

運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本學年圖書館致力推廣閱讀，旨在提升校園閱讀氣氛並擴展學生的閱讀深度。問卷數據顯示，約 62.90% 的學生表示「非常喜歡」或「喜歡」閱讀，這表明圖書館的閱讀推廣工作取得了一定成效。然而，仍有近四成 (39.15%) 的學生表示不太喜歡或完全不喜歡閱讀，提示此方面仍需持續加強。在鼓勵學生善用圖書館資源方面，地下溫習室的使用率約為 39.51%，但問卷Q14顯示有 23.14% 的學生認為閱讀「對我沒有任何影響」，且最常見的原因是「對閱讀不感興趣」 (21.71%)，這表明學生對閱讀的興趣和使用習慣仍有待提升。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本學年，圖書館透過多元策略積極推廣閱讀及提升資源利用效率。在推廣閱讀方面，我們持續推行閱讀課、閱讀獎勵計劃，並定期舉辦老師和學生早會閱讀分享、專題書籍推介、讀書會和書展，同時積極配合跨科組協作以豐富閱讀內容。針對問卷回饋，未來將進一步豐富活動形式（如作家分享會、校內書展），引入更多元化的閱讀材料（如少文字多故事圖書、報章類），並加強宣傳力度（包括入課室和短片宣傳）。此外，我們將增加閱讀的互動與分享機會，優化獎勵機制，深化跨學科/跨領域合作，持續改進讀書會的運作。我們也將簡化閱讀任務，並強化教師引導學生閱讀的角色。在鼓勵善用圖書館資源方面，我們積極推廣地下自修室並適時補充考試材料，持續採購書並租籍以推廣閱讀。同時，我們於課後時段向初中生介紹主題書籍，並邀請科組老師帶領學生到圖書館進行活動或借閱。為解決當前資源使用率和學生興趣的不足，未來將重點透過早會、班主任時間及精選熱門書籍等方式提升學生興趣，鼓勵他們進行閱讀反思與分享。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	37,238.30
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃： <u>閱讀城E悅讀計劃</u>	
3.	閱讀活動	12,000.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱讀獎勵計劃、全年訂購報章及雜誌</u>	7325.60
		總計
		結餘
		282.16*

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

* 25/26 結餘本為 -1,416.90，加入23/24 結餘為 1,699.06 後為 282.16。