壁報設計比賽、警長學堂等多元場合，向學生傳遞國家安全知識及守法意識。 - 本組內亦統籌相關教材及簡報，供教師於班級經營活動中使用，安排教師在進修日觀賞價值觀相關影片，並以此為駐足點，請班主任同工設計一個與價值觀相關的班主任節，讓學生了解價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校學生知悉遵守學校對其日常行為的規範要求。同時，透過德育主題活動及週會分享等安排，學生對正確價值觀的認知亦顯著提升，有助建立良好的個人品格與行為準則。問卷結果反映：94.3% 學生認同守法的重要性；93.6% 學生認為活動不僅有助理解守法意義，亦增強對國家發展的認識。

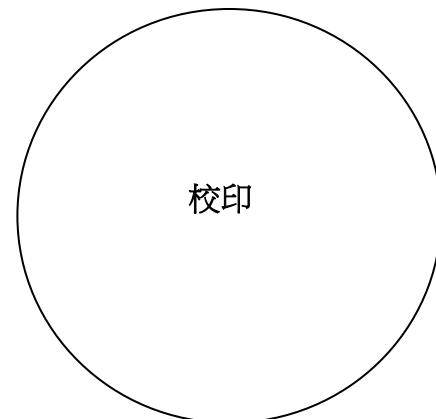
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全及遵守法律的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校與警方分區學校聯絡主任建立了良好的協作關係。本校亦在 2025 年 7 月，邀請了警方分區學校聯絡主任舉辦講座，對學生說明守法內容。另外，訓輔組在 2024 年 12 月亦安排學生參與了警長學堂。另外，訓輔組亦貫徹落實全校參與的訓輔模式，讓全體教師協助學生深化對《香港國安法》及本地法律的理解與遵守。 	<ul style="list-style-type: none"> - 策略推行成效顯著，本校將繼續依循此模式落實相關工作，並適時進行檢視與優化。根據本年度問卷調查結果，「警長學堂」活動獲得學生高度認同：94.3% 學生認同守法的重要性；93.6% 學生表示透過活動不僅能瞭解守法重要性，亦加強了對國家的認識。
	(3) 透過「訓輔一分鐘」及「長期假提醒」提醒學生切勿參與及發起校內外危險或違法活動。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校於早會安排了約十次「訓輔一分鐘」，根據學生當時的紀律狀況（如遲到問題）或校規重點（如校服換季、使用電話櫃等事宜）進行提醒，藉此培養學生的守法意識。 - 在每個長假期前亦進行「長期假提醒」，結合真實案例與常見違法行為（如暑期工陷阱），教導學生識別並避免相關風險，遠離犯罪。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在接受訓輔提醒後，整體紀律表現大致理想，相關措施有助學生具體認知學校的紀律要求。此外，於早會時段進行的「訓輔一分鐘」活動，九成教師認同對培養學生正向價值觀具積極作用。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 透過「國旗下的短講」及各組所舉辦的活動，讓學生了解國家安全的內容及背後的價值。	- 本校配合多元主題，本學年在重要日子前，共舉辦了五次「國旗下的短講」活動，除配合重要日子主題外，亦引導學生從不同角度認識國家發展及國家安全的重要性。	- 本學年共舉行之五次「國旗下的短講」推行順利且成效理想，透過配合不同講題，有效深化學生對國家的認識。來年將繼續舉辦此項活動。根據本年度問卷調查結果，超過八成初中生認同在國旗下的短講中，因了解到國旗、國歌等歷史而感到自豪。訪談中，學生表示：「那些法官為了可以在全國各地實行到國法，不惜攀山涉水冒住危險帶著國徽去執行法律，另我感受到他們為了執行國家的法律付出了多大的努力，以他們真的讓國法實行到全國各地。令中國的『依法治國』表現得淋漓盡致。」可見短講內容培養了學生積極正面的態度，且能表達對中國司法機關的努力表達欣賞。
	(5) 按《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，策劃及推行訓輔相關措施。 (6) 透過訓輔會議及各級級會，定期檢視學生的操行情況，並針對違規成因，為學生提供適切的訓輔支援。	- 訓輔組恆常檢視校本訓輔機制，並作出相應優化調整，以配合社會動態，同時鞏固學生（包括對《香港國安法》）的守法觀念。	- 訓輔機制檢討策略見效，來年將繼續沿用此模式並適時進行檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(7) 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	- 本學年，訓輔組成員除恆常訓輔會議外，亦定期出席各級級會，匯報及商討該級別的學生紀律狀況與需關注事項。	- 透過訓輔組恆常會議及派員出席各級級會，大部分同工認為這有效促進了級別班主任與訓輔老師之間的溝通，此為行之有效的協作機制，來年應繼續維持。
	(8) 如違規行為涉及校外組織及人士，本校會聯絡警方分區學校聯絡主任尋求意見及協助。如遇上嚴重或緊急情況，立即報警。	- 學校與警方分區學校聯絡主任保持緊密溝通，以尋求專業意見及支援。	- 本校透過持續輔導跟進，並與警方分區學校聯絡主任保持緊密協作，建立了有效機制以防範校內外違法思想與行為，從而保障學生在安全環境中學習。此外，「警長學堂」活動獲得學生高度認可，問卷結果顯示：94.3% 學生認同守法的重要性；93.6% 學生表示活動有助於了解守法重要性及加強國家認識。
	(9) 以學校通告、家長日、家長座談會、家教會活動、家長教育活動等，與家長定期保持聯繫，從而促進家校合作，促進學生在校及校外均能有效學習及健康成長，減少子女違規違法的機會。如發現學生有違法風險，校方會作出適當的介入。	- 本校定期與家長溝通，例如：家長日、家長與師生共同參觀海防博物館、經電子平台 ECLASS 發放有關防範「依托咪酯(舊名：太空油毒品)」資訊給家長。這些工作的目的在於促進家校溝通與合作，也讓家長獲取更多資訊，以減少子女出現違規違法的機會。	- 各項家校措施有效地增進了學校與家長之間的溝通，並建立了良好的合作關係。根據家長問卷調查顯示，超過 95% 家長認同學校與家長協力令學生建立良好習慣，促進學生全人發展。來年將續維持相關的溝通安排，促進家校合作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>(1) 以學校通告、家長日、家長座談會、家教會活動、各組家長活動等，與家長定期保持聯繫，從而促進家校合作，促進學生在校及校外均能有效學習及健康成長，減少子女違規違法的機會。</p> <p>(2) 透過家長教育活動，協助家長建立良好的親子溝通，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本校定期舉辦多元家校聯繫活動，例如家長日、家長座談會、香港一日遊參觀海防博物館，讓家長及學生了解軍事及國土安全等，這些活動有效增強家校合作。活動同時融入國家安全教育元素，加深相關認識。 本校除透過學校通告進行日常溝通外，亦善用本學年不少於兩次陽光電話等多元渠道與家長保持聯繫，共同關注學生成長。我們鼓勵家長學習正向的親子溝通與教養方法，亦設超過五次家長學堂讓家長了解子女管教方法，此模式有助學生健康成長，培養其成為守法守規的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 各項家校措施有效促進了學校與家長之間的溝通，建立了健康的合作關係。 根據本年度家長問卷調查結果顯示，相關活動廣獲認同。其中，「家長學堂」有助家長關注自我及子女成長，促進子女全人發展，整體同意率達 97.5%；而所有受訪家長（100%）均認為家長教師會活動能有效幫助子女欣賞中華文化，建立國民身份認同。另外，在「山頂及海防博物館一天遊」活動中，97% 的受訪家長表示活動增進了他們對中國的認識，幫助建立了國民身份認同；100%受訪家長都認為活動提高了他們對國家安全中軍事安全的認識。 94.2%老師認同透過多元渠道，加強家校溝通，可更全面地了解學生在家中的情況；97.9%家長認同班主任透過多元渠道溝通，能讓老師了解子女的家居生活模式及習慣，與家長協力令學生建立良好習慣，促進學生全人發展。 來年將續辦同類活動及溝通安排，促進家校合作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 老師與家長保持緊密溝通（如：陽光電話、恆常電話聯絡、家長教師面談會），尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。如發現學生有違法風險，校方會作出適當的介入。</p>	<p>- 班主任透過本學年不少於兩次陽光電話、家長日及家長教師面談會等多元方式，促進家校雙向了解學生在校內外的表現。此舉有助家長與教師建立合作關係，若學生出現情況（甚或涉及違法風險），雙方能基於共識及時介入，共同促進學生成長。</p>	



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 王振達先生_____

日期：_____

註：

由 **2022年11月起**，學校須按照本指引的規定，於每年11月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）。